

## **RPPH Untuk Pembelajaran Luring**

### **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TK KARTIKA SARI**

**KEC REMBANG KAB REMBANG**

Semester/ Minggu	: I/I
Hari/Tanggal	: Jum'at 26 November 2021
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Tema /SubTema/Sub-SubTema	: Tanaman/Tanaman Sayur/ Bayam
KD	: 1.1, 1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2, 2.1, 3.3-4.3,3.4-4.4, 2.2, 2.3, 3.4, 3.5-4.5,3.6-4.6,3.7-4.7, 3.10-4.10, 3.11-4.11,3.12-4.12, 2.6,2.7, 2.8, 2.10, 3.13-4.13, 3.14-4.14, 2.4, 3.15-4.15

#### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu mengenal Ciptaan Tuhan Sayur Bayam (NAM1.1)
2. Anak mempunyai rasa syukur (NAM1.2)
3. Anak mampu Mengenal dan melakukan kegiatan ibadah (NAM3.1-4.1)
4. Anak mampu mencerminkan Akhlak mulia dan perilaku santun(NAM3.2-4.2)
5. Anak mempunyai Kekuatan dan keseimbangan pada saat menyiram Sayur Bayam (FM3.3-4.3)
6. Anak mampu Mengenal cara hidup sehat(FM3.4-4.4)
7. Anak menirukan gerakan sederhana (FM2.4)
8. Anak mempunyai Sikap pingin tahu (KOG2.2)
9. Anak mempunyai Sikap kreatif (KOG2.3)
10. Anak mampu Mengetahui berbagai cara untuk mengatasi masalah (KOG3.5-4.5)

11. Anak mampu Mengenal benda-benda sekitar (KOG3.6-4.6)
12. Anak mampu Memahami dan menunjukkan bahasa reseptif (BHS3.10-4.10)
13. Anak mampu Memahami dan menunjukkan bahasa ekspresif (BHS3.11-4.11)
14. Anak mampu Menunjukkan keaksaraan awal (BHS3.12-4.12)
15. Anak mampu Sikap disiplin(SOSEM2,6)
16. Anak mampu Sikap sabar(SOSEM 2.7)
17. Anak mampu Sikap mandiri(SOSEM2.8)
18. Anak mampu Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama (SOSEM2.10)
19. Anak mampu Mengendalikan emosi secara wajar (3.13-4.13)
20. Anak mampu mengenal minat diri (3.14-4.14)
21. Anak mampu bersikap estetis (SN2.4)
22. Anak mampu Melakukan aktivitas seni dengan berbagai cara mewarnai gambar Sayur Bayam (SN3.15-4.15)

**B Metode Pembelajaran**

- 1 Tanya Jawab
- 2 Bercerita
- 3 Demonstrasi
- 4 Pemberian Tugas

**C Model Pembelajaran**

- Kelompok

**D. Media Pembelajaran**

1. Sayur bayam
2. Gambar bayam
3. Kartu angka

**E. Alat dan bahan**

- 1 Sayur bayam
- 2 Buku tulis
- 3 pensil
- 4 krayon

## **. B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

### **a. Pembukaan (±30Menit)**

- a. Doa sebelum belajar, salam
- b. Menghafal Pancasila (pembiasaan)
- c. Menghafal surat-surat pendek surat An-Nas (Pembiasaan)
- d. Bercerita tentang Sayur bayam (BHS 3.10-4.10)

### **b. Inti (±60Menit)**

- a. Guru menunjukkan pohon bayam dan mengajak anak untuk menghitung jumlah daun bayam. [ KOG 3.6- 4.6 ]
- b. Meniru menulis kata “ Sayur Bayam “ menggunakan pensil [ BHS 3.12- 4.12, 2.8 ]
- c. Guru mengajak anak mengamati bagian – bagian pohon Bayam [ SOS 2.12,2.10 ]
- d. Menggambar dan Mewarnai pohon bayam [ SN 3.15- 4.15, 2.4 ]

### **c. Istirahat(±30Menit)**

1. Cuci tangan (SOP cuci tangan)
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama (SOP makan bersama)
4. Bermain di halaman

### **d. Penutup (±30Menit)**

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan hari ini.
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini, main/kegiatan yang disukai
3. Memberikan pesan – pesan kepada anak
4. Menginformasikan kegiatan esok hari
- e. Berdoa setelah belajar/doa pulang
- f. Salam penutup

## RENCANA PENILAIAN

### A. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
NAM	1.1	Anak dapat bersyukur dan mempercayai bahwa sayur bayam merupakan ciptaan Tuhan
FISIKMOTORIK	3.4- 4.4	Anak dapat meniru tulisan “sayur bayam” menggunakan pensil
KOGNITIF	3.6- 4.6	Anak dapat menghitung jumlah daun Bayam dan menuliskan lambang bilangannya
SOSEM	2.10	Anak mau bersama-sama dengan teman membersihkan tempat kegiatan area main
BAHASA	3.11- 4.11	Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian sayur bayam
SENI	2.4 3.15- 4.15	Anak terbiasa bersikap estetik Anak dapat membuat berbagai karya dan aktivitas seni dengan mewarnai dan menggambar sayur bayam.

### B. Teknik penilaian yang akan digunakan

1. Hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Penilaian ceklis

Rembang, 26 Nopember 2021

Mengetahui,  
Kepala TK Kartika Sari

Guru Kelompok B

Dyah Khoirningtyas S.Pd

Dyah Khoirningtyas S.Pd

## RUBRIK PENILAIAN

Program Pengembangan	KI/KD	Indikator/ Kegiatan	Pencapaian PerSayur Bayaman Anak			
			BB	MB	BSH	BSB
<b>NAM</b>	KI.11.1	Anak dapat memahami Sayur Bayam adalah ciptaan Tuhan	Anak belum memahami Sayur Bayam ciptaan Tuhan	Anak mulai mampu memahami sayur bayam ciptaan Tuhan dengan bantuan Guru	Anak sudah memahami Sayur Bayam ciptaan Tuhan	Anak mampu menjelaskan bahwa Sayur Bayam ciptaan Tuhan dan Bagian-bagian Sayur Bayam
<b>FisikMot orik</b>	KI.3-4 3.3 & 4.3	Mengetahui fungsi anggota tubuh dengan menirukan menulis kata sayur bayam	Anak belum mampu menirukan cara menulis kata sayur bayam	Anak mampu menirukan cara menulis kata sayur bayam dengan bantuan Guru	Anak sudah mampu menirukan cara menulis kata Sayur Bayam	Anak terampil dan lincah meniru menulis kata Sayur Bayam
	KI.22.1	Anak mampu membersihkan diri sebelum dan sesudah kegiatan	Anak belum mampu mencuci tangan sendiri	Anak mau mencuci tangan dengan bantuan Guru	Anak sudah mampu mencuci tangan secara mandiri	Anak mampu mencuci tangan dan mengerti tata cara mencuci

						tangan yang baik dan benar
<b>Kognitif</b>	KI.3-4 3.6 &4. 6	Anak mampu menghitung jumlah daun Sayur Bayam	Anak belum mampu menghitung jumlah daun Sayur Bayam	Anak mampu menyebutkan sedikitnya 2 bagian-bagian Sayur Bayam	Anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 4 bagian-bagian Sayur Bayam	Anak sudah mampu menyebutkan bagian-bagian Sayur Bayam
<b>Bahasa</b>	KI.3-4 3.11 & 4.11	Anak mampu menggunakan bahasa ekspresif dengan menceritakan kembali bagian-bagian Sayur Bayam	Anak belum mampu menceritakan kembali bagian – bagian Sayur Bayam	Anak sudah mampu menceritakan akan kembali bagian-bagian Sayur Bayam	Anak mampu menceritakan kembali bagian-bagian Sayur Bayam	Anak dengan lengkap dapat menceritakan kembali bagian-bagian Sayur Bayam
<b>Sosem</b>	KI.3-4 3.2 &4. 2	Anak memiliki perilaku bekerjasama saat kegiatan dan merapikan kembali	Anak belum mau bekerjasama dengan teman dan merapikan kembali	Anak mau bekerjasama dengan teman saat kegiatan dan	Anak mengerjakan kegiatan secara mandiri	Anak mengerjakan kegiatan dan merapikan kembali tanpa diperintah oleh guru

				merapikan kembali		sudah terampil
<b>Seni</b>	KI.3-4 3.15 &4.1 5	Anak dapat mewarnai dan menggambar Sayur Bayam sesuai imajinasi anak	Anak belum mampu mewarnai dan menggambar Sayur Bayam dengan rapi	Anak mampu mewarnai dan menggambar Sayur Bayam dengan bantuan guru/temannya	Anak mampu mewarnai dan menggambar Sayur Bayam secara mandiri sesuai imajinasi anak	Anak dapat mewarnai dan menggambar Sayur Bayam dan mengkreasi lainnya dengan menambahkan gambar-gambar lainnya sesuai Imajinasi anak

### Penilaian Ceklis

<b>KI</b>	<b>KD</b>	<b>Aspek pengembangan</b>	<b>Kompetensi yang di capai</b>	<b>BB</b>	<b>MB</b>	<b>BSH</b>	<b>BSB</b>
<b>Sikap spiritual</b>	<b>1.1</b>	<b>Nilai Agama dan Moral</b>	<b>Anak dapat mempercayai Tuhan melalui ciptaan Nya</b>				
<b>Sikap sosial</b>	<b>2.1</b>	<b>Fisik Motorik</b>	<b>Anak dapat terbiasa Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</b>				
<b>Pengetahuan</b>	<b>3.6</b> <b>4.6</b>	<b>Kognitif</b>	<b>Anak dapat menghitung jumlah daun Sayur Bayam</b>				
<b>Sikap sosial</b>	<b>2.1</b> <b>4</b>	<b>Bahasa</b>	<b>Anak santun saat berbicara menceritakan kembali tentang bagian-bagian Sayur Bayam</b>				
<b>Sikap sosial</b>	<b>2.5</b> <b>2.7</b>	<b>Sosial Emosional</b>	<b>Anak percaya diri melakukan kegiatan Anak dapat merapikan kembali setelah kegiatan</b>				
<b>Ketrampilan</b>	<b>2.4</b>	<b>Seni</b>	<b>-Mencerminkan sikap estetis - Dapat mewarnai dan menggambar dengan rapi gambar Sayur Bayam</b>				

## PENILAIAN HASIL KARYA

Tema/Sub Tema : Tanaman/tanaman sayur (sayur bayam)

No	Minggu ke	Nama anak	Hasil karya	Hasil pengamatan/nilai
1	1	Nana		Mbak Nana mewarnai dan menggambar Sayur Bayam sudah rapi dan sesuai dengan imajinasi  BSH
2	1	Ali		Mas Ali sudah bisa menyebutkan bagian-bagian Sayur Bayam dengan urutan  BSH

Mengetahui  
Kepala TK Kartika Sari

Rembang , 26 November 2021  
Guru Kelompok B

Dyah Khoirningtyas,S.Pd.

Dyah Khoirningtyas,S.Pd

**Catatan Anekdote**

<b>NAMA</b>	<b>BULAN/TANGGAL</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>WAKTU</b>	<b>PERISTIWA ATAU PERILAKU</b>
Arsa	Juni/21	Dalam kelas	09.00	Mas Arsa mampu mewarnai dan menggambar Sayur Bayam dengan rapi dan menurut imajinasinya
Reno	Juni/21	Dalam Kelas	08.00	Mas Reno dalam mewarnai dan menggambar Sayur Bayam masih belum mau memegang krayon sendiri karena tidak enak badan

KepalaSekolah  
TK Kartika Sari

Mengetahui  
Guru kelompok B

Dyah Khoirningtyas,S.Pd

Dyah Khoirningtyas,S.Pd