

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK TUNAS HARAPAN

Satuan Pendidikan	: TK TUNAS HARAPAN
Semester/Minggu	: I/114
Kelompok	: B
Tema/Sub Tema	: Tanaman / Tanaman Buah / jeruk
Alokasi Waktu kegiatan	: 10 menit
Hari,Tanggal	:
Kegiatan Bermain	: Membuat kolase buah jeruk dengan guntingan kertas kecil- kecil

A. Kompetensi Dasar

1. Menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan 1.2 (NAM)
2. Mengenal macam macam buah yang berbentuk lingkarant 3.8-4.8 (Kognitif)
3. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian 2.8 (Sosem)
4. Mengenal keaksaraan awal dalam bentuk hasil karya 3.12-4.12 (Bahasa)
5. Dapat Mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, dll.(hewan, tanaman, batu-batuan, dll)3.8-4.8 (Fisik-Motorik)
6. Mampu membuat hasil karya seni 3.15-4.15 (Seni)

B. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat menyayangi tanaman sebagai makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Anak dapat mengenal buah jeruk yang berbentuk lingkara dengan baik
3. Anak dapat membuat kolase buah jeruk dengan guntingan kertas dalam bentuk hasil karya dengan baik
4. Anak dapat mengenal lingkungan alam, menyajikan berbagai karya dengan baik

C. Bahan Ajar

Urutan Membuat Kolase ayam

1. Menyiapkan guntingan kertas kecil - kecil
2. Menyiapkan Gambar buah Jeruk
3. Mengoleskan Lem pada gambar buah jeruk

D. Media

1. Gambar buah jeruk (buku panduan guru)
2. Lembar kegiatan
3. Video WA grup
4. Foto/ Kamera HP

E. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Kegiatan	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1.	Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup Wali murid 2. Guru mengirimkan Link Absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru Mengirimkan Video untuk anak –anak didampingi Orang Tua 4. Isi Video <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menyapa anak-anak - Guru mengajak anak berdoa sebelum dan selesai belajar - Guru memberi tahuakan tema hari ini adalah Tanaman Sub tema Tanaman buah yaitu buah jerukdan berbentuk lingkaran,dan kegiatan bermain membuat kolase gambar Buah Jeruk - Guru memberitahukan kegiatan kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu belajar tentang Buah jeruk - Tugas hari itu dikirimkan lewat Video 	15 menit	Whatsapp Group
2.	INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saintifik <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati lewat video macam macam buah berbentuk lingkaran dan warnanya - Anak menanya kepada orang tua apa yang ingin diketahui tentang Buah Jeruk - Anak mengumpulkan Informasi Dengan Mengamati ciri-ciri dari Buah jeruk - Anak menalar ciri-ciri dari buah jeruk - Anak dapat mengkomunikasikan dengan menceritakan ciri-ciri pada Buah jeruk didokumentasikan lewat Video 	30 menit	Video Guru LKPD

		<p>2. Pendekatan STEAM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proses membuat kolase gambar ayam dari cangkang telur <p>STEAM:</p> <p>1. Science = Cara membuat kolase buah jeruk dengan guntingan kertas</p> <p>2. Teknologi = Yaitu prosesnya dengan cara diolesi lem</p> <p>3. Engineering = Proses guntingan kertas yang merekat pada gambar buah jeruk karena direkatkan dengan lem</p> <p>4. Art = proses membuat kolase Buah jeruk dengan menempel guntingan kertas kecil -kecil</p> <p>5. Matematik= menghitung jumlah gambar buah jeruk yang dibuat kolase</p> <p>Seni : Mewarna gambar Buah Jeruk</p>		
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi Reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji Bintang. - Guru mengirimkan Ucapan terimakasih melalui chat di Grup WA, kepada orang tua wali murid karena telah membimbing anak belajar dirumah. 	15 Menit	Whatsapp Group

F. RENCANA PENILAIAN : Hasil Karya, Event Sampling, Rating Scale, Catatan Anekdote

Tampang,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

RENCANA PENILAIAN : Hasil karya, Event sampling, Rating scale, Catatan Anekdote.

RUBRIK PENILAIAN HARIAN TEKNIK RATING SCALE

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mengenal ciptaan- ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.11 - 4.11 Memahami bahasa ekspresif				
BAHASA	3.11-4.11 Memahami bahasa ekspresif				
KOGNITIF	3.5-4.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari –hari dan berperilaku kreatif				
SOSIAL EMOSIONAL	3.14-4.14 Membuat karya sesuai dengan gagasan sendiri				
SENI	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

EVENT SAMPLING

Nama Anak :

Usia :

Sekolah :

Pengamat :

Aspek Pengembangan :

Event	Kejadian	Komentar

CATATAN HASIL KARYA ANAK

Hari/Tanggal :

Nama Anak :

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan

RATING SCALE

Kelompok : Hari/Tanggal :

No	Nama	Kompetensi Dasar					
		4.1	3.4	3.11 – 4.11	3.15	3.9	2.6
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							

Keterangan :

(Skor 1) BB : Belum

Berkembang (Skor 2) MB : Mulai

Berkembang

(Skor 3) BSH : Bekerembang Sesuai Harapan (Skor 4) BSB : Berkembang Sangat Baik

