

TUGAS AKHIR

SKENARIO VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN



NAMA : LIS SETYA NUGRAHENI
NO. PESERTA : 20031002010110
NO. UKG : 201503034665
KELAS : A
BIDANG STUDI PPG : [020] GURU KELAS TK

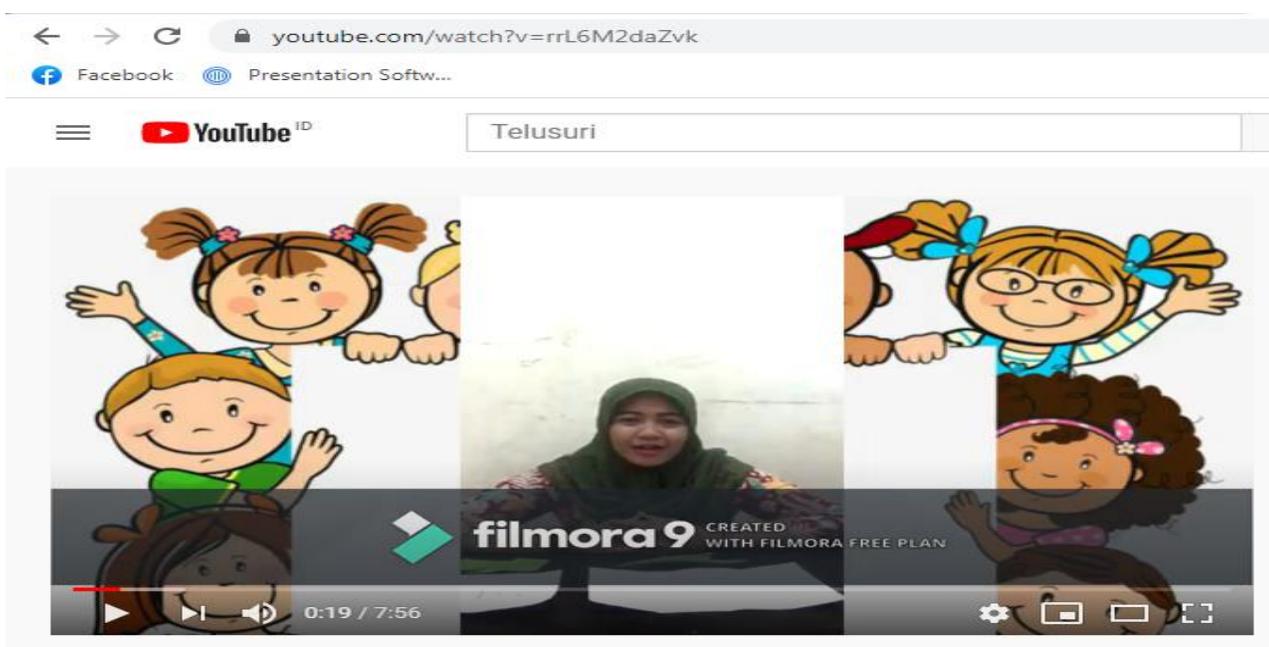
PPG DALAM JABATAN ANGKATAN 3
UNIVERSITAS NEGERI PADANG
2020

**RANCANGAN SKENARIO VIDEO PEMBELAJARAN
DALAM FORMAT PENULISAN NASKAH**

TEMA : TANAMAN
SUB TEMA : TANAMAN SAYUR
SUB SUB TEMA : BUNCIS

Tahapan Kegiatan	Rincian Kegiatan	Strategi Daring	Tehnik Pengambilan Video	Audio
Kegiatan Pembuka	Motivasi pengkondisian dan tujuan pembelajaran	Selamat pagi anak-anak. Sugeng enjang putro-putro. Good morning children. How are you today? Bu Guru harap anak-anak semua sehat ceria dan bahagia. Sebelum kita memulai kegiatan hari ini, kita berdoa dulu ya.	Menggunakan handphone	Backsound pada kegiatan pembuka
	Penyampaian materi pembelajaran	Hari ini kita akan belajar tentang tanaman sayur. Taukah anak-anak manfaat jika kita rajin makan sayur? Taukah anak-anak apa macam-macam sayur? Salah satu sayur yang akan kita pelajari hari ini adalah sayur buncis. Sayur buncis ini baik sekali untuk tubuh kita karena banyak mengandung vitamin, mineral, dan kalsium.	Menggunakan handphone	

Kegiatan inti	Pelibatan peserta dalam pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan kita yang pertama hari ini adalah menghitung jumlah sayur buncis • Kegiatan kita yang kedua adalah mengurutkan potongan-potongan buncis dari yang paling pendek ke yang paling panjang • Kegiatan yang ketiga adalah mengurutkan kartu huruf menjadi kata “buncis” 	Menggunakan handphone	Backsound pada kegiatan inti
Kegiatan Penutup	Recalling	<p>Itu tadi ketiga kegiatan kita hari ini.</p> <p>Sebelum kegiatan kita tutup hari ini, bu guru ingin berpesan kepada anak-anak untuk selalu makan makanan sehat, banyak istirahat, banyak minum air putih, dan jika harus keluar rumah harus memakai masker.</p> <p>Doa penutup. Salam</p>	Menggunakan handphone	Backsound pada kegiatan penutup



Link youtube video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=rrL6M2daZvk>

