

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN
(RPPH)



OLEH :

WAHYU ISTATIK S.Pd

NAMA LEMBAGA :

TK MASYITHO

JL. KH MUSTOFA GG.MASYITHOH 12 GENENGAN
GLAGAH SARI SUKOREJO
KABUPATEN PASURUAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan	: TK (Taman Kanak Kanak)
Kelas/Semester/Minggu	: Kelompok A/II/5
Tema/Sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah
Sub-Sub Tema	: Buah Mangga
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 mengenal kebutuhan, keinginan, minat diri
- d. Kognitif
 - 3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang tanaman buah mangga, anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1)
- b. Melalui praktek langsung membuat jus mangga anak dapat melakukan koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kelenturan dan kekuatan jari-jari tangan (Fisik Motorik 3.4-4.4)
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada (Sosial emosional 3.14-4.14)
- d. Melalui mengamati buah mangga, gambar buah naga, dan kerja kelompok membuat jus buah mangga, anak mampu melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab (Kognitif 3.9-4.9)
- e. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan dari kata buah mangga (Bahasa 3.12-4.12)
- f. Melalui praktek langsung membuat jus buah mangga, anak dapat mengungkapkan ekspresi melalui seni karya dan seni suara (Seni 3.15-4.15)

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- a. Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran
- b. Berdo'a akan belajar

- c. Bercakap-cakap Bersama anak sambil tanya jawab dengan menggunakan tanaman “buah mangga”
- d. Menyanyi dengan berekspresi lagu “buah mangga”

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan menggunakan Scientific :

- a. Mengamati
 - Anak mengamati buah mangga yang dibawa oleh guru
 - Anak melihat, meraba/memegang buah mangga
 - b. Menanya
 - Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah mangga
 - Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah mangga
 - c. Mengumpulkan Informasi
 - Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah mangga
 - Guru mengeksplorasi tentang buah mangga dan mendiskusikan serta menyimpulkannya
 - d. Mengasosiasikan/Menalar
 - Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya
 - Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehinggal mendapatkan pemahaman yang utuh tentang tanaman buah mangga
 - e. Mengkomunikasikan
 - Anak diberi contoh demonstrasi membuat jus buah mangga dengan baik dan benar
 - Anak diajak berekspresi bebas dengan membuat jus mangga bersama kelompoknya
 - masing-masing
 - anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya
- ## 3. Penutup (2 menit)
- a. Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah membuat jus buah mangga bersama teman-teman kelompoknya
 - b. Memberikan pesan kepada anak agar menyayangi dan merawat tanaman ciptaan Tuhan
 - c. Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang disukai kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok
 - d. Berdo'a akan pulang
 - e. Mengucapkan dan membalas salam

B. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian harian yang digunakan
 - a. Checklist
 - b. Catatan anekdot
 - c. Hasil Karya
2. Penilaian checklist

Program Pengembangan	KD	Indicator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			fira	Nizar	aura	rafa	raisa
Nilai Agama dan Moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas					
Sosial Emosional	3.14-4.14	Memilih kegiatan/benda yang paling sesuai dengan yang dibutuhkan dari beberapa pilihan yang ada					
Kognitif	3.9-4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman dan bertanggung jawab					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal berbagai macam lambang huruf vocal dan konsonan					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya, missal : seni music, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

3. Catatan Anekdote
Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting disetiap aktifitas anak
4. Hasil Karya
Anak Bersama guru mempresentasikan hasil karya anak dan berdiskusi tentang sebagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.
5. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian
Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat jus buah mangga dengan berbagai macam pola dan media dirumah Bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan dikelas.

Pasuruan, 12 November 2021

Calon Pengajar Praktik PSP



WAHYU ISTATIK S.Pd

MEDIA, ALAT DAN BAHAN YANG DIGUNAKAN

1. Lagu “Buah Mangga”

Aku pohon mangga tinggi sekali
Ini dahanku ini rantingku
Jika aku ditebang aku terjatuh
Jatuh kekanan krek krek krek
Jatuh kekiri krek krek krek
Jatuh kedepan krek krek krek
Jatuh kebelakang krek krek krek

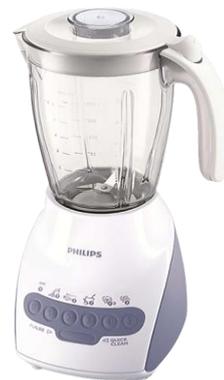
Gambar Buah Mangga



Papan tulis



Gambar alat elektronik blender



Gambar jus mangga

