

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU BLIGOREJO
Semester/ Minggu : I/17
Kelompok : B
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman
Buah/Buah Jeruk
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit (Waktu normal) /10 menit (Waktu simulasi)
Hari,tanggal : Senin , 6 Desember 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. KI 1 KD 2 Anak dapat mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri. (Nilai Agama dan Moral)
2. KI 3 KD 3, KI 4 KD 3 Anak mampu melakukan gerakan mata,tangan,kaki,kepala secara terkoordinasi melalui kegiatan senam fantasin berjudul pohon jeruk yang tertiuap angin. (Fisik Motorik)
3. KI 2 KD 5 Anak .bangga menunjuk kan hasil karya, melalui kegiatan bercakap-cakap tentang hasil karya anak (Sosial Emosional)
4. KI 3 KD 12, KI 4 KD 12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Membuat papan nama tulisan j e r u k secara mandiri (Bahasa)
5. KI 3 KD 15, KI 4 KD 15 Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan mengemas buah jeruk dalam wadah setreform (Seni)
6. KI 3 KD 6, KI 4 KD 6 Anak dapat Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya melalui kegiatan membuat menara dari buah jeruk.(Kognitif)

B. Bahan Ajar

BUAH JERUK

Jeruk adalah buah yang berdaging dengan rasa masam yang segar, meskipun banyak di antara anggotanya yang memiliki rasa manis. Rasa masam berasal dari kandungan asam sitrat yang memang menjadi terkandung pada semua anggotanya.

Jenis tanaman jeruk di indonesia

1. Jeruk Lemon/ Jeruk Sitrun. Jeruk Lemon/ Jeruk Sitrun.
2. Jeruk Purut. Jeruk Purut.

3. Jeruk Nipis. Jeruk Nipis.
4. Jeruk Jerpaya/ Jeruk Sukade.
5. Jeruk Kumquat/ Jeruk Nagami.
6. Jeruk Jari Budha/ Jeruk Cakar Harimau.
7. Jeruk Mikam/ Satsuma mandarin.
8. Jeruk Pontianak/ Jeruk siam.

Buah jeruk yang dikonsumsi rutin saat sarapan punya banyak khasiat sehat. Membuat kulit mulus, cegah penyakit ginjal hingga memperkuat imunitas tubuh. manfaat buah jeruk, jika kita terbiasa makan jeruk maka kesehatan mulut dan gusi akan terjaga dengan baik.

C. Media

- Peraga langsung berupa buah jeruk

D. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Kelompok
3. Metode : Diskusi, Pemberian Tugas, Tanya jawab.

E. Alat dan Bahan

1. Alat :
 - Gambar jeruk
 - pensil
 - Kartu huruf
 - Tusuk sate
2. Bahan :
 - Gambar jeruk
 - kertas huruf
 - LKPD gambar jeruk dan tulisanya

F. Langkah- Langkah Pembelajaran

UraianKegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	30 menit (normal) 2 menit (simulasi)
1. Berdoa sebelum belajar, mengucapkan salam 2. Guru melaksanakan presensi. 3. Guru melakukan apersepsi 4. Penyajian materi melalui peraga langsung 5. Mendiskusikan jenis-jenis buah jeruk 6. Senam fantasi berjudul pohon jeruk yang tertiu angin.	

Inti		30 menit (normal) 7 menit (simulasi)
1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan permainan yang telah disediakan. 2. Guru mendorong anak menanya terkait alat dan bahan yang telah disediakan. 3. Guru menjawab pertanyaan dari anak dalam rangka anak mengumpulkan informasi terkait materi pembelajaran. 4. Guru memberi kesempatan pada anak untuk menalar melalui mengamati, membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan. 5. Guru mendiskusikan aturan main. 6. Anak mengkomunikasikan ide yang ada di pikiranya melalui kegiatan main sesuai dengan aturan yang telah disepakati. a. Kegiatan main 1 : Anak Membuat papan nama tulisan j e r u k b. Kegiatan main 2 : Anak mengemas buah jeruk dalam wadah steroform c. Kegiatan main 3 : Anak membuat menara dari buah jeruk		
Istirahat		30 menit (normal) 0 menit (simulasi)
1. Cuci tangan, berdoa”a mau makan 2. Makan bersama 3. Bermain bebas		
Penutup		30 menit (normal) 1 menit (simulasi)
1. Anak diberi kesempatan untuk tanya jawab tentang kegiatan yang dilaksanakan 2. Guru bercakap-cakap tentang hasil karya anak. 3. Berdoa setelah belajar. 4. Salam		

G. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Keterangan
NAM	1. KI 1 KD 2 Anak dapat mengucap rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri. (Nilai Agama dan Moral)	Ceklist
FISIK MOTORIK	2. KI 3 KD 3. KI 4 KD 3 Anak mampu melakukan gerakan mata.tangan.kaki,kepala secara terkoordinasi melalui kegiatan senam fantasin berjudul pohon jeruk yang tertiup angin. (Fisik Motorik)	Ceklist
KOGNITIF	3. KI 3 KD 6, KI 4 KD 6 Anak dapat Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya melalui kegiatan membuat menara dari buah jeruk.(Kognitif)	Catatan Anekdote
BAHASA	4. KI 3 KD 12, KI 4 KD 12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Membuat papan nama tulisan j e r u k secara mandiri (Bahasa)	Hasil Karya
SOSEM	5. KI 2 KD 5 Anak .bangga menunjuk kan hasil karya, melalui kegiatan bercakap-cakap tentang hasil karya anak (Sosial Emosional)	Ceklis
SENI	6. KI 3 KD 15, KI 4 KD 15 Anak mampu menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media melalui kegiatan mengemas buah jeruk dalam wadah setreform (Seni)	Catatan Anekdote

2. Format Penilaian

a. Cek list

No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		KI 1 KD 2 Anak dapat mengucapkan rasa syukur melalui pembiasaan berdoa sebelum melakukan kegiatan secara mandiri. (Nilai Agama dan Moral)				
02		KI 3 KD 3. KI 4 KD 3 Anak mampu melakukan gerakan mata.tangan.kaki.kepala secara terkoordinasi melalui kegiatan senam fantasin berjudul pohon jeruk yang tertiup angin. (Fisik Motorik)				
03		KI 2 KD 5 Anak .bangga menunjuk kan hasil karya, melalui kegiatan bercakap-cakap tentang hasil karya anak (Sosial Emosional)				

b. Hasil Karya

No	Nama Anak	Hasil Karya	KD-Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSB	BSH
01			KI 3 KD 12, KI 4 KD 12 Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan Membuat papan nama tulisan j e r u k secara mandiri (Bahasa)				

c. Catatan Anekdotal

No	Nama Anak	Tempat dan Waktu Kejadian	Uraian Kejadian	KD-Indikator	Penilaian			
					BB	MB	BSB	BSH
01								
02								
03								

Plt Kepala Sekolah	Pekalongan, 3 Januari 2022
  MUJINAH ,S.Pd	Guru Kelas  MUJINAH ,S.Pd

H. Lampiran

1. Kegiatan main 1 : Anak Membuat papan nama tulisan j e r u k



2. Kegiatan main 2 : Anak mengemas buah jeruk dalam wadah sterofoam



3. Kegiatan main 3 : Anak membuat menara dari buah jeruk

