

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN **TK ANAK BINTANG TAHUN AJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	:	TKIT Anak Bintang 1
Semester/Bulan/Minggu	:	1 /November/17
Hari/Tanggal	:	Kamis, 18 November 2021
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema	:	Tanaman/Tanaman Buah/Stroberi
Model Pembelajaran	:	Kelompok dengan pengaman
Kelompok/Usia	:	B (5-6 Tahun)
Alokasi Waktu	:	± 90 Menit

➤ **KD yang dicapai :**

NAM	1.1	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.1.3	Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Allah
FM	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
	3.3-4.3.4	Keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan, melalui berbagai kegiatan (meremas, menjumpit, meronce, menggantung, mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, makan, dll)
KOG	3.6	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	3.6-4.6.10	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
SOSEM	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	2.9.4	Terbiasa senang berbagi makanan atau mainan
BAHASA	3.11	Memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
	4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.11-4.11.4	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
SENI	3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
	3.15-4.15.1	Membuat berbagai hasil karya seni sesuai dengan kreativitasnya

➤ **Tujuan Pembelajaran :**

1. Melalui kegiatan tanya jawab anak dapat menyebutkan buah stroberi ciptaan Allah dengan benar
2. Melalui kegiatan membuat sate stroberi anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan dengan baik.
3. Melalui kegiatan mengisi keranjang buah dengan gambar stroberi sesuai lambang bilangan, anak dapat menghitung gambar stroberi sesuai lambang bilangannya dengan tepat.
4. Melalui kegiatan bermain anak dapat berbagi makanan atau minuman dengan baik.
5. Melalui kegiatan tanya jawabanak mampu mengenal ciri-ciri buah stroberi dengan benar
6. Melalui kegiatan mewarnaidan menjahit gambar stroberi anak dapat menunjukkan dan mengekspresikan hasil karya dengan kreatif.

➤ **Materi dalam Kegiatan :**

1. Doa sebelum makan
2. Membuat sate buah stroberi
3. Menghitung jumlah gambar stroberi sesuai dengan lambang bilangan yang tertera pada gambar keranjang buah
4. Ciri-ciri buah stroberi
5. Mewarnai gambar stroberi
6. Menyanyi lagu Stroberi

Buah apa yang merah-merah, Banyak bintiknya dan ada daunnya

Penasaran coba rasanya, Kecut dan segar, Bikin ku gemetar

Itu stroberi..itu stroberri..itu..stroberi 2x

Namanya buah stroberi stroberi bentuknya ya segitiga

Namanya buah stroberi stroberi bijnya banyak ada di luar

➤ **Materi dalam Pembiasaan :**

1. Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan
2. Membaca nama surat di dalam al-Qur'an, Asmaul husna, hadist, doa, dan surat Az-Zalzalalah
3. Sikap keterampilan dalam membuat sate buah stroberi
4. Sikap kemandirian dalam menghitung gambar stroberi sesuai dengan lambang bilangan yang tertera pada gambar keranjang buah
5. Sikap keberanian dalam menjawab pertanyaan tentang buah "stroberi"
6. Sikap kreatif dalam mewarnai gambar stroberi
7. Terbiasa senang berbagi makanan atau mainan
8. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

➤ **Metode :**

1. Tanya jawab
2. Pemberian Tugas
3. Demonstrasi

➤ **Pendekatan :**

Saintifik : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

➤ **Strategi Pembelajaran:**

Berpusat pada anak

➤ **Sumber Belajar :**

1. Guru
2. Media Cetak
3. Buah Stroberi

➤ **Alat dan Bahan :**

1. Gambar buah stroberi
2. Tusuk sate
3. Buah stroberi
4. Krimer coklat
5. Tempat / wadah makanan
6. LKA
7. Tali kur
8. Crayon
9. Gunting
10. Lem
11. Papan angka stroberi

➤ **Kegiatan Pembelajaran :**

A. Kegiatan Pembuka (± 10 menit)

1. Berbaris, ikrar sahadat, ikrar kerelaan, do'a pembuka hati
2. Mengucapkan salam, berdo'a sebelum belajar, absensi
3. Membaca nama surat di dalam al-Qur'an, Asmaul husna, hadist, doa, dan surat Az-Zalzalah

4. Mengenalkan sub tema Tanaman buah sub-sub tema buah stroberi
5. Menyanyi Lagu “ Stroberi”

Buah apa yang merah-merah,Banyak bintiknya dan ada daunnya

Penasaran coba rasanya,Kecut dan segar Bikin ku gemetar

Itu stroberi..itu stroberri..itu..stroberi 2x

Namanya buah stroberi stroberi bentuknya ya segitiga

Namanya buah stroberi stroberi bijnya banyak ada di luar

B. Kegiatan Inti (± 60 menit)

Guru menyapa anak dan mengajak anak duduk melingkar

1. Pendidik melakukan apersepsi tentang tanaman buah/stroberi
 - a. Pendidik memperlihatkan buah stroberi dan slide buah stroberi
 - b. Anak diminta mengamati buah stroberi (*mengamati*)
 - c. Pendidik melakukan tanya jawab dengan anak mengenai buah stroberi (*menanya*)
 - d. Anak diminta mengeksplorasi buah stroberi (*mengumpulkan informasi*)
 - e. Anak diajak untuk membandingkan ukuran buah stroberi (*menalar*)
 - f. Anak diminta untuk (*mengkomunikasikan*) siapa yang menciptakan buah stroberi, apa warnanya,bagaimana teksturnya, bagaimana rasanya, dimana kita dapat mendapatkan buah stroberi

2. Pendidik menyampaikan kegiatan main

3. Membangun aturan main bersama anak

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat dan Bahan
1.	Membuat sate buah stroberi	Stroberi, tusuk sate, marshmallow, krimmer colklat, tempat /wadah
2.	Menghitung gambar buah stroberi sesuai lambing bilangan yang tertera pada keranjang buah	LKA, gunting, Lem
3.	Mewarnai dan menjahit gambar stroberi	Gambar stroberi,crayon tali kur
	Pengaman	Papan Angka

Anak dibagi menjadi 3 kelompok :

1. Kegiatan 1

Membuat sate buah stroberi

- a. Anak (*mengamati*) dan (*mengumpulkaninformasi*) tentang bahan yang disediakan oleh guru
- b. Anak membuat sate buah stroberi (*menalar*)

c. Anak menyampaikan kegiatan yang sudah diselesaikannya (*mengkomunikasikan*)

2. Kegiatan 2

Menghitung gambar buah stroberi sesuai lambang bilangan yang tertera pada keranjang buah

a. Anak (*mengamati*) dan (*mengumpulkan informasi*) tentang bahan yang disediakan oleh guru

b. Mengenal angka dan lambang bilangan (*menalar*)

c. Anak menyampaikan kegiatan yang sudah diselesaikannya (*mengkomunikasikan*)

3. Kegiatan 3

Mewarnai dan menjahit gambar stroberi

a. Anak (*mengamati*) dan (*mengumpulkan informasi*) tentang bahan yang disediakan oleh guru

b. Anak mewarnai dan menjahit gambar stroberi (*menalar*)

c. Anak menyampaikan kegiatan yang sudah diselesaikannya (*mengkomunikasikan*)

4. Kegiatan Pengaman

Bermain papan angka

- Pendidik mencatat perkembangan anak, mendokumentasikan kegiatan anak dan memperkuat bahasa anak saat bermain.

- Beres-beres setelah bermain

C. Istirahat (± 10menit)

1. Cuci tangan

2. Berdo'a sebelum makan

3. Makan sate buah stroberi

4. Berdo'a sesudah makan

D. Kegiatan Penutup (± 10 menit)

a. Recalling kegiatan yang sudah dilakukan

b. Menanya dan menguatkan kembali pengetahuan tentang apa yang didapat anak tentang buah stroberi

c. Menanyakan perasaan anak selama melakukan kegiatan bermain

d. Berdiskusi tentang kegiatan main yang disukai

e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk hari esok

f. Berdoa sesudah belajar, do'a bepergian, do'a naik kendaraan, do'a penutup majelis, janji pulang sekolah,permohonan maaf, salam

g. Pulang

➤ **Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian
NAM	1.1	Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Allah (tanaman buah : Stroberi)	Observasi
FM	3.3-4.3	Anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan membuat sate buah stroberi	Unjuk kerja
KOG	3.6-4.6	Anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi	Penugasan
SOSEM	2.9	Anak terbiasa senang berbagi makanan atau mainan	Observasi
BAHASA	3.11-4.11	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri buah stroberi	Percakapan
SENI	3.15-4.15	Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni sesuai dengan kreativitasnya	Hasil Karya

➤ **Teknik Penilaian :**

- Observasi
- Hasil Karya
- Unjuk Kerja
- Penugasan
- Percakapan

➤ **Instrument Pengumpulan data penilaian yang akan digunakan :**

- Observasi
- Skala Capaian perkembangan
- Penilaian Unjuk kerja
- Penilaian Percakapan
- Penilaian Hasil karya
- Penilaian Penugasan
- Anekdote

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

3	3.6-4.6 KOG Anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai lambang bilangan																		
4	2.9 SOSEM Anak terbiasa senang berbagi makanan atau mainan																		
5	3.11-4.11 BAHASA Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks mengetahui ciri ciri buah stroberi																		
6	3.15-4.15 SENI Anak dapat membuat berbagai hasil karya seni sesuai dengan kreativitasnya																		

Keterangan :

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), 4 (BSB)

- a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang : bila anak melakukannya masih harus diingatkan , dimotivasi atau dibantu oleh guru
- c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
- d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

1. Penilaian Unjuk Kerja

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

KD : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

Indikator : 3.3-4.3.4 (FM) Anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan.

Kegiatan : Membuat sate buah stroberi

No	Nama Siswa	Hasil Pencapaian Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Aisyah				
2.	Aqila				
3.	Arya				
4.	Azizan				
5.	Billa				
6.	Dafa				
7.	Dika				
8.	Dinda				
9.	Faiz				
10.	Fina				
11.	Fira				
12.	Ghozi				
13.	Nabil				
14.	Naila				
15.	Naya				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani, ST, M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

2. Penilaian Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021
KD : 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
Indikator : 1.1.3 (NAM) Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Allah
Kegiatan : Menyebutkan stroberi ciptaan Allah

No	Nama Siswa	Hasil Pencapaian Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Aisya				
2	Aqila				
3	Arya				
4	Azizan				
5	Billa				
6	Dafa				
7	Dika				
8	Dinda				
9	Faiz				
10	Fina				
11	Fira				
12	Ghozi				
13	Nabil				
14	Naila				
15	Naya				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

3. Penilaian Observasi

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

KD : 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya

Indikator : 2.9.4 (SOSEM) Anak terbiasa senang berbagi makanan atau mainan

Kegiatan : Terbiasa senang berbagi makanan bekal atau mainan

No	Nama Siswa	Hasil Pencapaian Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Aisya				
2	Aqila				
3	Arya				
4	Azizan				
5	Billa				
6	Dafa				
7	Dika				
8	Dinda				
9	Faiz				
10	Fina				
11	Fira				
12	Ghozi				
13	Nabil				
14	Naila				
15	Naya				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

4. Penilaian Percakapan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021
KD : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa verbal dan non verbal)
Indikator : 3.11-4.11.4 (BAHASA) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
Kegiatan : Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ciri-ciri buah stroberi

No	Pertanyaan	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN														
		NAMA ANAK														
		Aisya	Aqila	Arya	Azizan	Billa	Dafa	Dika	Dinda	Faiz	Fina	Fira	Ghozi	Nabil	Naila	Nasyw
1	Apa warna stroberi?															
2	Bagaimana rasa stroberi															
3	Seperti apa bentuk stroberi?															
4	Vitamin apa yang terkandung dalam buah stroberi															
5	Dimana kita dapat menjumpai buah stroberi?															

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

5. Penilaian Penugasan

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

KD : 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

Indikator : 3.6-4.6.10 (KOGNITIF) Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung

Kegiatan :Menghitung jumlah gambar buah stroberi sesuai lambang bilangan yang tertera pada keranjang buah

No	Nama Siswa	Hasil Pencapaian Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Aisya				
2	Aqila				
3	Arya				
4	Azizan				
5	Billa				
6	Dafa				
7	Dika				
8	Dinda				
9	Faiz				
10	Fina				
11	Fira				
12	Ghozi				
13	Nabil				
14	Naila				
15	Naya				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

6. Penilaian Hasil Karya

Hari/Tanggal :Kamis, 18 November 2021
KD :3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
Indikator : 3.15-4.15.1 (SENI) Membuat berbagai hasil karya seni sesuai dengan kreativitasnya
Kegiatan : Mewarnai gambar stroberi

No	Nama Siswa	Hasil Pencapaian Anak			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Aisya				
2	Aqila				
3	Arya				
4	Azizan				
5	Billa				
6	Dafa				
7	Dika				
8	Dinda				
9	Faiz				
10	Fina				
11	Fira				
12	Ghozi				
13	Nabil				
14	Naila				
15	Naya				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

Hasil Karya

Tanggal	: 18 November 2021	
Nama	:	
Usia	: 5-6 Tahun	
	Hasil Karya	Hasil Pengamatan
Analisis ketercapaian Kompetensi dasar :		

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

7. Catatan Anekdote

Kelompok : B 1

Hari/Tanggal : Kamis, 18 November 2021

Nama Anak	Waktu	Kejadian/ Tempat	Peristiwa	Interpretasi	Tindak Lanjut

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Guru

Betty Afriani,ST,M.Pd

Nia Asmawati, S.Pd

RUBRIK PENILAIAN

A. Rubrik Penilaian Nilai Agama dan Moral (NAM)

Indikator: 1.1 (NAM) Anak dapat mengenal ciptaan-ciptaan Allah

Menyebutkan Stroberi Ciptaan Allah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum mengetahui Stroberi Ciptaan Allah, anak masih harus mendapatkan bimbingan dari guru
2	MB	Jika anak dapat menyebutkan Stroberi Ciptaan Allah dengan motivasi dan bimbingan
3	BSH	Jika anak dapat menyebutkan Stroberi Ciptaan Allah dengan cukup lancar tanpa bimbingan
4	BSB	Jika anak dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Allah dengan lancar

B. Rubrik Penilaian Fisik Motorik

Indikator: 3.3-4.3 (FM) Anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan menggunting dengan terampil.

Membuat sate buah stroberi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum dapat mengikuti kegiatan membuat sate buah stroberi, anak masih harus mendapatkan bimbingan dari guru
2	MB	Jika anak dapat mengikuti kegiatan membuat sate buah stroberi dengan motivasi dan bimbingan
3	BSH	Jika anak dapat membuat sate buah stroberi dengan terampil tanpa bimbingan
4	BSB	Jika anak dapat membuat sate stroberi dengan sangat terampil

C. Rubrik Penilaian Kognitif

Indikator : 3.6-4.6 (KOG) Anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai dengan lambang bilangan yang tertera pada keranjang buah

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum dapat mengikuti kegiatan menghitung jumlah gambar stroberi, anak masih harus mendapatkan bimbingan dan motivasi dari guru
2	MB	Jika anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai lambang bilangan dengan bimbingan dan motivasi
3	BSH	Jika anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai lambang bilangan dengan tepat dengan sedikit bimbingan
4	BSB	Jika anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai dengan lambang bilangan dengan tepat tanpa bimbingan

D. Rubrik Penilaian Bahasa

Indikator : 3.11-4.11 (BAHASA) Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ciri-ciri buah stroberi (bahasa ekspresif)

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum mampu menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri buah stroberi
2	MB	Jika anak mau menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ciri-ciri buah stroberi dengan bimbingan dan motivasi
3	BSH	Jika anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ciri-ciri buah stroberi dengan motivasi
4	BSB	Jika anak mampu menjawab pertanyaan yang lebih kompleks tentang ciri-ciri buah stroberi dengan tepat dan lancar

E. Rubrik Penilaian Sosial Emosional

Indikator: 2.9 (SOSEM) Anak terbiasa senang berbagi makanan atau mainan

Terbiasa senang berbagi makanan atau minuman

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum terbiasa senang berbagi makanan atau minuman, anak masih harus mendapatkan bimbingan dan motivasi dari guru
2	MB	Jika anak terbiasa senang berbagi makanan atau minuman dengan motivasi dan bimbingan
3	BSH	Jika anak terbiasa senang berbagi makanan atau minuman dengan baik tanpa bimbingan
4	BSB	Jika anak terbiasa senang berbagi makanan atau minuman dengan sangat baik

F. Rubrik Penilaian Seni

Indikator: 3.15-4.15 (SENI) Anak dapat membuat berbagai hasil karya

Mewarnai gambar buah stroberi

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum dapat mengikuti kegiatan mewarnai gambar buah stroberi, anak masih harus mendapatkan bimbingan dan motivasi dari guru
2	MB	Jika anak dapat mengikuti kegiatan mewarnai gambar buah stroberi dengan bimbingan dan motivasi
3	BSH	Jika anak dapat mengikuti kegiatan mewarnai gambar buah stroberi dengan rapi
4	BSB	Jika anak dapat mewarnai gambar buah stroberi dengan sangat kreatif dan rapi

Rencana Tindak Lanjut

No	KD	Nama Anak	Rencana Program		Tanggal Pelaksanaan	Hasil		Kesimpulan
			Pengayaan	Remedial		Sebelum	Sesudah	
1.	1.1 NAM Anak dapat mempercayai adanya Tuhan		Mengenal Tanaman buah ciptaan Allah	Memperkenalkan lebih banyak ciptaan Allah melalui berbagai bentuk kegiatan seperti bercerita melihat secara langsung				
2.	3.3-4.3 FM Anak dapat mengembangkan keterampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan, kelenturan pergelangan tangan, kekuatan dan kelenturan jari-jari tangan melalui kegiatan membuat sate buah stroberi		Membuat sate buah stroberi dengan buah lainnya, melatih motorik halus anak	Memberi tugas Membuat sate buah bersama keluarga di rumah				
3.	3.6-4.6 KOG Anak dapat menghitung jumlah gambar stroberi sesuai lambang bilangan		Menghitung lebih banyak gambar buah stroberi sesuai angka/lambang bilangannya	Berlatih menghitung dengan benda-benda yang kongkrit di rumah				
4.	2.9 SOSEM Anak terbiasa senang		Menceritakan cerita tentang indahnya	Melatih anak untuk mau berbagi dengan				

	berbagi makanan atau mainan		berbagi	contoh nyata dan motivasi bahwa berbagi itu indah				
5.	3.11-4.11 BAHASA Anak dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks mengetahui ciri ciri buah stroberi		Menyebutkan ciri-ciri buah stroberi lebih banyak lagi	Berlatih menyebutkan lebih banyak lagi ciri-ciri buah stroberi dengan berbagai media di rumah				
6	3.15-4.5 SENI Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar,cerita, nyanyi dan gerak		Mewarnai dengan berbagai variasi warna	Berlatih mewarnai dengan mengikuti kegiatan tambahan mewarnai di sekolah				

Bandung, 18 November 2021

Mengetahui,
Kepala TKIT Anak Bintang

Betty Afriani,ST,M.Pd

Guru

Nia Asmawati, S.Pd

LKA 1

KEGIATAN 1

Semester/Bulan/Minggu : I / November / 17
Hari/Tanggal : Kamis,14November 2019
Tema/Subtema/SubSubTema : Tanaman / Tanaman Buah / Stroberi
Model : Kelompok dengan pengaman
Kelompok : B (5-6) Tahun

- **Topik** : Membuat sate buah stroberi
- **Tujuan** : Melatih motorik halus anak
- **Prosedur, analisis dan simpulan** :
 - Anak mengamati contoh yang di demonstrasikan guru
 - Anak membuat sate buah stroberi
 - Anak memperlihatkan hasil membuat sate buah stroberi



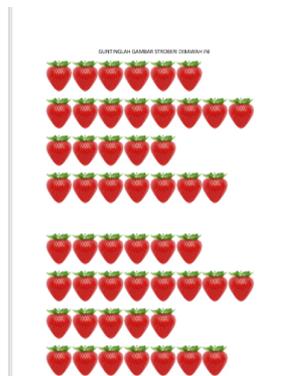
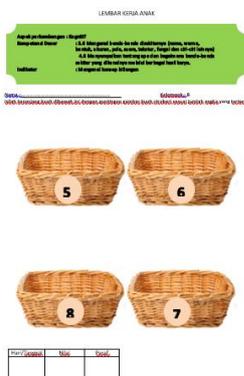
- **Teknik Penilaian** : Unjuk Kerja

LKA 2

KEGIATAN 2

Semester/Bulan/Minggu : I/November/17
Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019
Tema/Subtema/SubSubTema : Tanaman/Tanaman Buah/ Stroberi
Model : Kelompok dengan pengaman
Kelompok : B (5-6) Tahun

- **Topik** : Mengisi gambar keranjang buah dengan gambar buah stroberi sesuai lambang bilangannya
- **Tujuan** : Meningkatkan kemampuan menghitung benda dan mengenal lambang bilangan
- **Prosedur, analisis dan simpulan** :
 - Anak menggunting gambar stroberi
 - Anak menempel gambar stroberi pada keranjang buah sesuai dengan lambang bilangannya



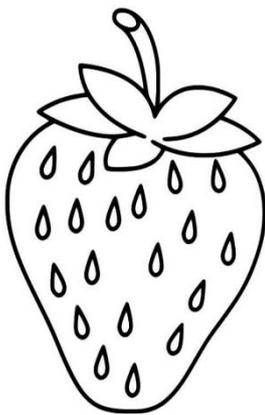
- **Penilaian** : Penugasan

LKA 3

KEGIATAN 3

Semester/Bulan/Minggu : I/November/17
Hari/Tanggal : Kamis, 14 November 2019
Tema/Subtema/SubSubTema : Tanaman/Tanaman Buah/ Stroberi
Model : Kelompok dengan pengaman
Kelompok : B (5-6) Tahun

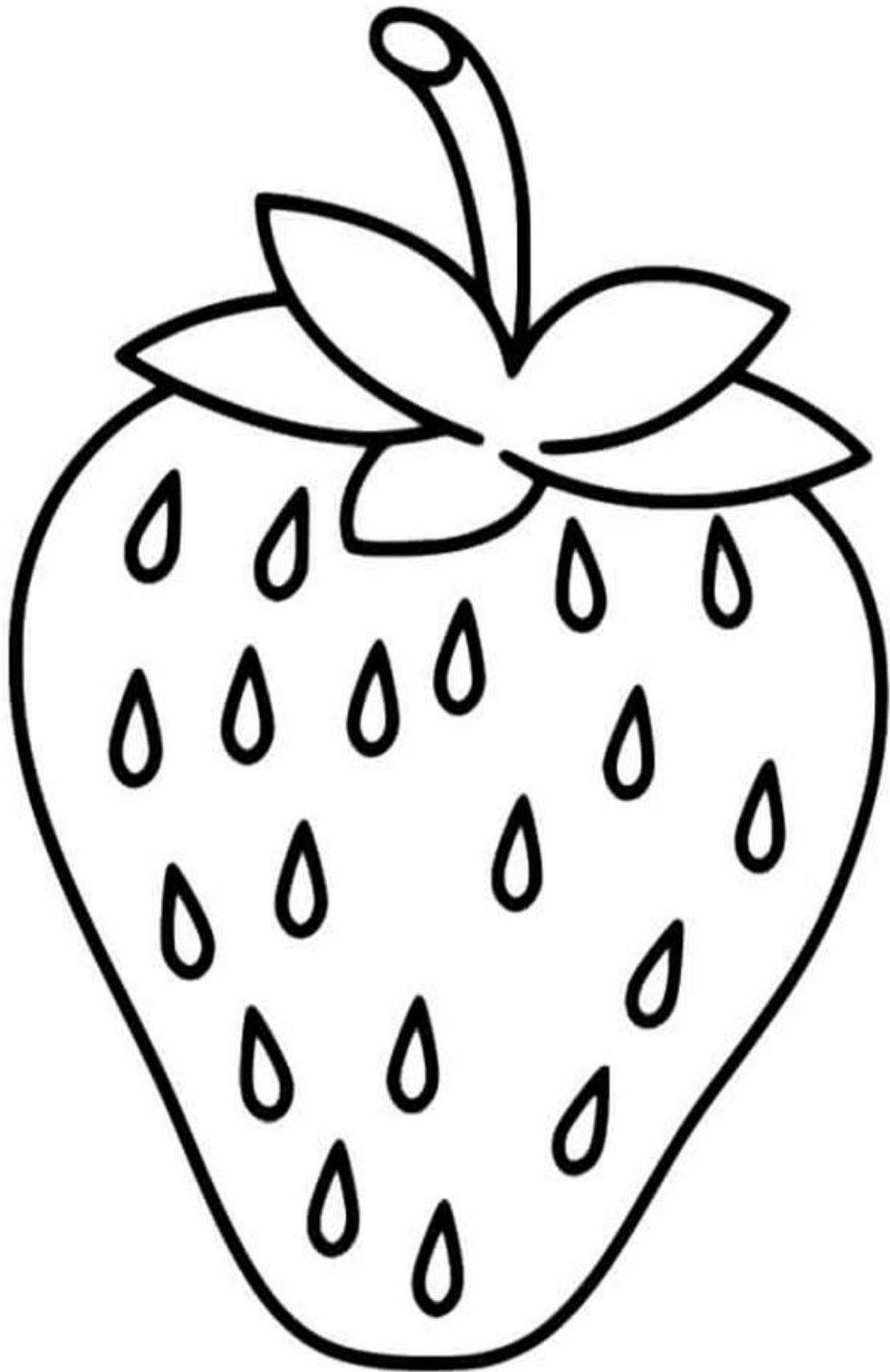
- **Topik** : Mewarnai dan menjahit gambar stroberi
- **Tujuan** : Meningkatkan kreatifitas anak
- **Prosedur, analisis, simpulan**
 - Anak mengamati gambar stroberi
 - Anak mewarnai gambar stroberi
 - Anak Menjahit gambar yang sudah di beri warna
 - Anak memperlihatkan hasil karyanya



- **Penilaian** : Hasil Karya



GAMBAR UNTUK DIWARNAI DAN DIJAHIT



LEMBAR KERJA ANAK

Aspek perkembangan : Kognitif

Kompetensi Dasar : 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya.

Indikator : Mengenal konsep bilangan

Nama :

Kelompok : B

Isilah keranjang buah dibawah ini dengan guntingan gambar buah stroberi sesuai jumlah angka yang tertera.



Hari/Tanggal	Nilai	Paraf

GUNTINGLAH GAMBAR STROBERI DIBAWAH INI

