

# RPPH

## YAYASAN SYABANI SAMAWA TAMAN KANAK-KANAK TUNAS MULYA

*Jln Biling Po Desa Jorok Kecamatan Unter Iwes*

---

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN KURIKULUM 13 TAHUN AJARAN 2021/2022

SATUAN PENDIDIKAN	: TK TUNAS MULYA
SEMESTER/MINGGU	: 1/8
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: tanaman/tanaman sayur/buah tomat
MODEL PEMBELAJARAN	: kelompok B
HARI/TANGGAL	: Kamis/11 November 2021
WAKTU	: 08.00-11.00
METODE	: demonstrasi dan penugasan

#### KOMPOTENSI INTI (KI)

- KI 1: Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingintahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidikdan/atau pengasuh, dan teman
- KI3: mengkomunikasi melalui bermain
- KI4: mencerminkan perilaku akhlak mulia

#### KOMPETENSI DASAR(KD)

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM 1.1)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (SOSEM 2.6)
3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM 4.3)
4. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif (K 3.5)
5. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (B 4.12)
6. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni( S 3.15)

## INDIKATOR

1. Mensyukuri ciptaan tuhan 1.1.4
2. Perilaku baik / buruk 2.6.1
3. Menunjukkan dan ciri ciri anggota tubuh anak/orang 4.3.1
4. Mencari jejak 3.5.2
5. Membuat garis tegak,datar,zig-zag,lengkung dll 4.12.4
6. Tertarik pada aktifitas seni 3.15.4

## TUJUAN

1. Anak mampu *menyebutkan* kata syukur “alhamdulillah” dengan benar bahwa tomat adalah ciptaan tuhan setelah mendengarkan informasi dari guru
2. Anak mampu *mematuhi* cara berpakaian yang rapi disekolah
3. Anak mampu *menunjukkan* gerakan lempar bola dengan terarah benar setelah melihat contoh dari guru
4. Anak mampu *menemukan* warna yang sama yang ada di gambar setelah guru memberikan contoh Anak mampu *memperjelas* garis titik pada gambar dengan rapi setelah melihat contoh dari guru Anak mampu *membentuk* gambar tomat melalui kegiatan merobek kertas dengan benar setelah melihat cara dari gurunya

## MATERI AJAR

1. Menyebutkan kata alhamdulillah dengan benar
2. berpakaian yang rapi
3. melempar bola dengan terarah
4. menemukan warna yang sama
5. menebalkan garis
6. merobek bebas

## PENDEKATAN,MODEL DAN METODE

- Pendekatan : saintifik
- Model : kelompok
- Metode : pemberian tugas,Tanya jawab, project based learning

## ALAT DAN BAHAN AJAR

- Leptop
- Gambar tomat warna hijau,merah,kuning
- Gambar tomat utuh
- Kertas
- Pensil

## Langkah-langkah kegiatan

### A.pembuka

1. Penerapan SOP pembukaan
  - Baris yang rapi
  - Salam pembuka
  - Berdoa bersama

2. Melakukan presentasi tentang tomat
3. Memperlihatkan gambar tomat
4. Anak mampu menyebutkan kata ‘alhamdulillah’ bahwa buah tomat ciptaan tuhan.

### **B.inti**

1. kegiatan I  
anak menunjukkan gerakan melempar bola dengan terarah
2. Kegiatan II  
Anak mampu menemukan warna yang sama
3. Kegiatan III  
Anak mampu merobek kertas mengikuti pola gambar tomat
4. Kegiatan IV  
Anak menebalkan kata huruf pada kata tomat

### **C.Istirahat**

1. Mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan
3. Makan bersama
4. Bermain bebas

### **D. Penutup**

1. Anak merapikan pakaian sebelum pulang
2. Menanyakan perasaan anak selama disekolah hari ini
3. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan
  - Berdoa bersama
  - Salam dengan ibu guru

Kepala TK Tunas Mulya

Guru Kelas

SULASTRI. S,Pd

SULASTRI, S.Pd

# LKPD

## Lembar kerja peserta didik

Perkembangan seni

Tema /subtema/sub-sub tema:tanaman/tanaman sayur/tomat

Tujuan : anak mampu merobek kertas dengan benar mengikuti gambar tomat

Alat dan bahan : LKPD

Kegiatan : merobek gambar



## Lembar kerja peserta didik

Tema /subtema/sub-sub tema:tanaman/tanaman sayur/tomat

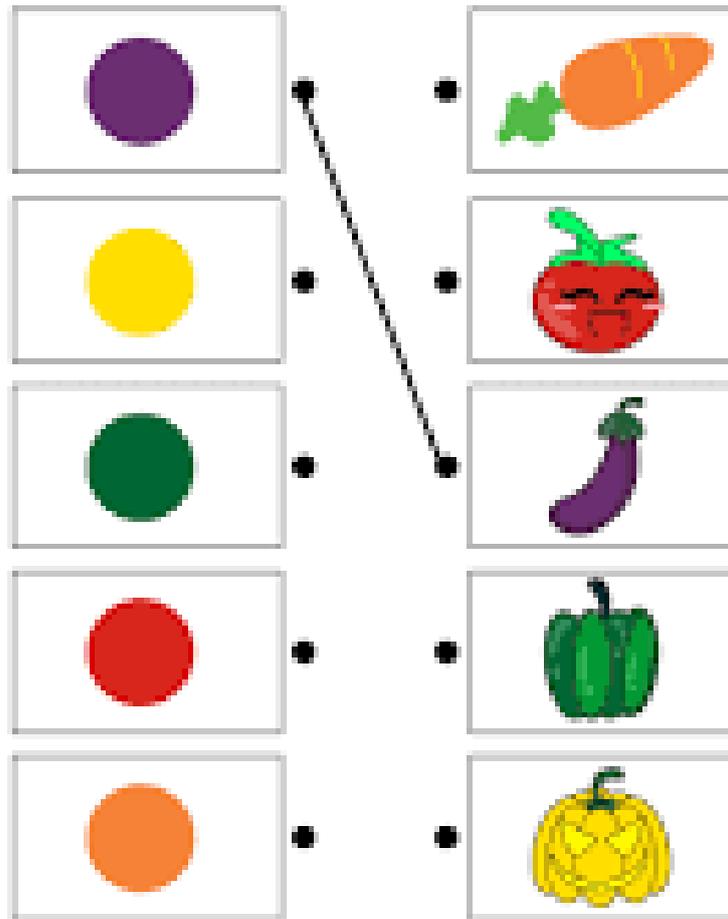
Tujuan : anak mampu menebalkan garis pada kata tomat  
Alat dan bahan : LKPD dan pensil  
Kegiatan : menebalkan garis

Latihan menulis dengan menebalkan nama-nama bahan makanan.

	Brokoli
	Tomat
	Blumkol
	Terung
	Sawi
	Paprika

### Lembar kerja peserta didik

Tema /subtema/sub-sub tema:tanaman/tanaman sayur/tomat  
Tujuan : anak mampu menemukan warna yang sama  
Alat dan bahan : LKPD dan pensil  
Kegiatan : mencari warna yang sama



## EVALUASI

No	Aspek perkembangan	KD	indikator	INTRUMEN PENILAIAN
1	Nilai agama dan moral	1.1.	Mengucapkan kata "alhamdulillah"	Lembar observasi
2.	Social emosional	3.2 4.2	Berpakaian yang rapi di sekolah	Lembar observasi

3.	Fisik motorik	3.3 4.4	Anak menunjukkan gerakan melempar bola secara terarah	Lembar observasi
4.	kognitif	3.6 4.6	Anak mampu menemukan warna yang sama	Lembar penugasan
5.	bahasa	3.11 4.11	Menebalkan garis pada kata tomat dengan benar	Lembar penugasan
6.	seni	3.15 4.15	Merobek kertas mengikuti gambar tomat	Lembar hasil karya

❖ **Penilaian nilai agama dan moral**

Lembar observasi

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB

1		Anak menyebutkan kata "alhamdulillah" dengan benar				
2						
3						
4						
5						

Rubric penilaian

No	Nilai	keterangan	kriteria
1	BB	Belum berkembang	Anak tidak mampu menyebutkan kata "alhamdulillah" dengan benar
2	MB	Mulai berkembang	Anak mampu menyebutkan kata "alhamdulillah" dengan namun masih perlu di bimbing
3	BSH	Berkembang sesuai harapan	Anak mampu menyebutkan kata "alhamdulillah" dengan benar tanpa di bimbingan
4	BSB	Berkembang sangat baik	Anak mampu menyebutkan kata "alhamdulillah" dengan benar secara mandiri

❖ Penilaian social emoasinal

Lembar observasi

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB

1		Anak berpakaian rapi disekolah				
2						
3						
4						
5						

Rubric penilain

No	Nilai	keterangan	kriteria
1	BB	Belum berkembang	Anak tidak berpakaian rapi
2	MB	Mulai berkembang	Anak berpakaian rapi disekolah tapi setelah disuruh
3	BSH	Berkembang sesuai harapan	Anak mampu berpakaian rapi disekolah tanpa disuruh
4	BSB	Berkembang sangat baik	Anak mampu berpakaian rapi disekolah secara mandiri

❖ Penilaian kognitif

Lembar penugasan

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Anak mampu				
2						

3		menemukan warna yang sama				
4						
5						

Rubric penilaian

No	Nilai	keterangan	kriteria
1	BB	Belum berkembang	Anak tidak mampu menemukan warna yang sama
2	MB	Mulai berkembang	Anak mampu menemukan warna yang sama namun perlu dibimbing
3	BSH	Berkembang sesuai harapan	Anak mampu menemukan warna yang sama tanpa bimbingan
4	BSB	Berkembang sangat baik	Anak mampu menemukan warna yang sama dengan sendiri

❖ Penilaian fisik motorik

Lembar penugasan

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Anak menunjukkan gerakan mengulak sambal				
2						
3						

4					
5					

Rubric penilaian

No	Nilai	keterangan	kriteria
1	BB	Belum berkembang	Anak tidak mampu menunjukkan gerakan melempar bola secara terarah
2	MB	Mulai berkembang	Anak mampu menunjukkan gerakan melempar bola dengan terarahnamun perlu dibimbing
3	BSH	Berkembang sesuai harapan	Anak mampu menunjukkan gerakan melempar bola dengan terarah tanpa bimbingan
4	BSB	Berkembang sangat baik	Anak mampu menunjukkan gerakan melempar bola dengan terarah dengan sendiri

❖ Penilaian bahasa

Lembar penugasan

No	Nama Anak	Indikator	NILAI			
			BB	MB	BSH	BSB
1		Anak mampu menebalkan garis pada kata tomat dengan benar				
2						
3						

4					
5					

Rubric penilaian

No	Nilai	keterangan	kriterian
1	BB	Belum berkembang	Anak tidak mampu menebalkan garis pada kata tomat
2	MB	Mulai berkembang	Anak mampu menebalkan garis pada kata tomat namun perlu dibimbing
3	BSH	Berkembang sesuai harapan	Anak mampu menebalkan garis pada kata tomat tanpa bimbingan
4	BSB	Berkembang sangat baik	Anak mampu menebalkan garis pada kata tomat dengan sendiri

❖ **Penilaian seni**

Penilaian hasil karya

Kelompok : B

Nama anak	Hasil karya	Indicator	nilai
		Anak mampu merobek kertas pada gambar tomat	

**CATATAN ANECDOT**

NO	NAMA ANAK	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ PERILAKU	INDIKASI
1					
2					
3					

