

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: Tk. Aisyiyah 1 Manna
Kelas Semester	: 13/1 (Satu)
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Tanaman Hias
Topik	: Aku Sayang Tanaman Hias Aglonema Ciptaan Tuhan
Alokasi Waktu	: 180 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan Kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar

- 1.1 mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.
- 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian.
- 3.11 mengenal kegiatan ibadah sehari-hari.
- 4.1 melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa.
- 2.9 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya.
- 3.8 mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll).

- 4.8 menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dan lain-lain) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh.
- 3.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus.
- 4.3 menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.
- 3.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain.
- 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.

**C. tujuan pembelajaran.**

- Kd 1.1 anak mampu mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
- Kd 2.2 anak mampu melakukan Tanya jawab tentang tanaman hias aglonema.
- Kd 2.8 anak mampu mandiri dalam menyelesaikan tugasnya.
- Kd 3.1 anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan dengan khusyu tanpa berteriak.
- Kd 4.1 anak terbiasa praktek langsung doa turun hujan.
- Kd 2.9 anak memiliki perilaku mau membantu teman.
- Kd 3.8 - anak mampu mengenal cara merawat tanaman hias aglonema.  
- anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman hias aglonema.
- Kd 4.8 anak mampu menyanyikan lagu tanaman hias aglonema.
- Kd 3.3 anak mampu menirukan tanaman hias aglonemadi tiup angin kencang, sedang dan sepoi-sepoi.
- Kd 4.3 anak dapat menyusun, membuat pot bunga dari balok.
- Kd 3.12 anak mampu mengenal huruf " Kata DAUN".
- Kd 4.12 anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10.

**D. Indikator Hasil Pembelajaran**

<b>NAM</b>	1.1	Anak mampu mengenal mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.
	3.1	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
	4.1	Anak praktek langsung berdoa ketika turun hujan.
<b>FM</b>	3.3 – 4.3	Anak mampu menentukan tanaman hias ditiup angin. Anak mampu menyusun bentuk pot bunga dari balok.
<b>KOG</b>	3.8 – 4.8	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman hias aglonema. Anak mampu menyebutkan cara merawat tanaman hias aglonema. Anak mampu menghitung jumlah daun aglonema dan mencocokkan dengan angka yang ada di vas bunga.
<b>BAHASA</b>	3.12 – 4.12	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "DAUN".
	2.2	Anak dapat bercakap-cakap / Tanya jawab tentang tanaman hias aglonema.
<b>SOSAM</b>	2.8	Anak mampu menyelesaikan tugas sampai selesai dengan rasa tanggung jawab.
	2.9	Anak mau membantu teman.
<b>SENI</b>	3.3 – 4.3	Anak mampu menyanyi lagu aglonema tanaman hias.

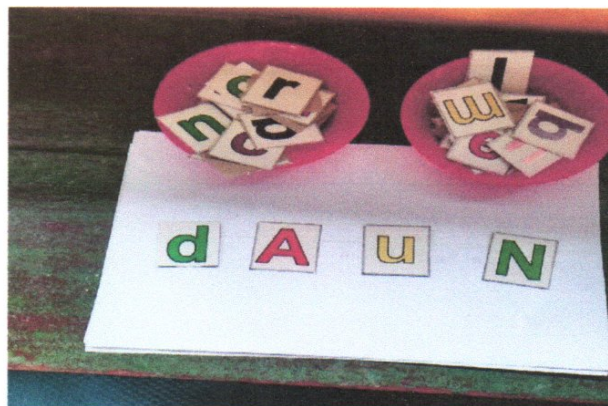
#### E. Materi

1. Anak berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Anak menenal mempercayai adanya tuhan.
3. Anak menirukan gerakan tanaman hias.
4. Guru memperlihatkan media nyata tanaman hias aglonema.
5. Anak bertanya tentang tanaman hias aglonema.
6. Anak menyusun balok menjadi taman bunga.
7. Anak menghitung jumlah daun aglonema dan mencocokkan angka yang tertera di vas bunga.
8. Anak terbiasa menyelesaikan tugas sampai selesai.
9. Anak mau membantu teman.
10. Anak menyusun huruf menjadi kata "DAUN".
11. Anak bernyanyi tanaman hias aglonema.

#### F. Kegiatan Pembelajaran

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Menyanyikan lagu aglonema.
- Tanya jawab tentang tanaman hias.
- Tanya jawab tentang bagian tanaman hias aglonema.
- Tanya jawab tentang cara merawat tanaman hias aglonema.
- Bermain kartu huruf membentuk kata "DAUN".
- Membuat pot bunga dari balok.
- Menghitung jumlah daun aglonema dan mencocokkan angka yang tertera di vas bunga.

#### Gambar Kegiatan Pembelajaran

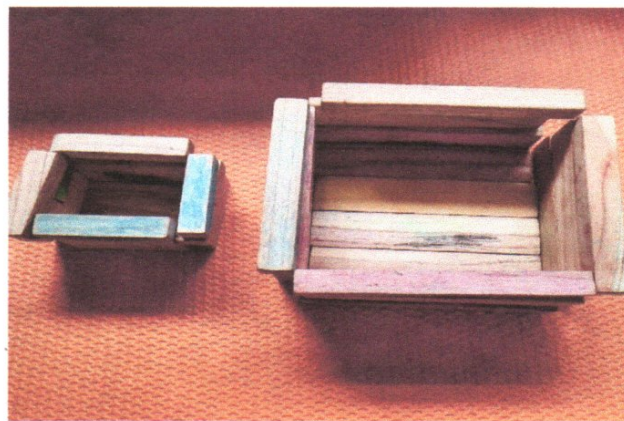
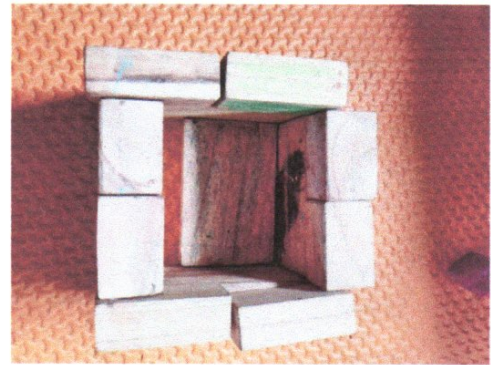
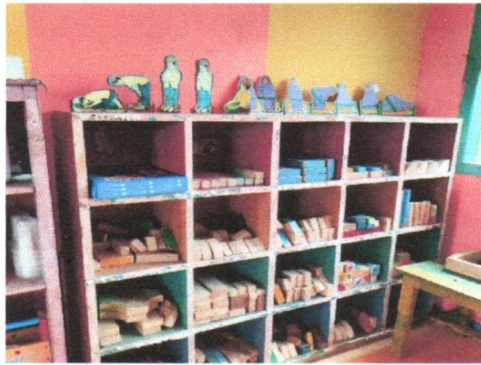


Bermain kartu huruf membentuk kata "DAUN"





**Menghitung Jumlah Daun Aglonema Dan Mencocokkan Angka Yang Tertera Di Vas Bunga.**



**Membuat Pot Bunga Dari Balok**

**B. Fisik Motorik**

Nama	Aspek Yang Dinilai			
	Anak Dapat Menirukan Pohon Ditiup Angin			
	BB	MB	BSH	BSB

**C. Kognitif**

Nama	Aspek Yang Dinilai			
	Anak Mampu Menyebutkan 4 Bagian Tanaman Hias Aglonema			
	BB	MB	BSH	BSB

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			
		Anak Mampu Membilang Daun Aglonema Dan Mencocokkan ke Kantong Bilangan			
		BB	MB	BSH	BSB

**D. Bahasa**

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			
		Anak Mampu Mengenal Cara Merawat Tanaman Hias			
		BB	MB	BSH	BSB

**Bahasa**

No	Nama	Aspek Yang Dinilai			
		Anak Dapat Bermain Kartu Huruf Menjadi Kata "DAUN"			
		BB	MB	BSH	BSB

**Sosial Emosional**

Nama	Aspek Yang Dinilai			
	Anak Mampu Mandiri Dalam Menyelesaikan Tugasnya			
	BB	MB	BSH	BSB

Nama	Aspek Yang Dinilai			
	Anak Mampu Membantu Teman			
	BB	MB	BSH	BSB

**E. Seni**

Nama	Aspek Yang Dinilai	
	Anak Dapat Bernyanyi Aglonema Ciptaan Allah	
	Ya	Tidak



Nama	Aspek yang dinilai			
	Anak dapat membuat pot bunga dari balok			
	BB	MB	BSH	BSB

Keterangan :

- BB = Belum Berkembang
- MB = Mulai Berkembang
- BSH= Berkembang Sesuai Harapan
- BSB= Berkembang Sangat Baik

**Format Penilaian Catatan Anekdotal**

Hari/tanggal : Rabu, 17 november 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Guru : Aprilinsia Rivayandika Spd Aud

No	Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	Capaian Perkembangan

**Hasil Karya**

Hari/tanggal : Rabu, 17 november 2021

Kelompok : B (5-6 tahun)

Nama Anak :

Guru Kelompok : Aprilinsia Rivayandika Spd Aud

Hasil Karya atau Foto Kegiatan Anak	Pengamatan	Capaian Indikator

Bengkulu Selatan, 14 November 2021  
Kepala Tk. Aisyiyah I Bengkulu Selatan

  
**Aprilinsia Rivayandika Spd Aud**