

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TK PKK 6 SUDIMORO**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

KELOMPOK : B  
SEM/MGGU : 1I/10  
HARI/TANGGAL : Selasa, 2 Maret 2021  
TEMA/SUB TEMA : tanaman/ tanaman lunak/kangkung  
PUNCAK TEMA : menanam kangkung

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Aspek	KD	Materi	Tujuan	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
NAM	3.1-4.1, 1.1	Menghafal surat An-Nasr	Anak hafal surat An-Nasr	Anak hafal surat an-Nasr
MOTORIK KES	3.3-4.3, 2.1	Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil	Anak mampu mengisi gelas plastik dengan tanah
	3.4-4.4, 2.1	Koordinasi kepala, tangan, badan, kaki	Anak mampu mengkoordinasikan kepala, tangan, badan, kaki dengan lincah	Pantomim gerak memetik hingga memasak kangkung
KOGNITIF	3.6-4.6, 2.2	Rasa ingin tahu tentang benda-benda disekitar	Anak memiliki rasa ingin tahu yang tinggi tentang ciri-ciri sayur kangkung	Anak mampu mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar
BAHASA	3.12-4.12, 2.8	Keaksaraan	Anak dapat menulis angka 1-20	Anak mampu menulis angka 1-20 seperti yang dicontohkan guru
SOSEM	3.5-4.5, 2.12	Tanggung jawab	Anak terbiasa melaksanakan tugasnya dengan penuh tanggung jawab	Anak mampu melaksanakan tugas membuat kangkung dari sedotan sampai selesai
SENI	3.15-4.15, 2.4	Aktivitas dan karya seni	Anak dapat membentuk dengan berbagai media	Anak dapat membuat tiruan tanaman kangkung dengan sedotan dengan rapi

## B. KEGIATAN MAIN

KEGIATAN MAIN	ALAT/SUMBER	PENILAIAN PERKEMBANGAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>I. KEGIATAN PRA PEMBELAJARAN:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyiapkan bahan dan alat main</li> <li>- Menyambut anak</li> <li>- Berbaris</li> <li>- Aktivitas motorik outdoor</li> <li>- Masuk kelas</li> </ul>	Anak langsung	Observasi	Lembar observasi
<b>II. TOILET TRAINING (TRANSISI)</b> Kebutuhan kamar kecil, minum	Toilet & minuman	Observasi	Lembar observasi
<b>III. KEGIATAN PEMBUKAAN :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdoa sebelum belajar</li> <li>- Menyanyi lagu Indonesia Raya dan lagu anak “aku wis gede”</li> <li>- Presensi semua anak</li> <li>- apersepsi tentang tanaman kangkung :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak diminta <i>mengamati</i> tanaman kangkung yang dibawa guru</li> <li>• Guru memotivasi agar anak <i>bertanya</i> tentang tanaman kangkung yang dibawanya</li> <li>• Anak diminta <i>mengumpulkan informasi</i> tentang tanaman kangkung</li> <li>• Bercakap-cakap tentang tanaman kangkung (menalar)</li> </ul> </li> <li>- Menyampaikan kegiatan hari ini</li> <li>- Membuat kesepakatan main</li> </ul>	Tanaman kangkung air dan kangkung tanah	Observasi	Lembar observasi
<b>IV. KEGIATAN INTI :</b> <b>Guru memberi dukungan dan bimbingan saat anak bermain di kegiatan inti</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengurutkan gambar tanaman kangkung dari kecil ke besar (menalar)               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak mengambil lembar kerja anak</li> </ul> </li> </ol>	LKA pensil pewarna	penugasan	Lembar penugasan Lembar catatan anekdot



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak melakukan gerakan memakan kangkung</li> <li>- Refleksi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi/evaluasi kegiatan satu hari</li> <li>• Pesan moral tentang tema</li> <li>• Pesan moral harian</li> <li>• Penyampaian kegiatan esok hari</li> </ul> </li> <li>- Berdoa, salam, pulang</li> </ul>			
---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jumlah Anak  
Sakit

Yogyakarta, 2 Maret 2021  
Guru Kelas

Ijin

Alfa

Jumlah Hadir

(Siti Murdiyati)

(Zumaroh, S.Pd.AUD)

### C. RENCANA PENILAIAN

No. KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
		TEKNIK	ALAT	
NAM 3.1-4.1, 1.1	Menghafal surat An-Nasr	Observasi	Lembar observasi	Anak hafal surat An-Nasr
FK3.3-4.3, 2.1  3.4-4.4, 2.1	Menanam kangkung  Pantomim gerak menanam kangkung hingga makan sayur kangkung	Unjuk kerja  observasi	Lembar observasi  Lembar observasi	Anak dapat melakukan kegiatan motorik halus dengan seimbang terkontrol melalui kegiatan memasukkan tanah dalam gelas plastik.  Anak dapat melakukan gerak pantomim dengan tepat dari menanam-memakan kangkung dengan tepat
KOG 3.6-4.6, 2.2	Mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar	penugasan	Lembar penugasan	Anak mampu mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar dengan tepat
BHS 3.12-4.12, 2.8	Mengurutkan gambar kangkung dari kecil ke besar	penugasan	Lembar observasi	Anak dapat menulis angka 1-20 sesuai urutan kecil ke besar pada gambar kangkung
SOSEM 3.5-4.5, 2.12	Membuat kangkung dari sedotan	Unjuk kerja	Lembar observasi	Anak mampu membuat tiruan tanaman kangkung dari sedotan sampai selesai

SENI 3.15-4.15, 2.12	Membuat kangkung dari sedotan	Hasil karya	Lembar observasi	Anak mampu membuat tiruan tanaman kangkung dari sedotan
-------------------------	----------------------------------	-------------	---------------------	--