

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK TRISULA PERWARI TAHUN AJARAN 2021-2022

SEMESTER /BULAN/ MINGGU : II/ Januari/ I

HARI TANGGAL :

TEMA /SUB TEMA : Tanaman /Tanaman Jagung

STRATEGI PEMBELAJARAN : Kelompok B2

KOMPETENSI DASAR : NAM 3.1,4.1, SOSEM 2.8, KOGNITIF 3.5-4.5, BAHASA 3.11-4.11, FISMOT 3.3-4.3

SENI 3.15-4.15

Materi Pembelajaran	Tujuan
<p>3.1. Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucap syukur atas ciptaan Tuhan
<p>2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memiliki sikap dan perilaku kemandirian
<p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa
<p>3.1.1 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.1.1. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
<p>3.3. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trampil dalam menggunakan tangan kanan dan tangan kiri
<p>3.15. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni (*)</p> <p>4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya dengan berbagai media secara kreatif

WAKTU	KEGIATAN	ALAT, BAHAN DAN SUMBER
07.30-08.00	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Berbaris ❖ Senam bersama ❖ Berdoa sebelum dan sesudah salam ❖ Menyanyi lagu Indonesia raya ❖ Mengenal aturan dalam bermain ❖ Minum dan toilet training ❖ Berdiskusi 	Anak-anak
07.00-08.30	<p>A. PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Duduk melingkar doa sebelum belajar ❖ Salam .absen memanyakan kabar anak ❖ Meyanyikan lagu ❖ Diskusi tentang pohon jangung adalah ciptaan Tuhan ❖ Menyampaikan kegiatan main ❖ Transisi sebelum main (KUIS) 	Anak dan guru Yuotube tetangga
08.30-09.30	<p>B. INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati gambar tanaman jagung 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing anak untuk mengajukan pertanyaan setelah mengamati gambar tanaman dan alat yang digunakan 3. Mengumpulkan Informasi <p>Guru memberi waktu anak dan membimbing anak melaksanakan kegiatan permainan yang dipilihnya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisi pola jagung dengan biji jagung sesuai dengan angka • Membuat makanan jasuke • Menyusun kata dengan biji jagung 4. Mengasosiasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak untuk menganalisis manfaat dari tanaman jagung dari daunnya dan batangnya 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dikerjakan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah 	Jagung rebus, susu, keju, sendok, gelas plastik, parutan keju, Biji jagung Pola jagung

	<p>diperoleh anak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling <ol style="list-style-type: none"> a. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak b. Menguatkan konsep tentang manfaat tanaman jagung 	
	<p>C. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membereskan alat main yang telah digunakan ❖ Duduk melingkar ❖ Tanya jawab tentang pengalaman main anak ❖ Diskusi tentang perilaku yang muncul saat itu 	Anak dan guru
09.30-10.00	<p>D. ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bermain bebas diluar kelas dan didalam kelas ❖ Cuci tangan 	Alat mainan
10.00-10.30	<p>E. KEGIATAN AKHIR</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menanyakan perasaan anak dalam sehari ❖ Berdiskusi kegiatan apa saja yang dilakukan dan bertanya kegiatan apa yang paling di sukai ❖ Bercakap-cakap tentang hasil karya ❖ Cerita pendek yang berisi pesan – pesan ❖ Menginformasikan kegiatan esok hari ❖ Berdoa sesudah belajar dan salam 	Anak dan guru,snack dan minuman

RENCANA PENILAIAN

PP	KD	INDIKATOR
NAM	3.1-4.1	Terbiasa bersyukur atas ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas
Kognitif	3.5-4.5	Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dibantu oleh orang dewasa
Bahasa	3.11-4.11	Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaraan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung
Sosem	2.8	Memiliki sikap dan perilaku kemandirian
Seni	3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat karya dengan berbagai media secara kreatif

❖ Teknik penilaian yang digunakan

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan adekdot
- c. Catatan harian ceklis

Mengetahui,

Kepala TK

jumlah anak :

Hadir :

Sakit :

Alpa :

Izin :

Yogyakarta, Januari 2022

Guru Kelas

ENY SUPRATIWI,S.Pd

NIP. 196601281987022001

Fenny Amirza NF, S.Pd