

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) – LURING GURU PENGGERAK ANGKATAN 5 TAHUN 2022**

Satuan Pendidikan : TK MUSLIMAT NU PAWEDEN  
Semester/ Minggu : I/17  
Kelompok : B  
Tema/ Subtema/subsubtema : Tanaman/Tanaman  
Buah/Buah Salak  
Alokasi Waktu Kegiatan : 150 Menit ( waktu normal )/  
10 menit ( waktu simulasi )  
Hari,tanggal : Sabtu, 4 Desember 2021

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. KI 1 – KD 1 Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan Nya melalui kegiatan tanya jawab menyebutkan buah yang kulitnya kasar secara tepat (NAM)
2. KI 2 – KD 2.7 Anak terbiasa memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar melalui kegiatan membuat es salak secara mandiri (Sosem)
3. KI 3 – KD 4.6 Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui kegiatan mengelompokkan buah salak sesuai ukuran secara tepat.(Kognitif)
4. KI 4 – KD 3.15 Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni melalui kegiatan kolase gambar salak dengan menggunakan kulit salak secara mandiri (Seni)
5. KI 3 – KD 3.11 Anak dapat memahami bahasa reseptif melalui kegiatan menjawab pertanyaan manfaat buah salah secara benar ( Bahasa)
6. KI 2 – KD 3.3 Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus melalui kegiatan menirukan gerakan pohon salak tertiuip angin secara mandiri .(Fisik Motorik)

### **B. Bahan Ajar**

#### **BUAH SALAK**

Salak adalah sejenis tumbuhan palma yang buahnya bisa dimakan. Buah ini disebut juga dengan snake fruit karena kulit buahnya seperti sisik ular. Salak memiliki tekstur berdaging tebal berwarna putih hingga hingga kuning krem, ada yang memiliki rasa manis, asam bahkan sepat dengan biji keras berwarna coklat kehitaman dibagian tengah.

Jenis – jenis salak berdasarkan asal

1. Salak condet dari Jakarta

2. Salak bali dari sibetan bali
  3. Salak gading dari kembang arum
  4. Salak penjalinan dari bangkalan Madura
  5. Salak pondoh dari Sleman Jogjakarta
  6. Salak sidempuan dari sibakua dan hutalambung, Tapanuli selatan
- Buah salak dapat digunakan sebagai obat diare karena kandungan serat pada salak, dapat menjaga stamina karena kandungan kalsium pada salak.

### C. Pendekatan, Model, dan Metode

1. Pendekatan : STEAM
2. Model : Kelompok
3. Metode : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan.

### D. Alat dan Bahan

1. Alat :
  - kertas
  - lem
  - sendok
  - gelas
  - galon tempat air
2. Bahan :
  - Gambar buah salak
  - LKPD gambar salak
  - Buah salak
  - Sirup
  - Es batu
  - Air putih

### E. Langkah- langkah Pembelajaran

Uraian Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<b>30 menit (normal)</b> <b>2 menit (simulasi)</b>
1. Berdoa sebelum belajar. 2. Melaksanakan presensi. 3. Guru mengadakan apersepsi 4. Menyanyi lagu buah salak 5. Tanya jawab “Buah salak”. 6. Kegiatan menirukan gerakan pohon salak tertiuip angin 7. Mendiskusikan jenis-jenis buah salak di sekitar	
<b>Inti</b>	<b>60 menit ( normal )</b> <b>7 menit ( simulasi )</b>
1. Guru mengajak anak <b>mengamati</b> alat dan bahan permainan yang	

<p>telah disediakan.</p> <p>2. Guru mendorong anak <b>menanya</b> terkait alat dan bahan yang telah disediakan.</p> <p>3. Guru menjawab pertanyaan pertanyaan dari anak dalam rangka anak <b>mengumpulkan informasi</b> terkait materi pembelajaran</p> <p>4. Guru <b>memberi kesempatan</b> pada anak untuk menalar melalui membandingkan dan mengelompokkan alat dan bahan yang telah disediakan.</p> <p>5. Guru mendiskusikan aturan main.</p> <p>6. Anak mengkomunikasikan ide yang ada dipikirkannya melalui <b>melakukan kegiatan main</b> sesuai dengan aturan yang telah disepakati.</p> <p>a. Kegiatan main 1 : Mengelompokkan buah salak sesuai ukuran</p> <p>b. Kegiatan main 2 : Membuat kolak buah salak</p> <p>c. Kegiatan main 3 : Kolase gambar buah salak dengan menggunakan kulit salak</p> <p>7. Anak <b>bercerita</b> pengalaman terkait kegiatan main yang telah dilaksanakan.</p>	
<b>Istirahat</b>	<b>30 menit ( normal ) 0 menit ( simulasi )</b>
<p>1. Cuci tangan, berdo'a mau makan</p> <p>2. Makan bersama</p> <p>3. Bermain bebas</p>	
<b>Penutup</b>	<b>30 menit ( normal ) 1 menit ( simulasi )</b>
<p>1. Anak diberi kesempatan untuk menyampaikan perasaannya selama bermain.</p> <p>2. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil karya anak.</p> <p>3. Guru menyampaikan pesan moral.</p> <p>4. Berdoa setelah belajar.</p>	

## F. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Penilaian

Aspek Perkembangan	KD & Indikator	Teknik Penilaian
NAM	KD 1.1 11 Mengenal ciptaan-ciptaan Allah ciptaan Tuhan	✓ Ceklis
FISIK MOTORIK	KD 3.3 & 4.3 20 gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah	✓ Ceklis
KOGNITIF	KD 3.6 & 4.5 57 Mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.	✓ Ceklis
BAHASA	KD 3.11 97 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks	✓ Ceklis
SOSEM	KD 2.7 138 Tidak tergrsa-gesa.	✓ Catatan Anekdote,
SENI	KD 3.15 & 3.16 180 Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar	✓ Hasil Karya

### 2. Instrumen

#### a. Ceklis




No	Nama Anak	KD-Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSB	BSH
01		Mengenal ciptaan-ciptaan Allah ciptaan Tuhan				
02		gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah				
3.		Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
4.		Mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya.				

**b. Hasil Karya**

No	Nama Anak	Hasil karya	KD-Indikator	Penilaian			
				BB	MB	BSB	BSH
01			Menampilkan hasil karya seni baik dalam bentuk gambar				
02							

**c. Catatan Anekdotal**

No	Nama anak	Tempat dan waktu kejadian	Uraian kejadian	KD-Indikator	Penilaian			
					BB	MB	BSB	BSH
01								
02								

	Pekalongan, 4 Desember 2021
PLT Kepala Sekolah   (INAWATI, S.Pd)	Guru Kelas  (INAWATI, S.P d)

**G. Lampiran**

1. Bahan Ajar

**BUAH SALAK**

Salak adalah sejenis tumbuhan palma yang buahnya bisa dimakan. Buah ini disebut juga dengan snake fruit karena kulit buahnya seperti sisik ular. Salak memiliki tekstur berdaging tebal berwarna putih hingga hingga kuning krem, ada yang memiliki rasa manis, asam bahkan sepat dengan biji keras berwarna coklat kehitaman dibagian tengah.

Jenis – jenis salak berdasarkan asal

1. Salak condet dari Jakarta

2. Salak bali dari sabetan bali
3. Salak gading dari kembang arum
4. Salak penjalinan dari bangkalan Madura
5. Salak pondoh dari Sleman Jogjakarta
6. Salak sidempuan dari sibakua dan hutalambung, Tapanuli selatan

Buah salak dapat digunakan sebagai obat diare karena kandungan serat pada salak, dapat menjaga stamina karena kandungan kalsium pada salak.

2. SUMBER BAHAN BELAJAR  
-Google

3. LKPD



4. Media  
- Langsung  
- LKPD