

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Taman Kanak-Kanak Negeri Pembina Tembilahan semester I tahun pelajaran 2019-2020

Semester / Bulan / Minggu Ke : 1I/ April 2021 / 14

Hari/Tanggal : Rabu / 14 April 2021

Kelompok / Usia : B- 5-6 Tahun

Tema / Subtema : Tanaman/ Tanaman serbaguna

Topik : Pohon kelapa

KD : 1.1,2.2,2.5,2.6,3.1-4.1,3.3-4.3,3.6-4.6,3.11-4.11,3.12-4.12,3.15,4.15

Materi dalam Kegiatan :

1. Membaca do'a sehari-hari.
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan.
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
7. Mengenal dan menyampaikan apa dan bagaimana benda-bendadisekitar yang dikenalnya.
8. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
9. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.
10. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

Materi Pembiasaan (Materi didalam SOP)

Alat dan Bahan :

1. Buku cerita bergambar “ Kebun Kelapa Kakek”
2. Tulisan kata (kebun, kelapa, santan, minyak),kartu angka.
3. Benda-benda limbah/bekas: batu,pasir,balok,stik es krim dll (*loose Parts*)

### A. Pembukaan

1. Salam
2. Do'a sebelum belajar
3. Tepuk hari ini.
4. Bernyanyi /gerak dan lagu “Menanam Pohon Kelapa”
5. Mengenalkan aturan bermain.
6. Bercerita “ Kebun Kelapa Kakek ”.
7. Syukur terhadap Tuhan atas rahmat karunia – Nya

### B. Inti

1. Guru mengajak anak **memperhatikan** benda *loose parts* yang ada di dalam kelas.
2. Guru mendorong ganak untuk **menanya** tentang benda limbah/bekas yang diperlihatkan.

3. Guru dan anak **mengumpulkan informasi** dengan menggunakan benda limbah/bekas tersebut.
4. Guru dan anak **menalar** dengan menggunakan benda limbah/bekas.
5. Anak **mengkomunikasikan** melalui kegiatan :
  - bermain dengan barang limbah/ kartu angka untuk meniru kata (kebun, kelapa, santan, minyak)
  - bermain dengan barang limbah/bekas botol minuman, batu, pasir, balok-balok, stik es krim untuk membuat benda yang berkaitan dengan buah kelapa.
  - Bermain dengan limbah alam/daur ulang arang, kertas hvs, untuk membuat bentuk benda yang dilihat anak di kebun kelapa.
  - bermain dengan kelapa parut, air, mangkok, saringan untuk memeras santan kelapa.
  - Bermain plastisin, membuat berbagai bentuk yang berkaitan dengan kelapa.

### Recalling

- Mengembalikan benda main ketempatnya semula.
- Menanyakan kegiatan main yang telah dilakukan oleh anak.
- Menguatkan konsep yang telah dibangun anak sesuai kd yang direncanakan.
- Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak

### C. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Berdo a keluar rumah.

### D. RencanaPenilaian

#### INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1	-Memiliki perilaku menghargai diri sendiri,orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur terhadap ciptaan tuhan
	3.1 – 4.1	-Terbiasa membacado'asehari-hari ( doa belajara)
FisikMotorik	3.3-4.3	-Anak menunjukkan kemampuan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat berbagai bentuk ( bermain plastisin)
Kognitif	2.2	-Anak terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik.
	3.6 – 4.6	-Anak mengenal dan dapat menyampaikan apa dan baagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.
Bahasa	3.11-4.11	-Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dann on verbal).
	3.12-	-Anak menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam

	4.12	berbagai bentuk karya.
Sosem	2.5	- Anak memiliki perilaku berani tampil di depan guru, teman, dan lingkungan sosial lainnya.
	2.6	-Anak memiliki perilaku taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih ke disiplinan.
Seni	3.15- 4.15	-Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.

Teknikpenilaian yang digunakan :

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Dokumentasi
4. Skala capaian perkembangan

Mengetahui,

KA.TK Negeri Pembina Tembilahan

Guru kelompok

**TRIMURTI S.Sos**  
**NIP.196408241986012002**

**TRIMURTI S.Sos**  
**NIP. 196408241986012002**

**PENILAIAN HARIAN: CEKLIS, ANEKDOT, HASIL KARYA**

HARI/TGL : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ KLP : \_\_\_\_\_ SMTR/MINGGU: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ T.A : 2019/2020

Program Pengembangan	KD	Kegiatan/Materi	Nama												Hasil Karya
															Hasil Pengamatan
			BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
NAM	1.1 3.1-4.1	Memiliki perilaku menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan -Terbiasa berdoa ketika hujan dan mengulang do'a-do'a sehari-hari													
F. MOTORIK	3.3-4.3	-Anak menunjukkan kemampuan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri													
KOGNITIF	2.2 3.6- 4.6	-Anak terbiasa menunjukkan aktifitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik. -Anak mengenal dan dapat menyampaikan apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya.													
SOSEM	2.5 2.6	- Anak memiliki perilaku berani tampil didepan guru, teman, dan lingkungan sosial lainnya. -Anak memiliki perilaku taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan.													
BAHASA	3.1-4.11 3.12-4.12	- Anak menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal). -Anak menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya													
SENI	3.15-4.15	-Anak mampu menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media.													

**ANEKDOT**

Nama	Peristiwa/Perilaku	Waktu	Tempat	KD	Indikator	Tafsiran	Penilaian			
							B	K	BSH	BSB

Guru Kelas

Guru Kelas

( )  
NIP.

( )  
NIP.