

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Lembaga	: TK MENTARI	Semester	: 1
Kelompok / Usia	: A/ 4-5 tahun	Minggu ke	: 14
Tema / Sub tema	: Tanaman / Tanaman Buah		
Hari/ tgl	: Senin, 8 November 2021		
Alokasi Waktu	: 120 menit		
Model	: <b>Kelompok dengan kegiatan pengaman</b>		
KI/KD	: KI-1/KD 1.1 KI-2/KD 2.8 KI-3/KD 3.3 3.6, 3.12, 3.15, KI-4/KD 4.3 4.6, 4.12, 4.15		

### A. MUATAN DALAM MATERI

- 1.1 .Mepercayai adanya tuhan melalui ciptaanya ( NAM )
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian ( SOSEM )
- 3.3 Mengenal anggota tubuh , fungsi dan gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus ( FM )
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus ( FM )
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya ( nama,warna, bentuk, ukuran, pola, sifat suara, tekstur, fungsi,dan cirri-ciri lainnya. ( KOG )
- 4.6 Menyampaikan apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya( nama, warna bentuk, ukuran,pola,sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai karya seni. ( KOG )
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya ( BHS )
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni ( SENI )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media ( SENI )

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui dan menyebutkan benda ciptaan Tuhan ( buah buahan )
2. Anak dapat membuat bentuk jeruk dari plastisin
3. Anak dapat mengelompokkan buah berdasarkan ciri, bentuk, dan teksturnya
4. Anak dapat meniru tulisan jeruk yang dicontohkan
5. Anak terbiasa menerapkan sikap kemandirian saat melakukan kegiatan
6. Anak dapat membuat kolase dari kulit jeruk

Materi dalam kegiatan:

1. Menyebutkan buah jeruk ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
2. Membuat bentuk jeruk dari plastisin (FM 3.3-4.3)
3. Mengelompokkan buah berdasarkan ciri, bentuk, dan teksturnya (KOG 3.6-4.6)

4. Meniru tulisan “Jeruk” yang dicontohkan (B 3.12-4.12)
5. Kemandirian anak dalam menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai (SOSEM 2.8)
6. Membuat kolase dari kulit jeruk (S 3.15-4.15)

Materi yang masuk dalam pembiasaan:

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan sebelum masuk kelas, sebelum dan sesudah makan dalam SOP

**Kegiatan main** : Kelompok dengan sudut pengaman

**Metode pembelajaran** : Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

**Media/Sumber belajar** : Berbagai macam Buah buahan

**Alat dan Bahan** : Buah pisang, jeruk, rambutan, plastisin, kertas, lem, pensil

## C. KEGIATAN BELAJAR PEMBELAJARAN ( KBM )

### 1. PEMBUKAAN (30menit)

- Guru memberi salam, anak menjawab salam
- Guru menanyakan kabar anak
- Guru mengabsen kehadiran anak
- Guru dan anak berdo'a, mengucapkan surat Al Fatihah dan doa sebelum belajar, sebelum melakukan kegiatan pembelajaran
- Guru bersama anak menyanyikan lagu buah buahan
- Guru menjelaskan tentang macam-macam buah buahan. (NAM 1.1)

### 2. KEGIATAN INTI (60 menit)

- a. Guru memperlihatkan tentang macam buah buahan, manfaat
- b. Guru dan anak mengamati buah buahan yang telah diperlihatkan guru
- c. Guru dan anak melakukan Tanya jawab tentang buah buahan yang telah diperlihatkan
- d. Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilaksanakan pada hari ini :
  - Kegiatan 1 :
    1. Membuat bentuk jeruk dari plastisin ( FM 3.3-4.3)
    2. Mengelompokkan buah berdasarkan ciri, bentuk dan tekstur ( KOG 3.6-4.6)
  - Kegiatan 2 :

Meniru tulisan “jeruk” yang dicontohkan (BHS 3.12-4.12)
  - Kegiatan 3 :

Membuat kolase dari kulit jeruk (SENI 3.15 – 4.15)

- e. Guru menginformasikan kepada anak untuk menyelesaikan kegiatan yang telah disampaikan oleh guru dan dengan melalui pendampingan guru

### 3. PENUTUP (30menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah kegiatan belajar

## D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik penilaian :

#### 1. Penugasan

- Mengelompokkan 3 macam buah berdasarkan ciri, bentuk, dan tekstur
- Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru

#### 2. Hasil karya

- Membuat bentuk jeruk dari plastisin
- Membuat kolase dari kulit jeruk

#### 3. Observasi

- Menyebutkan benda ciptaan Tuhan ( buah )
- Kebiasaan anak untuk mandiri dalam melakukan kegiatan

Mengetahui,  
Kepala TK MENTARI

Guru Kelompok A

NANIK WITARTI,S.Pd

ANIS PUJI LESTARI

## 1. INDIKATOR PENILAIAN

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Buah ciptaan Tuhan
Sosial dan Emosional	2.8	Kemandirian
Bahasa	3.12-4.12	Meniru tulisan yang dicontohkan
Kognitif	3.6-4.6	Mengelompokkan buah berdasarkan ciri, bentuk, dan tekstur
Fisik Motorik	3.3-4.3	Keterampilan motorik halus : membuat bentuk jeruk dari plastisin
Seni	3.15-4.15	Membuat kolase dari kulit jeruk

## 2. TEKNIK PENILAIAN

### PENILAIAN 1

#### Observasi

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
 Aspek Perkembangan : Nilai Agama dan moral  
 Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
 Semester/minggu Ke : I/14  
 Hari/ Tanggal :  
 Muatan Materi : 1.1 Buah ciptaan Tuhan  
 Tujuan : Anak dapat mengetahui benda ciptaan Tuhan ( buah buahan )

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Ketepatan			
		BSB	BSH	MB	BB
1					

**KETERANGAN:**

BSB : Anak dapat menyebutkan 4/lebih benda ciptaan Tuhan dengan mandiri  
BSH : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan tepat  
MB : Anak dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan dengan bantuan guru  
BB : Anak belum dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan

**PENILAIAN 2****Observasi**

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Aspek Perkembangan : Sosial Emosional  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 2.8 Kemandirian  
Tujuan : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Sikap			
		BSB	BS H	MB	BB
1					

**KETERANGAN:**

BSB : Anak terbiasa sikap mandiri dalam melakukan kegiatan  
BSH: Anak sudah mampu mandiri  
MB : Anak mulai mampu mandiri  
BB : Anak belum mampu mandiri

### PENILAIAN 3

#### Penugasan

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Aspek Perkembangan : Kognitif  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :

a. Muatan Materi: 3.6 Mengenal benda berdasarkan ciri, bentuk dan tekstur ( Kog )  
4.6 Mengelompokkan benda berdasarkan ciri, bentuk, dan  
tekstur ( Kog )

Tujuan : Anak dapat mengelompokkan benda berdasarkan ciri,  
bentuk, dan tekstur

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

#### KETERANGAN

BSB: Anak dapat mengelompokkan 3 macam buah dengan tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat mengelompokkan 3 macam buah secara mandiri tapi kurang tepat

MB : Anak mulai dapat mengelompokkan 3 macam buah secara tepat dengan bantuan

guru BB : Anak belum dapat mengelompokkan 3 macam buah

## PENILAIAN 4

### Penugasan

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Aspek Perkembangan : Bahasa  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain ( BHS )  
4.12 Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru ( BHS )  
Tujuan : Anak dapat meniru tulisan yang dicontohkan secara benar.

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Ketepatan				Kemandirian			
		BSB	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

#### KETERANGAN

BSB: Anak dapat meniru 3 baris tulisan yang dicontohkan secara tepat dan mandiri

BSH: Anak dapat meniru 2 baris tulisan yang dicontohkan secara tepat dan mandiri

MB : Anak mulai dapat meniru tulisan yang dicontohkan dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat meniru tulisan yang dicontohkan

## PENILAIAN 5

### Hasil Karya

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Aspek Perkembangan : Seni  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.15 Mengetahui cara membuat kolase dari kulit jeruk ( SENI)  
4.15 Membuat kolase dari kulit jeruk ( SENI)  
Tujuan : Anak mampu membuat kolase dari kulit jeruk

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kerapian				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

#### KETERANGAN:

BSB: Anak mampu membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi dan mandiri  
BSH: Anak mampu membuat kolase dari kulit jeruk dengan mandiri namun belum rapi  
MB : Anak mampu membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi dengan bantuan guru  
BB : Anak belum mampu membuat kolase dari kulit jeruk dengan rapi dan mandiri

## PENILAIAN 6

### Hasil Karya

Kelompok/Usia : A/ 4-5 Tahun  
Aspek Perkembangan : Fisik Motorik  
Tema/ Sub tema : Tanaman/ tanaman buah  
Semester/minggu Ke : I/14  
Hari/ Tanggal :  
Muatan Materi : 3.3 Mengetahui cara membuat bentuk jeruk dari plastisin (Fm)  
4.3 Membuat bentuk jeruk dari plastisin ( Fm)  
Tujuan : Anak dapat membuat bentuk jeruk dari plastisin dengan mandiri dan kreatif

No	Nama	Aspek yang dinilai							
		Kreativitas				Kemandirian			
		BS B	BS H	MB	BB	BS B	BS H	MB	BB
1									

**KETERANGAN:**

BSB: Anak dapat membuat bentuk jeruk dengan kreatif dan mandiri

BSH: Anak dapat membuat bentuk jeruk dengan mandiri namun belum kreatif

MB : Anak dapat membuat bentuk jeruk dengan kreatif dengan bantuan guru

BB : Anak belum dapat membuat bentuk jeruk dari plastisin

a) Skala capaian perkembangan ( rating scale )

No	Penilaian	BSB	BSH	MB	BB
1	Observasi ( NAM )				
2	Hasil karya ( FM )				
3	Observasi ( SOSEM )				
4	Penugasan ( BHS )				
5	Hasil Karya ( SENI )				
6	Penugasan ( KOG )				
	Total nilai				