

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

Satuan Pendidikan : TK Islam Terpadu Aidin

Semester/Bulan/Minggu : I/Nopember/II

Kelompok Usia : 5-6 Tahun

Tema/Sub Tema/Sub-sub tema : Tanaman/Tanaman buah/Pisang

Hari.Tanggal/Tahun : 17, Nopember 2021

<p>A. Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anak mampu mengenal jenis-jenis Pisang 2. Anak mampu Mengkombinasikan gerakan anggota badan melalui gerak dan lagu “ampar-ampar Pisang) 3. Anak mampu Menyusun kata “ Buah Pisang Manis: 4. Anak memahami konsep perbedaan dan persamaan 											
<p>1) KD : NAM 1.2 FM 2.1;3.3-4.3 Kog 3.6-4.6, 3.8-4.8 Bhs 3.11-4.11, 3.12- 4.12 Sosem 2.9, Seni 3.15-4.15</p>											
<p>2) Materi Bersyukur Pisang Ciptaan Tuhan, Berbagi buah Pisang, Melatih kelenturan jari tangan, Pola bilangan dan huruf , Perkembang biakan Pisang,berani bercerita ke depan, cerita terkait pisang , kreasi terkait dengan pisang</p>											
<p>3) Alat dan Bahan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Bahan Kegiatan Main 1</th> <th style="width: 25%;">Bahan Kegiatan Main 2</th> <th style="width: 25%;">Bahan kegiatan main 3</th> <th style="width: 25%;">Bahan kegiatan main 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Buah Pisang ▪ Daun pisang Kering ▪ Daun Pisang Hijau ▪ Daun Bambu ▪ Daun nangka ▪ Ampas kelapa ▪ Kulit telur ▪ Gunting ▪ Lem </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas pola gambar pisang ▪ Kartu kata Buah pisang manis ▪ Batu kerikil ▪ krayon </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Daun Pisang ▪ gunting </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ▪ HVS ▪ Pewarna Kuning, hijau ▪ Pelepeh pisang </td> </tr> </tbody> </table>				Bahan Kegiatan Main 1	Bahan Kegiatan Main 2	Bahan kegiatan main 3	Bahan kegiatan main 4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Buah Pisang ▪ Daun pisang Kering ▪ Daun Pisang Hijau ▪ Daun Bambu ▪ Daun nangka ▪ Ampas kelapa ▪ Kulit telur ▪ Gunting ▪ Lem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas pola gambar pisang ▪ Kartu kata Buah pisang manis ▪ Batu kerikil ▪ krayon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daun Pisang ▪ gunting 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HVS ▪ Pewarna Kuning, hijau ▪ Pelepeh pisang
Bahan Kegiatan Main 1	Bahan Kegiatan Main 2	Bahan kegiatan main 3	Bahan kegiatan main 4								
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gambar Buah Pisang ▪ Daun pisang Kering ▪ Daun Pisang Hijau ▪ Daun Bambu ▪ Daun nangka ▪ Ampas kelapa ▪ Kulit telur ▪ Gunting ▪ Lem 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kertas pola gambar pisang ▪ Kartu kata Buah pisang manis ▪ Batu kerikil ▪ krayon 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Daun Pisang ▪ gunting 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ HVS ▪ Pewarna Kuning, hijau ▪ Pelepeh pisang 								
<p>4) Kegiatan Motorik Kasar : gerak dan lagu ampar-ampar pisang</p>											
<p>5) Kegiatan Pembukaan Kegiatan Pembukaan Meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Menanyakan kabar anak • Absen Kehadiran anak • Menanyakan hari, tanggal, bulan tahun • Berdo'a • Tepuk pisang • Bercerita(membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan kompetensi dasar yang akan dicapai • Menjelaskan cara bermain • Menyepakati aturan main 											

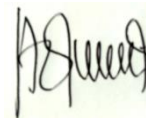
Kegiatan Pembelajaran
<p>6) Kegiatan Inti Kegiatan ini memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Bermain membuat kolase buah pisang Bermain menyusun kata : Buah Pisang Manis: Bermain Menganyam Dari Daun Pisang Bermain mengecap dengan menggunakan pelepah pisang
7) Beres-beres alat permainan
<p>8) Kegiatan Penutup Meliputi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Recalling(Menanyakan kepada anak tentang kegiatan bermainnya) ❖ Menanyakan perasaan anak selama hari ini ❖ Berdiskusi; kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, permainan apa yang paling disukai ❖ Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan yang terkait dengan KD dan tema ❖ Mengkomunikasikan Kegiatan untuk esok hari ❖ Berdoa
C.Penilaian Pembelajaran
9) Rencana Penilaian

Rencana Penilaian

Aspek Perkembangan	KD/Indikator	Nama Anak				
		ani	dea	ica	adi	fatih
1. NAM 1.2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Anak terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan 	BSH	MB	MB	BSH	MB
2. FM 2.1 FM 3.3-4.3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat ▪ mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		MB	BSH	BSH	MB	MB
3. KOG 3.6-4.6 KOG 3.8-4.8	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pla, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) ▪ mengenal tanaman Pisang 	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
		BSH	MB	BSH	MB	BSH
4. BHS 3.11-4.11 BHS 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara 	MB	BSH	BSH	BSH	MB

	verbal dan non verbal) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH
5. SOSEM 2.9	<ul style="list-style-type: none"> ▪ memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya 	MB	MB	BSH	BSH	BSH
6. SENI 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> ▪ mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 	BSH	BSH	BSH	BSH	BSH

Dumai, 17 Nopember 2021
Kepala TKIT AIDIN



Asmah Yuliana.ST,S,Pd