

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 2 Gorontalo
Mata Pelajaran	: Biologi
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Keanekaragaman Hayati
Sub Materi	: Keanekaragaman Hayati Tingkat Gen
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model discovery learning, melalui keterampilan (mengamati dan berdiskusi), dengan sikap (jujur, gotong royong, tanggung jawab, dan peduli), peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian keanekaragaman hayati
2. Menjelaskan konsep keanekaragaman hayati tingkat gen.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, berdoa dan mengecek kehadiran.</li><li>• Apersepsi: Peserta didik diminta mengamati langsung beberapa varietas buah mangga.</li><li>• Motivasi: Guru memberikan pertanyaan "apakah ada variasi pada mangga tersebut? Apakah yang menyebabkan variasi tersebut?"</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran melalui slide power point.</li><li>• Membagi kelompok dan menjelaskan mekanisme pembelajaran yang dilaksanakan.</li></ul>	
Kegiatan Inti (6 menit)	
Stimulation (rangsangan)	Peserta didik mengamati gambar keanekaragaman makhluk hidup tingkat gen.
Problem statemen (identifikasi masalah)	Peserta didik diminta mengidentifikasi dan memberikan pertanyaan terkait dengan keanekaragaman hayati tingkat gen.
Data collection (pengumpulan data)	Guru membagikan lembar kerja peserta didik (LKPD), kemudian peserta didik mengerjakan dan mendiskusikan masalah tentang konsep keanekaragaman hayati tingkat gen Peserta didik mengumpulkan informasi dan data keanekaragaman hayati tingkat gen kemudian dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari.

Data processing (pengolahan data)	Secara berkelompok peserta didik menyelesaikan masalah yang terkait dengan keanekaragaman hayati tingkat gen. Guru membimbing secara kelompok dan menanyakan kesulitan yang mereka hadapi saat menyelesaikan LKPD tersebut.
Verification (pembuktian)	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya secara klasikal dan kelompok lainnya memperhatikan, memberikan tanggapan berupa pertanyaan dan saran. Guru memberikan bimbingan dan arahan dalam proses diskusi tersebut.
Generalization (menarik kesimpulan)	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi tentang konsep keanekaragaman hayati tingkat gen
<b>Kegiatan Penutup (2 menit)</b>	
Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja terbaik. Guru memberi penguatan terhadap kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik .tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan evaluasi tertulis kepada peserta didik dengan menggunakan lembar penilaian kognitif, menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang dilakukan dan mengakhiri pertemuan dengan mengucapkan salam.	

### C. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi  
 Pengetahuan : Tes tertulis  
 Keterampilan : Unjuk Kerja

Gorontalo, Januari 2022  
 Guru Mata Pelajaran,

Nurhayati Laraju, S.Pd