

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIMULASI MENGAJAR**  
**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Tanaman Hias ( Bunga Miana )



**Oleh :**

Nama : MASTINA, S.Pd  
Surel / Email : [202000240330@guruku.id](mailto:202000240330@guruku.id) / [mastina769@gmail.com](mailto:mastina769@gmail.com)  
Nama Sekolah : KB Permata Hati  
Jenjang : PAUD  
Semester : Ganjil

**KB PERMATA HATI**  
**DUSUN LAWAKKASI DESA WATAN RUMPIA**  
**KECAMATAN MAJAULENG**  
**KABUPATEN WAJO**

**TAHUN AJARAN 2021 / 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI

---

Semester/Minggu/Hari ke : 1 / 15 / 1

Hari/Tanggal :

Kelompok usia : 4 – 5 Tahun

Tema/Sub Tema : Tanaman / tanaman hias ( Bunga Miana )

KD : 1.1 – 1.2 – 2.2 – 2.3 – 2.4 – 3.2 – 4.2 – 3.6 – 4.6 – 3.11 – 4.11

Materi kegiatan

- Manfaat tanaman hias
- Melestarikan tanaman
- Pengenalan warna bunga

Materi pembiasaan

- Bersyukur sebagai ciptaan Allah
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

Alat & Bahan

- Bunga Miana, pot, tanah, air, gambar miana, gunting, lem, kertas

Tujuan Pembelajaran

- Anak terbiasa menyayangi tanaman ciptaan Tuhan
- Anak dapat mengetahui manfaat tanaman (Bunga Miana)
- Anak dapat mengetahui warna-warna bunga Miana

### A. Kegiatan Pembuka

1. Berdoa sebelum memulai kegiatan
2. Menyampaikan kegiatan hari ini
3. Berdiskusi tentang warna bunga miana

### B. Kegiatan Inti

1. Menceritakan cara merawat bunga Miana
2. Tanya jawab tentang manfaat bunga Miana
3. Menggunting dan menempel gambar Bunga Miana

### C. Istirahat

1. Merapikan alat-alat yang sudah digunakan
2. Cuci tangan setelah melaksanakan kegiatan
3. Berdoa sebelum dan sesudah makan
4. Bermain

### D. Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan anak-anak selama disekolah hari ini
2. Bercerita pendek tentang pesan dan kesan hari ini
3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Bernyanyi
5. Berdoa

## **E. Rencana Penilaian**

1. Sikap
  - Dapat mensyukuri Tanaman (bunga miana) sebagai makhluk ciptaan Tuhan
  - Menggunakan kata yang sopan saat bertanya
2. Pengetahuan dan Keterampilan
  - Dapat menyebutkan warna pada bunga Miana
  - Dapat menyebutkan manfaat bunga Miana
  - Dapat melakukan cara merawat bunga Miana
3. Teknik Penilaian
  - Penilaian Harian
  - Penilaian Anekdote
  - Penilaian hasil Karya Anak



|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Guru Kelompok

.....

**PENILAIAN ANEKDOT**

**TAHUN AJARAN :  
SEMESTER GANJIL  
KELOMPOK USIA**

| <b>HARI/TANGGAL/TEMPAT</b> | <b>NAMA ANAK</b> | <b>PERISTIWA/MASALAH</b> | <b>TINDAK LANJUT</b> |
|----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                            |                  |                          |                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

Mengetahui,  
Penyelenggara

Guru Kelompok

.....

.....

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK**

SEMESTER :

TAHUN PELAJARAN :

KELOMPOK :

**NAMA ANAK** :

**HARI / TGL** :

| NAMA ANAK | HASIL PENCATATAN / CATATAN GURU | KOMPETENSI DASAR | KEMAMPUAN DASAR |    |     |     |
|-----------|---------------------------------|------------------|-----------------|----|-----|-----|
|           |                                 |                  | BB              | MB | BSH | BSB |
|           |                                 |                  |                 |    |     |     |

Mengetahui,  
Penyelenggara

Guru Kelompok

.....

.....