

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM HARIAN (RPPH)

TK ISLAM CITRA MANDIRI

Semester/bulan/minggu : 1/9/3
 Hari/tanggal : Rabu 29 september 2021
 Tema/sub tema/sub-sub tema : Tanaman/ tanaman buah/Tanaman buah pisang raja
 Model : Kelompok
 Kelompok usia : 5-6 tahun

A. Tujuan pembelajaran

ASPEK	KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN
NAM	1.1 3.1-4.1	Anak mampu mengenal ciptaan tuhan dengan baik IPP : Anak mampu Mengenal buah pisang ciptaan tuhan dengan baik Anak mampu beribadah dengan baik IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan baik	Buah pisang ciptaan tuhan Doa sebelum belajar
SE	2.14 3.13-4.13	Anak mampu menunjukkan sikap santun. IPP :Anak mampu menjawab pertanyaan dari guru dengan santun	sikap santun
KOG	2.3 3.5-4.5	Anak mampu mengenal urutan besar- kecil dengan benar. IPP : Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar.	Urutan besar dan kecil
BHS	2.6 3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal dengan benar. IPP : Anak mampu menyusun huruf mejadi kata pisang raja dengan benar.	Konsep keaksaraan awal
MK	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dengan cepat. IPP : Anak mampu berlari mengambi buah pisang dengan cepat.	Gerak otot besar
MH	2.1 3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan mata dan tangan dengan lentur. IPP : Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur.	Koordinasi mata dan tangan
SENI	2.4 3.15-4.15	Anak mampu membuat karya seni dengan rapi.	Sikap estetis

		IPP : Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi.	
--	--	---	--

B. Kegiatan pembelajaran

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
Pra pembelajaran/Transisi (30 menit) 1. Anak berlari mengambil buah pisang (MK)	* buah pisang	*unjuk kerja	* checklist
Kegiatan Awal / Pembukaan (08.30-09.00) 30 menit 1. Penerapan SOP Pembukaan (NAM) 2. Apersepsi tentang tanaman pisang - Anak mengamati gambar macam-macam pisang dan bagian- bagian tanaman pisang - Anak menjawab pertanyaan guru tentang macam- macam buah pisang, dan manfaat buah pisang. (SE) - Anak mengamati vidio tentang pohon pisang 3. Guru menjelaskan kegiatan hari ini	- laptop, - gambar tanaman pisang	- observasi - Anekdote	- checklist - checklist
Kegiatan inti (09.00-10.00) 60 menit 1. Menyusun huruf menjadi kata “ pisang raja”. (BHS) 2. Membentuk buah pisang menggunakan playdough. (MH) 3. Mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar. (KOG) 4. Anak menata miniatur buah pisang dengan rapi. (SENI)	- Buah huruf - Playdough - Miniatur buah pisang - Piring plastik	- Penugasan - Hasil karya - Penugasan - Penugasan	- Checklist - Checklist - Checklist - Checklist
Istirahat (10.00-10.30) 30 menit 1. Anak- anak berdoa sebelum makan 2. Anak- anak mencuci tangan 3. Anak-anak makan kue/bekal dan minum 4. Anak- anak membaca doa sesudah makan	- air cuci tangan - sabun cuci tangan - serbet - kue/snack/bekal anak - air minum	- observasi	- checklist
Kegiatan akhir / Penutup (10.30-11.00) 30 menit 1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini, dan menyampaikan bahwa banyak makan buah sangat baik untuk kesehatan.		- Observasi	- Checklist

2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling di sukainya pada hari ini 3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini 4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema tanaman, sub tema tanaman sayuran, sub-sub tema sayur bayam 5. Anak berdoa bersama setelah belajar			
--	--	--	--

C. Rencana penilaian

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
1.1 3.1-4.1	Observasi	Ceklist	Anak mampu Mengenal buah pisang ciptaan tuhan dengan baik. Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan baik.
2.14 3.14-4.13	Observasi	Ceklist	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
2.3 3.5-4.	Penugasan	Cheklist	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar
2.6 3.12-4.12	Penugasan	Ceklist	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata "pisang raja" dengan benar
2.1 3.3-4.3	Unjuk kerja	Cheklist	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat
2.1 3.3-4.3	Hasil karya	Cheklist	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur
2.4 3.15-4.15	Hasil karya	Cheklist	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi

BAHAN AJAR

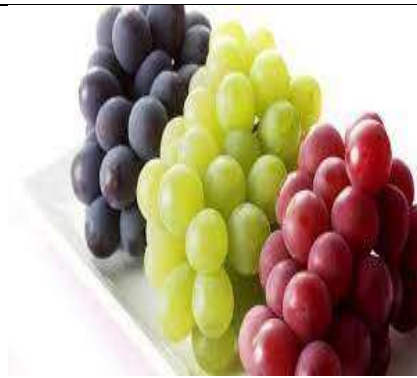
TEMA : Tanaman

SUB TEMA : Tanaman buah

SUB SUB TEMA : Tanaman buah pisang raja

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan tanaman?	tanaman adalah jenis organisme yang dibudidayakan di suatu ruang atau media untuk dipanen ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu. https://www.google.com/search?q=apa+yang+di+maksud+dengan+tanaman&oq=a

	Apa yang dimaksud dengan buah ? Apa yang dimaksud dengan tanaman buah- buahan? 	Buah merupakan organ pada tumbuhan berbunga yang merupakan perkembangan lanjutan dari bakal buah (ovarium). Buah biasanya membungkus dan melindungi biji. https://www.google.com/search?q=apa+yang+dimaksud+dengan+buah&ei=PBx Tanaman buah- buahan adalah tanaman sumber vitamin, garam mineral dan lain- lain yang dikonsumsi dari bagian tanaman berupa buah umumnya merupakan tanaman tahunan. (<i>glosarium</i>) http://www.kamusbesar.com
2	Apa saja macam- macam buah buahan	1. Pisang raja  https://www.google.com/search?q=gambar+buah+pisang+moli&tbm 2. Jeruk  https://www.google.com/search?q=gambar+buah+jeruk 3. Anggur



<https://www.google.com/search?q=gambar+buah+anggur>

4. Apel



<https://www.google.com/search?q=gambar+buah+apel&tbm=isch&>

3 Apa itu pisang raja ?

Pisang raja adalah jenis pisang yang memiliki rasa yang sangat manis dan aroma yang harum dibandingkan buah pisang lainnya dan memiliki ukuran yang sedang yaitu tidak terlalu besar ataupun terlalu kecil. Pisang raja memiliki getah yang lebih sedikit dan memiliki tekstur lebih lembut ketika di makan. Sesisir pisang raja ini memiliki batang yang lunak dan berwarna kehijauan, kulit pisang yang lebih tebal. Sesisir pisang raja akan tersusun rapi dengan susunan menjari. Pisang raja yang belum matang biasanya berwarna hijau dan akan berubah menjadi warna kuning ketika matang. Pisang raja ini dapat langsung dimakan tanpa harus di goreng, direbus atau di kukus. Namun banyak orang langsung menyantapnya karena rasanya lebih manis. Mengolah pisang raja dapat dengan menjadikannyakeripik pisang atau di jadikan pisang sale. Biasanya pisang yang digunakan adalah pisang yang belum matang.

		http://www.kerjanya.net/faq/18518-
4	Apa manfaat buah pisang raja?	- Meningkatkan imun tubuh - meningkatkan energi tubuh - menguatkan tulang - mengurangi gangguan penglihatan - menurunkan hipertensi - mengurangi resiko batu ginjal - menyembuhkan maag - untuk makanan bayi - untuk masker kesehatan kulit - menyembuhkan kutil - memperbaiki mood - mengatasi anemia - menyembuhkan asma - menyembuhkan jerawat - membuat denyut jantung pleci menjadi stabil - meningkatkan konsentrasi burung - sebagai sumber kalori ayam aduan - mengatur tekanan darah ayam aduan - mengatasi disfungsi ereksi - menyuburkan rambut http://m.liputan6.com
5	Apa perbedaan pisang raja dengan pisang yang lain?	- Pisang raja memiliki ciri ciri buah yang melengkung sedikit ke atas, kulitnya tebal namun sedikit kasar jika sudah matang buah ini berwarna kuning orange, dengan aroma yang harum dan rasanya yang legit dan manis. Keunggulan pisang raja yaitu memiliki aroma yang harum di banding jenis pisang lainnya. http://lendah.kulonprogokab.go.id http://www.google.com/search?=buah+pisang+raja  - pisang ambon lumut, berbentuk lurus dengan panjang 15-17 cm dan berdiameter 42 mm dengan kuli yang cukup tebal. Keunikan dari pisang ambon yaitu tetap berwarna hijau meskipun sudah matang.

		http://lendah.kulonprogokab.go.id  Google.com /search?q=buah+pisang+ambon+lumut&tbm - Pisang barangan, pisang ini bertekstur lurus dengan panjang sekitar 11 cm dan berdiameter 30 mm. Daging pisang barangan berwarna kuning sedikit putih, rasanya manis dan tidak berbiji. Pisang ini biasanya disajikan sebagai makanan pencuci mulut pada acara acara pesta. http://lendahkulonprogokab.go.id  google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=pisang+barangan&fir
6	Bagaimana cara merawat tanaman pisang?	Setelah penanaman, untuk memperoleh hasil buah pisang yang maksimal, maka sebaiknya perhatikan hal- hal berikut : - Pemupukan susulan, Setelah tanaman pisang berusia 6 bulan, maka perlu di lakukan pemupukan susulan. Hal ini di lakukan untuk menambah pasokan unsur hara yang ada dalam tanah. Gunakan pupuk kandang atau NPK.



- Pengairan

Ketika tidak sedang kemarau, maka pohon pisang tidak perlu di siram rutin. Namun pada musim kemarau, pohon pisang membutuhkan sedikit lebih banyak jumlah air.

-Penyiangan.

Tanaman-tanaman liar dapat menghambat tumbuhnya pohon pisang dengan baik. Jadi perhatikan pertumbuhan tanaman-tanaman liar tersebut dan segera singkirkan.

- Pemangkasan.

Pohon pisang yang sudah tumbuh besar memiliki daun besar dan lebar yang mudah mengering. Pangkas daun yang mengering dan sisakan daun segarnya. Jika tidak dipangkas, daun kering itu akan mengeluarkan gas yang bisa membuat daun segar lainnya ikut mengering.



Secepatnya pangkas daun pisang yang rusak atau

		mengering untuk melindungi daunnya yang masih segar. Selain itu, perlu diperhatikan bahwa sebaiknya hanya ada 3 sampai 4 pohon pisang saja yang terdapat dalam satu rumpun pohon. Hal ini dikerenakan agar unsur hara yang terdapat dalam tanah bisa tercukupi. Jika terlalu banyak pohon pisang dalam satu rumpun, maka kemungkinan habisnya unsur hara dalam tanah bisa terjadi. Pohon pisang menjadi tidak subur dan lambat berbuahnya. http://bibitbunga.com
7	Mengapa kita harus makan buah pisang raja?	Segudang manfaat sehat dapat diperoleh dari satu buah pisang. Bahkan jika bosan mengonsumsi pisang secara utuh Anda dapat mengeksplorasi pisang dengan beragam cara seperti salad buah, jus, hingga milkshake. Pisang yang kaya akan gula, serat, vitamin B6, dan mineral seperti kalium dan magnesium menjadi alasan utama mengapa Anda perlu menambahkan buah ini dalam menu diet harian. Selain kandungan sehat, dengan rata-rata 105 kalori, pisang menjadi pasokan energi yang luar biasa bagi tubuh. https://www.liputan6.com/health/read/2571231/ini-alasan-mengapa-anda-harus-konsumsi-pisang
8	Dimana kita bisa membeli pisang raja?	Pisang raja bisa di beli di pasar- pasar tradisional, di supermarket, dll.  https://www.google.com/search?q=pasar+tradisional+pisang&source=lnms&tbm  https://www.google.com/search?q=supermarket+pisang&tbm=
9	Kapan waktu yang tepat makan pisang	Sebaiknya konsumsilah buah sebelum

	raja?	waktu makan utama . hal tersebut akan membantu tubuh mengonsumsi makan tidak berlebihan di sesi berikutnya. Konsumsi pisang di siang hari dapat membantu mengembalikan energi tubuh. Kandungan gula alami dalam pisang dan serat yang tinggi dapat membuat energi tubuh cepat terisi. http://www.klikdokter.com

MEDIA PEMBELAJARAN

NO	Gambar media pembelajaran	Nama media pembelajaran	Penggunaan
1.		Laptop	- Untuk menampilkan gambar tanaman pohon pisang - untuk menampilkan video cara membuat pisang goreng
2.		Buah pisang raja	- Untuk proses pembelajaran mengurutkan buah pisang dari yang kecil ke yang besar
3.		Playdough	- untuk proses pembelajaran membuat pisang dengan playdough
4		Miniatur pohon pisang	- untuk proses pembelajaran tanaman pisang

5		Buah huruf	- untuk proses pembelajaran menyusun kata pisang raja
---	--	------------	---

LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen Penilaian Berbasis Masalah / Kasus

Format observasi

IPP : Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan baik (NAM)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak mampu berdoa dengan baik
BM	1	Anak belum mampu berdoa dengan baik

Format observasi

IPP : Anak Dapat Menjawab Pertanyaan Guru Dengan Santun (SE)

Kategori	Skor	Deskripsi
M	2	Anak dapat menjawab pertanyaan guru dengan santun
BM	1	Anak belum dapat menjawab pertanyaan guru dengan santun

Format penugasan

IPP : Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar (KOG)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar dan rapi
BSH	3	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar
MB	2	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar

Format penugasan

IPP : Anak Mampu Menyusun Huruf Menjadi Kata “pisang raja” dengan benar. (BHS)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja” dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja” dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang” atau “ raja” saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menyusun 2- 3 huruf saja dengan benar

Format pengasan

IPP : Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat. (MK)

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat tetapi masih terjatuh 1 kali
BB	1	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat tetapi jatuh berkali-kali (terjatuh 2-3 kali)

Format : penugasan

IPP : Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur. (MH)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur dan sesuai
BSH	3	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur
MB	2	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur

Format Hasil karya

IPP : Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi. (Seni)

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi dan dengan perpaduan warna
BSH	3	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi
MB	2	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi

RENCANA PENILAIAN SESUAI RPPH

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Aspek	KD		
NAM	1.1 3.1-4.1	Observasi	Anak mampu mengenal buah pisang ciptaan tuhan dengan baik Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan baik
SE	2.14 3.13- 4.13	Observasi	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun
KOG	2.3- 3.5-4.5	Penugasan	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar
BHS	2.6	Penugasan	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja”

	3.12-4.12		dengan benar
MK	2.1 3.3-4.3	Unjuk kerja	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat
MH	2.1 3.3-4.3	Hasil karya	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur
SENI	2.4 3.15-4.15	Hasil karya	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi

1. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

NILAI AGAMA DAN MORAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	Anak mampu menganal buah pisang ciptaan tuhan dengan baik		
3.1-4.1	Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	Anak mampu mengucapkan doa sebelum belajar dengan baik		

2. Observasi

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SOSIAL EMOSIONAL

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
2.14 3.14-4.13	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik dan teman	Anak mampu menjawab pertanyaan guru dengan santun		

3. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

KOGNITIF

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar dan rapi
BSH	3	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar
MB	2	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.3 3.5-4.5	Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu Mengetahui benda disekitarnya (berdasarkan warna dan ukuran)	Anak mampu mengurutkan miniatur buah pisang dari yang besar ke yang kecil dengan benar				

4. Penugasan

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

BAHASA

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja” dengan benar dan tepat
BSH	3	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja” dengan benar
MB	2	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang” atau “ raja” saja dengan benar
BB	1	Anak mampu menyusun 2- 3 huruf saja dengan benar

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.6 3.12- 4.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan. Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain	Anak mampu menyusun huruf menjadi kata “pisang raja” dengan benar				

5. Unjuk kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK KASAR

Kategori	Skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat dan lincah
BSH	3	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat
MB	2	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat tetapi masih terjatuh 1 kali
BB	1	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat tetapi jatuh berkali-kali (terjatuh 2-3 kali)

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar	Anak mampu berlari mengambil buah pisang dengan cepat				

6. Unjuk Kerja

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

MOTORIK HALUS

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur dan sesuai
BSH	3	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur
MB	2	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.1 3.3-4.3	Memiliki perilaku yang mencerminkan kedisiplinan Menenal fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus	Anak mampu membentuk buah pisang menggunakan playdough dengan lentur				

7. Hasil Karya

Nama Anak :

Hari, Tanggal :

SENI

Kategori	skor	Deskripsi
BSB	4	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi dan dengan perpaduan warna
BSH	3	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi
MB	2	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi tetapi masih di bantu
BB	1	Anak belum mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	BB	MB	BSH	BSB
2.4 3.15-4.15	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Menenal berbagai karya dan aktivitas seni	Anak mampu menata miniatur buah pisang dengan rapi				

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil Capaian Perkembangan