

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK ABA AL IMAN

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sem/Buln/Minggu ke	:	II/Juni/1
Hari/Tanggal	:	Senin, 31 Mei 2021
Kelompok/Usia	:	A/4-5 Tahun
Tema/Sub tema	:	Tanaman/Pisang
Model Pembelajaran	:	Sentra Bahan Alam
Alokasi Waktu	:	10 menit
KD	Materi	Tujuan/Indikator Pembelajaran
NAM 1.1	➤ Ciptaan-ciptaan Tuhan	➤ Anak terbiasa mengenal Ciptaan-ciptaan tuhan
FM 2.1 3.3-3.4	➤ Makanan bergizi seimbang ➤ Kekuatan ➤ Koordinasi mata dan tangan	➤ Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang ➤ Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki ➤ Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan
KOG 3.6-4.6 3.8-4.8	➤ Pengukuran (panjang-pendek) ➤ Tanaman	➤ Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek) ➤ Anak dapat mengetahui bagian-bagian tanaman pisang
BHS 3.12-4.12	➤ Mengenal bunyi huruf dan symbol angka	➤ Anak dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka
SOS 2.12	➤ Tanggung Jawab	➤ Anak terbiasa tanggung Jawab
SENI 3.15-4.15	➤ Karya seni sesuai aktivitasnya	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai aktivitasnya
Kegiatan Awal + 5 menit)		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berbaris ➤ Pengalaman motroik kasar (berjalan lurus pada papan titian) 		
Pembukaan + 10 menit		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdoa, salam ➤ Menyapa dan mengajak anak duduk melingkar dengan jarak tertentu ➤ Mengabsen anak, menanyakan kabar 		

- Menanyakan perasaan anak
- Guru memperlihatkan pisang kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan berbagai cara (meraba, menghidu, memantulkan, mendengarkan, membandingkan dll).
- Kemudian guru mengajak anak melihat video tentang pohon pisang
- Guru mengajak diskusi dengan anak tentang hasil pengamatan anak melihat video
- Menyampaikan kegiatan main
- Membangun aturan main bersama
- Transisi sebelum main : “kuis tanaman pisang”

Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No.	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Mengisi pola gambar pisang	pola gambar pisang, serbuk gergaji, serbuk kayu
2.	Finger painting	Kertas, lem fok, pewarna
3.	Menulis “pisang”	Kerikil, kerang
4.	Meronce	pelepah daun pisang, tusuk sate
5.	Mencap gambar pisang	pelepah daun pisang, pewarna makanan

- Guru memberikan kesempatan bermain
- Guru mencatat perkembangan bermain anak
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

Recalling dan Penutup ± 5 menit

- Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
- Duduk melingkar
- Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
- Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Berdoa pulang, salam

RENCANA PENILAIAN		
1. Indikator Perkembangan		
Program perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	➤ Anak terbiasa mengenal Ciptaan-ciptaan tuhan
Fisik Motorik	2.1	➤ Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang
	3.3-3.4	➤ Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki ➤ Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan
KOGNITIF	3.6-4.6	➤ Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek)
	3.8-4.8	➤ Anak dapat mengenal berbagai tanaman pisang
BAHASA	3.12-4.12	➤ Anak dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka
SOSEM	2.12	➤ Anak terbiasa Tanggung Jawab
SENI	3.15-4.15	➤ Anak mampu membuat karya seni sesuai aktivitasnya
2. Teknik Penilaian		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Checklist ➤ Catatan anekdot ➤ Hasil karya 		

Sleman 2021

Mengetahui

Kepala TK ABA AL IMAN

Retno Widiastuti S.Pd AUD

Guru kelas

Dwi Maryani S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

RUBRIK PENILAIAN TK ABA AL IMAN

Aspek perkembangan	KD	Tujuan Pembelajaran	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.1 Ciptaan-ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengenal Ciptaan-ciptaan Tuhan	Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung di nilai dalam kegiatan sehari-hari
Fisik Motorik	2.1 Makanan bergizi seimbang	Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat mengenal makanan bergizi seimbang 2. Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang 3. Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang secara tepat 4. Anak dapat mengenal makanan bergizi seimbang secara konsisten
	3.3-3.4 kekuatan	Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki 2. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki 3. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki secara mandiri 4. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki berbagai cara
	3.3-3.4 Koordinasi mata dan tangan	Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan 2. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan 3. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan tanpa bantuan orang lain 4. Anak dapat melakukan gerakan untuk melatih

			koordinasi mata dan tangan secara sendiri
KOGNITI F	3.6-4.6 Pengukuran (panjang-pendek)	Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat mengenal ukuran (panjang-pendek) 2. Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek) 3. Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek) secara sederhana 4. Anak dapat mengenal ukuran (panjang-pendek) lebih detail
	3.8-4.8 Tanaman	Anak dapat mengetahui bagian-bagian pohon pisang	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mengetahui bagian-bagian pohon pisang 2. Anak masih perlu di bantu/di tunjukkan mengetahui bagian-bagian pohon pisang 3. Anak sudah mengetahui bagian-bagian pohon pisang secara mandiri 4. Anak mengetahui bagian-bagian pohon pisang secara detail
BAHASA	3.12-4.12 Mengenal bunyi huruf dan symbol angka	Anak dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka 2. Anak masih perlu di bantu dalam mengenal bunyi huruf dan symbol angka 3. Anak dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka yang telah bermakna 4. Anak dapat mengenal bunyi huruf dan symbol angka tanpa bantuan
SOSEM	2.12 Tanggung jawab	Anak terbiasa tanggung Jawab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum terbiasa tanggung Jawab 2. Anak masih perlu bantuan terbiasa tanggung Jawab 3. Anak terbiasa tanggung Jawab secara mandiri 4. Anak memiliki kebiasaan tanggung Jawab
SENI	3.15-4.15 karya seni sesuai aktivitasnya	Anak mampu membuat karya seni sesuai aktivitasnya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak belum mampu membuat karya seni 2. Anak masih perlu di bantu dalam membuat karya seni sesuai aktivitasnya 3. Anak mampu membuat karya seni sesuai aktivitasnya 4. Anak mampu membuat karya seni dengan berbagai

			media sesuai aktivitasnya
--	--	--	----------------------------------

Sleman2021

Mengetahui

Kepala TK ABA AL IMAN

Retno widiastuti S.Pd AUD

Guru kelas

Dwi Maryani S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE

TK ABA AL IMAN

Kelompok :

Hari/Tanggal :

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Nama anak				
			Aksa	Vito	Anindya	Alesha	Nana
1.	NAM 1.1 Terbiasa mengenal Ciptaan-ciptaan Tuhan	Observasi					
2.	FM 2.1 Mengenal makanan bergizi seimbang	Observasi					
3.	FM 3.3-4.3 Melakukan gerakan untuk melatih kekuatan kaki	Unjuk kerja					
4.	FM 3.3.4.3 Melakukan gerakan untuk melatih koordinasi mata dan tangan	Unjuk kerja					
5.	KOGNITIF 3.6-4.6 Mengenal ukuran (panjang-pendek)	penugasan					
6.	KOGNITIF 3.8-4.8 Mengenal berbagai tanaman pisang	Percakapan					
7.	BAHASA 3.12-4.12 Mengenal bunyi huruf dan symbol angka	Percakapan					
8.	SOSEM 2.12 terbiasa tanggung Jawab	Observasi					
9.	SENI 3.15-4.15 membuat karya seni sesuai aktivitasnya	Hasil Karya					

Sleman..... 2021

Mengetahui

Kepala TK ABA AL IMAN

Guru Kelas

Retno Widiastuti S.Pd AUD

Dwi Maryani S.Pd

PENILAIAN HASIL KARYA

TK ABA AL IMAN

Tanggal :

Kelompok :

No	Nama anak	Kegiatan pembelajaran (narasi/foto kegiatan anak)	Hasil pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1.					

Sleman,,2021

Mengetahui

Kepala TK ABA AL IMAN

Retno Widiastuti S.Pd

Guru Kelas

Dwi Maryani S.Pd

CATATAN ANEKDOT

TK ABA AL IMAN

Nama anak	Waktu/Tempat	Peristiwa

Sleman,,2021

Mengetahui

Kepala TK ABA AL IMAN

Retno Widiastuti S.Pd

Guru Kelas

Dwi Maryani S.Pd

