

**RPP SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : TANAMAN BUAH YANG ADA  
DI LINGKUNGAN SEKOLAH**



OLEH

HERLINA, S.Pd.SD

NO UKG : 201511548944

e-mail:herlinaoppo43@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA BUNGARAYA

Jln. Sultan Syarif qasim Kampung Bungaraya

Kecamatan Bungaraya kabupaten Siak

Tahun 2021

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK Negeri Pembina Bungaraya
Kelompok / Semester	: B/1
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Buah di Sekolah ku
Topik	: Mengenal keaksaran awal
Hari/tanggal	: Jumat, 19 November 2021
Alokasi waktu	: 07.30 – 11.00

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Anak mampu menyebutkan macam-macam tanaman buah yang ada di lingkungan sekolah ( Bhs 3.10-4.10)
2. Anak dapat melakukan kegiatan motorik kasar dengan mengikuti gerakan sesuai irama lagu.( Fm 3.3-4.3)
3. Anak mampu mengembangkan motorik halusnya dengan baik melalui kegiatan memetik berbagai macam daun dari tanaman buah yang ada di lingkungan sekolah.
4. Anak mampu mengelompokkan daun sesuai dengan jenisnya. ( Kog 3.6-4.6)
5. Anak mampu menghitung jumlah daun yang sudah diambilnya.( Kog 3.6-4.6)
6. Anak mampu membuat bentuk huruf menjadi kata dengan menggunakan bahan loose parts (Bhs 3.12-4.12)
7. Anak mampu membuat karya seni melalui kegiatan melukis dengan bros gigi dan melengkapi gambarnya.(Sn 3.15-4.15).
8. Anak mampu merawat tanaman buah yang ada ( Sosem. 2.12)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

#### Kegiatan Pembukaan

1. Berdoa dan bernyanyi (NAM.3.1-4.1)
2. Bercerita berbagi pengalaman ( 3.10-4.10)
3. Bercakap-cakap tentang tanaman buah yang ada di sekolah (3.12-4.12)
4. Melakukan gerak dan lagu (3.3-4.3)
5. Menjelaskan cara bermain dan menyepakati aturan main

#### Kegiatan Inti :

1. Ajak anak mengamati alat dan bahan yang digunakan
2. Anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang tanaman yang ada di lingkungan sekolah..
3. Guru memberi dukungan dengan menjelaskan dan menunjukkan tentang tanaman buah yang ada di sekolah.
4. Anak menalar dengan memahami penjelasan guru dan mengamati tentang tanaman buah yang ada di sekolah, .
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati.
  - Memetik dan mengelompokkan daun sesuai dengan jenisnya
  - Menghitung jumlah daun yang sudah diambil dan menempelkan kartu angkanya
  - Membuat bentuk huruf menjadi kata
  - Melukis bentuk daun dengan bros gigi kemudian melengkapi gambarnya
  - Yuk merawat tanaman buah.
6. Anak membereskan dan merapikan kegiatan main
7. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

#### Kegiatan Akhir :

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang paling disukai.
3. Memberikan tugas pada anak untuk di rumah yakni mengamati tanaman yang ada di sekitar rumah.
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
5. Berdoa setelah belajar

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama Dan Moral	1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta –Nya. 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	- Dapat menyebutkan ciptaan-ciptaan Tuhan - Anak terbiasa membaca doa sehari-hari
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.	Dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
Sosial Emosional	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. 2.12 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	- Senang menjalankan kegiatan yang menjadi tugasnya. - Merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula. - Dapat memiliki sikap tanggung jawab
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya). 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.	- Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan. - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.
Bahasa	3.10 Memahami bahasa reseptif ( menyimak dan membaca ) 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif ( menyimak dan membaca )  3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	- Dapat menyebutkan macam-macam tanaman buah - Dapat membuat bentuk huruf menjadi kata
Seni	3.15, Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. - Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.

**2. TEKNIK PENILAIAN YANG AKAN DI GUNAKAN**

- a. Catatan anekdot
- b. Hasil karya
- c. Rating scale ( skala capaian perkembangan )

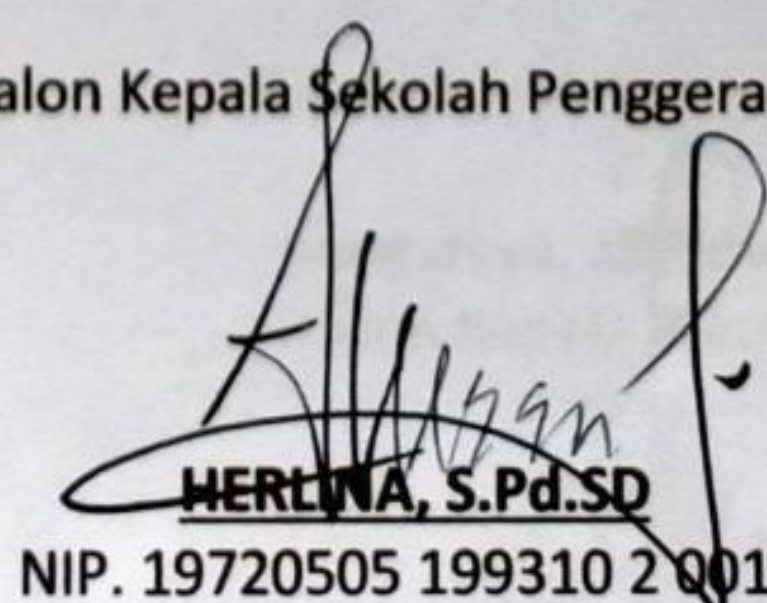
Bungaraya, 19 November 2021

Mengetahui :  
Kepala TK Negeri Pembina Bungaraya



**HERLINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19720505 199310 2 001

Calon Kepala Sekolah Penggerak



**HERLINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19720505 199310 2 001

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN( RATING SCALE)**

**TK NEGERI PEMBINA BUNGARAYA**

Hari/Tanggal : Jumat/19 November 2021

Kelompok : B

Program Pengembangan	KD	Indikator	Kegiatan	Nama Anak					Keterangan
				AZKA	AKMAL	BIGEL	CHIKA	FAI	
Nilai Agama Dan Moral	1.1, 3.1, 4.1	- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta-Nya. - Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari - Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	- Bercakap-cakap tentang ciptaan Tuhan. - Menyebutkan ciptaan Tuhan - Membaca doa- doa harian						
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Dapat melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.	- Gerak dan lagu " Aku Pohon Jambu " - Memetik dan mengelompok an daun sesuai dengan jenisnya						
Kognitif	3.6 ,4.6	- Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan. - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.	- Menghitung jumlah daun yang sudah diambil dan menempelkan kartu angkanya						
Sosial Emosional	2.6  2.12	- Merapihkan/ membereskan mainan pada tempat semula. - Dapat memiliki sikap tanggung jawab	- Bermain bersama - Yuk merawat tanaman buah.						
Bahasa	3.10, 4.10  3.12, 4.12	- Dapat menceritakan kembali apa yang didengar dengan kosakata yang lebih banyak - Dapat membuat bentuk huruf menjadi kata	- Dapat menyebutkan macam-macam tanaman buah - Membuat bentuk huruf menjadi kata dari bahan losse parts						
Seni	3.15, 4.15	- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya. - Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk.	- Melukis bentuk daun dengan bros gigi kemudian melengkapi gambarnya						

Ket :

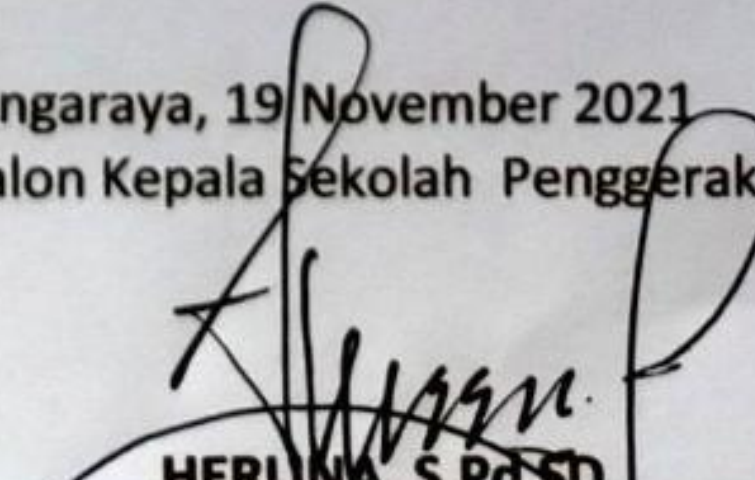
- 1 = **BB** (Belum Berkembang)
- 2 = **MB** (Mulai Berkembang)
- 3 = **BSH** (Berkembang Sesuai Harapan)
- 4 = **BSB** (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui :

Kepala TK Negeri Pembina Bungaraya

  
**HERLINA, S.Pd SD**  
 NIP. 19720505 199310 2 001

Bungaraya, 19 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

  
**HERLINA, S.Pd SD**  
 NIP. 19720505 199310 2 001

CATATAN ANEKDOT

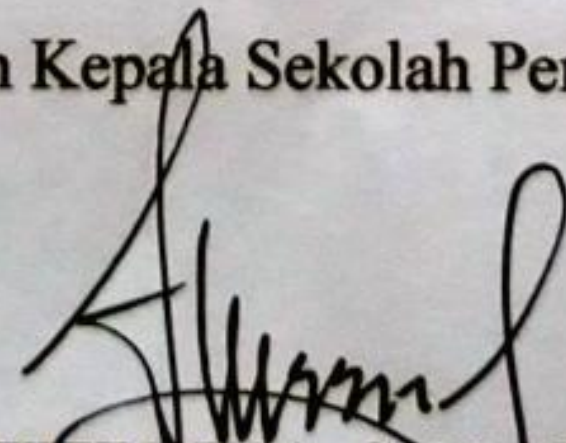
Tanggal :

Usia/ Kelas :

Guru :

Nama Anak (Usia)	Tempat	Waktu	Peristiwa/ Perilaku

Calon Kepala Sekolah Penggerak



**HERLINA, S.Pd. SD**  
NIP. 19720505 199310 2 001

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK DAN VIDIO KEGIATAN ANAK**

**Nama Anak :**

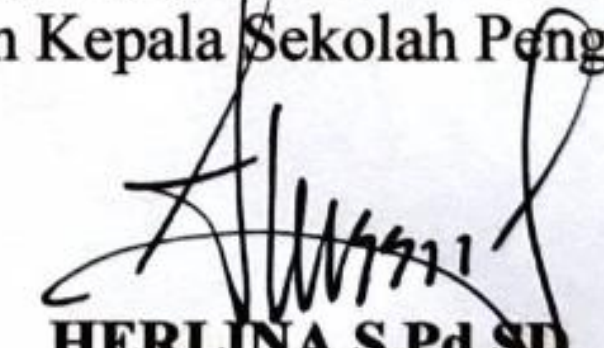
<b>HASIL KARYA dan VIDIO</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANGAN</b>
	•	
	•	
	•	

**Mengetahui**  
Kepala TK Negeri Pembina Bungaraya



**HERLINA, S.Pd.SD**  
Nip 197205051993102001

Bungaraya, 19 November 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak



**HERLINA, S.Pd.SD**  
NIP. 19720505 199310 2001

## Macam-macam daun tanaman buah



**Bahan- bahan losse parts  
(biii sawit. biii karet. batu. ranting)**





## Membentuk huruf menjadi kata



## Membentuk huruf menjadi kata



## Mengelompokkan daun sesuai jenisnya



# Kartu angka dan Macam-macam daun



**Menghitung jumlah daun dan  
menpelkan angkanya**



**Menghitung jumlah daun dan  
menpelkan angkanya**



# Melukis dengan media sikat gigi



## Merawat tanaman buah





