

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK MUSLIMAT NU KHADIJAH II KAPAS
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Hias / Bunga Mawar
Strategi Pembelajaran	: Kelompok dengan Sudut Pengaman
Semester / Minggu ke- / Hari ke -	: I / 16 / 6
Hari / Tanggal	: Sabtu / 20 Nopember 2021
Kelompok / Usia	: B / 5 – 6 Tahun
Waktu	: 180 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Mengenal Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)
- 3.3 – 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.6 – 4.6 Mengenal benda – benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya)
Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.10 – 4.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca).
Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca. (BAHASA)
- 2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif (SOSEM)
- 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak mampu / dapat mengenal tanaman (Bunga mawar) adalah ciptaan Tuhan (1.1)
- 2. Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melipat bunga mawar)(3.3 – 4.3)
- 3. Anak mampu mengenal konsep bilangan (membilang gambar daun) (3.6 – 4.6).
- 4. Anak mampu mengulang kalimat sederhana (3.10 - 4.10).
- 5. Anak dapat bersikap kreatif (2.3)
- 6. Anak dapat mengecap gambar dengan berbagai media.(Mengecap bunga mawar dengan pasta warna) (3.15 - 4.15)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Materi
 - a. Mengenal bahwa tanaman adalah ciptaan Tuhan, mengenal macam-macam tanaman hias, mengenal bagian – bagian bunga mawar
 - b. Mengecap bunga mawar
 - c. Melipat bunga mawar
 - d. Membilang daun pada gambar bunga
 - e. Mengulang kalimat sederhana

2. Metode
 - a. Demonstrasi
 - b. Bercakap - cakap
 - c. Tanya Jawab
 - d. Observasi
 - e. Pemberian Tugas

3. Sumber Belajar
 - a. Bunga mawar
 - b. Gambar

4. Alat dan Bahan
 - a. Bunga mawar
 - b. LKA
 - c. Pasta warna
 - d. Caten bad
 - e. Lembar Kerja
 - f. Alat Tulis
 - g. Kertas HVS
 - h. Pensil warna / krayon
 - i. Lem

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

- I. Penyambutan anak, berbaris. (10 menit)

- II. Pendahuluan (30 menit)
 1. Salam dan berdoa sebelum belajar.
 2. Pembiasaan (Menghafal do'a – do'a pendek).
 3. Bernyanyi lagu “Bunga mawar”.
 4. Bercakap-cakap tentang bunga mawar

- III. Inti (90 menit)
 1. Mengamati
Anak mengamati bunga mawar
 2. Menanya

Guru bertanya dan mendorong anak untuk bertanya terkait tentang tema yang di bahas (bunga mawar)

3. Menggumpulkan Informasi, Menalar, dan Mengkomunikasikan.
Guru dan anak mengumpulkan informasi dari pertanyaan – pertanyaan anak,
4. Menalar
Anak menyebutkan macam – macam warna bunga mawar
5. Mengkomunikasikan
Penguatan pengetahuan baru dengan mengkomunikasikan melalui gagasan dan hasil karya

Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan dilakukan serta aturan dalam permainan yang meliputi :

- a. Kegiatan 1 : Mengecap gambar bunga mawar dengan pasta warna
- b. Kegiatan 2 : Mengbilang daun pada gambar bunga
- c. Kegiatan 3 : Melipat bunga mawar
- d. Kegiatan 4 : Mengulang kalimat sederhana “ Ibu menanam bunga mawar di halaman “

IV. Istirahat (20 menit)

- Toileting, cuci tangan, berdo'a sebelum dan sesudah makan, makan snack / bekal
- Bermain di halaman

V. Penutup (30 menit)

1. Menanyakan perasaan anak ketika bermain.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa saja yang paling disukai anak .
3. Recalling
 - a. Menanyakan kegiatan apa saja yang telah dimainkan anak.
 - b. Menguatkan konsep tentang macam-macam tanaman hias
 - c. Menguatkan konsep tentang bagian-bagian bunga mawar
4. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan hari senin yaitu tema tanaman /sub tema : tanaman sayur / Sub – sub tema : sayur wortel
5. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
6. Berdoa setelah belajar.
7. Salam, pulang

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak mampu / dapat mengenal tanaman (Bunga mawar) adalah ciptaan Tuhan
FISIK MOTORIK	3.3 - 4.3	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (melipat bunga mawar)
SOSIAL EMOSIONAL	2.3	Anak dapat bersikap kreatif
KOGNITIF	3.6 – 4.6	Anak mampu mengenal konsep bilangan
BAHASA	3.10 – 4.10	Anak mampu mengulang kalimat sederhana
SENI	3.15 – 4.15	Anak dapat mengecap gambar dengan berbagai media

2. Alat dan Tehnik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Khadijah II Kapas

Nganjuk, 20 Nopember 2021
Guru Kelompok B

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

PENILAIAN

1. RUBRIK PENILAIAN

PP : Nilai Agama dan Moral

Kelompok : B

Indikator : 1.1 (Berdoa sebelum dan sesudah belajar)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengenal bahwa tanaman adalah ciptaan Tuhan
2	MB	Anak masih harus dibantu untuk mengenal tentang tanaman adalah ciptaan Tuhan.
3	BSH	Anak sudah mampu mengenal tentang tanaman adalah ciptaan Tuhan
4	BSB	Anak sudah mampu mengenal tentang tanaman adalah ciptaan Tuhan dan membantu temannya dalam mengenal tentang tanaman adalah ciptaan Tuhan

PP : Fisik Motorik

Kelompok : B

Indikator : 3.3 – 4.3 (Melipat bunga mawar)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu melipat bunga mawar.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk melipat bunga mawar.
3	BSH	Anak sudah mampu melipat bunga mawar.
4	BSB	Anak sudah mampu melipat bunga mawar sendiri dan membantu temannya dalam melipat bunga mawar.

PP : Sosial Emosional

Kelompok : B

Indikator : 2.3 (Bersifat kreatif)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu bersikap kreatif.
2	MB	Anak masih perlu diingatkan untuk bersikap kreatif.
3	BSH	Anak sudah mampu bersikap kreatif.
4	BSB	Anak sudah mampu bersikap kreatif dan membantu / mengingatkan temannya untuk bersikap kreatif

PP : Kognitif
Kelompok : B
Indikator : 3.5 – 4.5 (Memecahkan sendiri masalah yang dihadapi)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu / tidak mau berusaha memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing untuk memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
3	BSH	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi.
4	BSB	Anak sudah mampu memecahkan sendiri masalah yang dihadapi dan membantu temannya dalam memecahkan suatu masalah.

Indikator : 3.6 – 4.6 (Membilang daun pada gambar bunga)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mebilang daun pada gambar bunga.
2	MB	Anak masih perlu dibimbing dalam mebilang daun pada gambar bunga.
3	BSH	Anak sudah mampu mebilang daun pada gambar bunga..
4	BSB	Anak sudah mampu mebilang daun pada gambar bunga dan membantu temannya dalam mebilang daun pada gambar bunga.

PP : Bahasa
Kelompok : B
Indikator : 3.10 – 4.10 (Anak mampu mengulang kalimat sederhana)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengulang kalimat sederhana.
2	MB	Anak masih perlu bimbingan dalam mengulang kalimat sederhana
3	BSH	Anak sudah mampu mengulang kalimat sederhana.
4	BSB	Anak sudah mampu mengulang kalimat sederhana dan membantu / mengingatkan temannya dalam mengulang kalimat sederhana.

PP : Seni
Kelompok : B
Indikator : 3.15 – 4.15 (Mengecap bunga mawar dengan berbagai media)

Skor Penilaian (1 - 4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum mampu mengecap gambar bunga mawar
2	MB	Anak masih perlu diibimbing untuk mengecap gambar bunga mawar.
3	BSH	Anak sudah mampu mengecap gambar bunga mawar.
4	BSB	Anak sudah mampu mengecap gambar bunga mawar dan membantu temannya mengecap gambar bunga mawar.

2. CEKLIS

CEKLIS CAPAIAN PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK TK MUSLIMAT NU KHADIJAH II KAPAS TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022 SEMESTER I

Kelompok / Usia : Kelompok B / 5 – 6 Minggu ke : 16 Hari 6
tahun
Tema / Subtema / : Tanaman / Tanaman Hari, Tanggal : Kamis, 20
Sub-sub tema Hias/ Bunga Mawar Nopember
2021

NO	PROGRAM PERKEMBANGAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN / INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK		
			EVRYL	ZAKA	HAIKAL
1	NAM	- Mengenal bahwa tanaman adalah ciptaan Tuhan.			
2	FISIK MOTORIK	- Melipat bunga mawar.			
3	SOSIAL EMOSIONAL	- Anak bersikap kreatif			
4	KOGNITIF	- Membilang daun pada gambar bunga			
5	BAHASA	- Mengulang kalimat sederhana			
6	SENI	- Mengecap bunga mawar			

Skala Penilaian :

1. **BB** artinya **Belum Berkembang** : bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru.
2. **MB** artinya **Mulai Berkembang** : bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru.
3. **BSH** artinya **Berkembang Sesuai Harapan** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru.
4. **BSB** artinya **Berkembang Sangat Baik** : bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Khadijah II Kapas

Nganjuk, 20 Nopember 2021
Guru Kelompok B

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

3. CATATAN ANEKDOT

**CATATAN ANEKDOT PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
TK MUSLIMAT NU KHADIJAH II KAPAS
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022
SEMESTER I**

Nama Anak :
Kelompok : B

Usia : 5 – 6 tahun

HARI, TANGGAL	TEMPAT	WAKTU (WIB)	PERISTIWA	KD / INDIKATOR	CAPAIAN

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Khadijah II Kapas

Guru Kelompok B

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

PENILAIAN HASIL KARYA
TK MUSLIMAT NU KHADIJAH II KAPAS
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

Nama Anak : ; Kelompok : B Tanggal : Semester : Ganjil

	HASIL PENGAMATAN	KD – INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

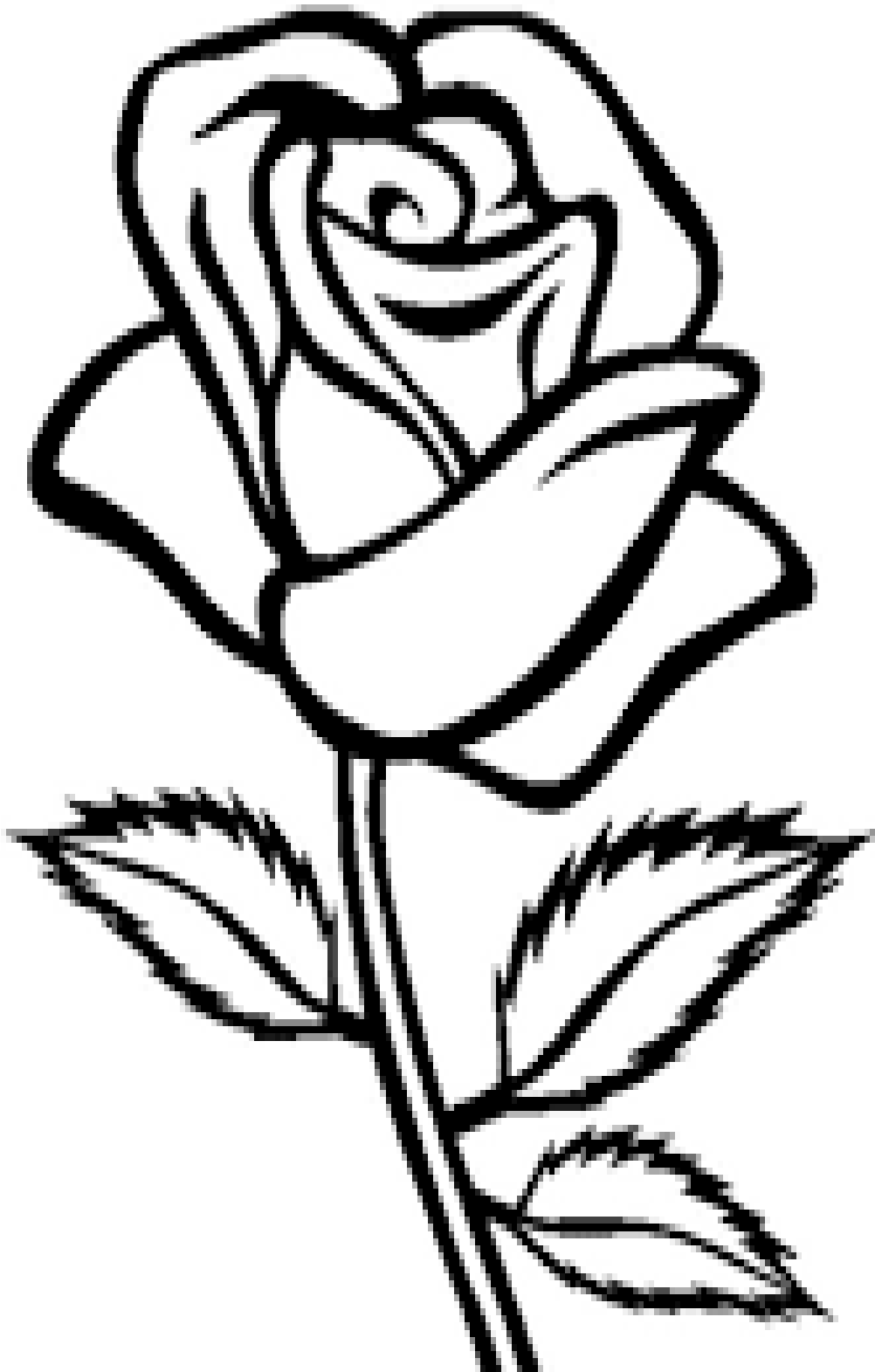
Kepala TK Muslimat NU Khadijah II Kapas

Guru Kelompok B

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

AMINATUN ZAHROH, S.Pd.AUD

Bunga mawar



Lembar Kerja Anak

Nama :
Kelompok : B

Hitunglah daun pada tanaman, lalu tuliskan jumlahnya pada bunga!