

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Nama Satuan Lembaga : TK AISYIYAH
Semester/ Minggu : 1/17
Hari/tanggal : Rabu, 16 Desember 2020
Kelompok/usia : B (5-6 Tahun)
Tema/sub tema. : Tanaman/Tanaman Sayuran/Tomat

I. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda -benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami Bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

- ❖ **NILAI AGAMA DAN MORAL:**
 - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.
 - Terbiasa menyayangi ciptaan Tuhan
- ❖ **FISIK MOTORIK:**
 - Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur.
- ❖ **BAHASA:**
 - Menyebutkan simbol – simbol huruf yang dikenalnya
- ❖ **KOGNITIF:**
 - Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.
- ❖ **SOSIAL EMOSIONAL:**
 - Senang melakukan kegiatan bersama teman.
- ❖ **SENI:**
 - Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk
 - Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

III. NILAI KARAKTER

- Religiolitas
Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Integritas
Tanggung jawab [mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai].
Keteladanan [memberikan contoh pada temannya untuk selalau merawat tanaman]
- Gotong royong
Kerja sama [Bersama-sama membersihkan kelas setelah mengerjakan tugas].
- Kemandirian
Kreatif dan inovatif [membuat jus tomat]

- Nasionalisme
Semangat (antusias mengikuti kegiatan pembelajaran sampai selesai)

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati video Tanaman Tomat anak dapat mensyukuri makhluk ciptaan Tuhan dengan baik
2. Melalui kegiatan mengamati Tanaman Tomat anak dapat membandingkan bentuk dan fungsi buah tomat dengan baik
3. Melalui kegiatan mengamati Tomat dan Wortel anak dapat menyebutkan perbedaan ciri fisik Tomat dan Wortel
4. Melalui kegiatan mengamati tanaman tomat anak dapat menempelkan gambar dengan tulisannya dengan benar
5. Melalui kegiatan mengamati Tanaman Tomat anak dapat mengenal konsep bilangan menghitung jumlah Buah tomat yang ada di pohon Tomat
6. Melalui kegiatan 3 M (membentuk, menggunting dan menempel) anak dapat mengembangkan kreativitas seninya dengan kreatif
7. Melalui motivasi yang diberikan Guru anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab

V. Materi pembelajaran:

- Mengenal Tanaman Tomat (bagian-bagian dari pohon Tomat)
- Karakteristik Tanaman Tomat
- Cara pengolahan Tomat(Jus tomat)
- Cara menanam dan merawat Tanaman Tomat

VI. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk kerja

VII. MEDIA PEMBELAJARAN

- Video Pembelajaran
- Laptop
- Tanaman Tomat dan buah tomat, wortel
- Kertas/ Lembar Kerja
- Kertas Lipat/warna
- Kartu huruf
- gunting
- lem

VIII. SUMBER BELAJAR

- Guru dan Anak
- Tanaman Tomat
- Video Pembelajaran tentang Tanaman Tomat
- Lingkungan sekolah

IX. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN SOP KEDATANGAN

- Guru menyambut anak di depan gerbang sekolah dan memastikan anak memakai masker atau faceshield serta orangtua tidak ikut masuk area sekolah
- Guru mendampingi anak untuk mencuci tangan menggunakan sabun
- Guru mengecek suhu badan anak menggunakan alat pengecek suhu badan

A. KEGIATAN PEMBUKAAN (±30 Menit)

- Salam
- Doa
- Apersepsi (teka-teki)
- Bercakap-cakap tentang Tanaman Tomat
- Bernyanyi

B. Kegiatan Inti (±60 Menit)

1. Mengamati

- Anak mengamati media video pembelajaran tentang Tanaman Tomat
- Anak mengamati buah Tomat dan wortel

2. Menanya

- Guru memotivasi dan merangsang anak untuk bertanya, lalu bercakap-cakap tentang Buah Tomat

3. Menginformasikan

- Guru memberi kesempatan pada anak untuk menyampaikan tentang ciri-ciri Buah tomat di depan kelas
- Anak-anak menelaah temannya yang maju di depan kelas untuk menyampaikan ciri-ciri buah tomat

❖ **Kegiatan 1. Membedakan buah Tomat dengan wortel**

- a. Guru mengajak anak mengamati buah tomat dan wortel
- b. Guru menugaskan anak untuk menyebutkan perbedaan fisik tomat dan wortel

❖ **Kegiatan 2. Membentuk, menggunting dan menempel**

- a. Guru menyiapkan Lembar Kerja Anak, gambar tomat dan wortel kemudian menyuruh anak menempelkan gambar buah tomat dan wortel sesuai dengan tulisannya
- b. Guru menerangkan dan memberi contoh cara menempelkan gambar dan Tulisannya
- c. Anak menempelkan gambar sesuai gambar dan tulisannya

❖ **Kegiatan 3. Membuat jus Tomat**

- a. Guru menerangkan kegiatan yang akan dilakukan yaitu anak akan membuat Jus Tomat
- b. Guru menyiapkan Peralatan untuk membuat jus Tomat
- c. Guru bahan-bahan untuk membuat jus tomat
- d. Guru menugaskan anak untuk membuat jus Tomat dengan bimbingan

4. Menalar

- Anak-anak membedakan tomat dan wortel
- Anak-anak menyebutkan ciri-ciri Tomat
- Anak-anak menempelkan gambar dengan tulisan
- Anak-anak membandingkan tomat dengan wortel

5. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan tentang ciri-ciri tomat
- Anak menceritakan tentang perbedaan tomat dengan wortel
- Anak menyebutkan simbol-simbol huruf
- Anak menceritakan dan memperagakan cara membuat jus tomat
- Anak menceritakan hasil membuat jus tomat
- Anak menyajikan jus tomat dalam gelas untuk di minum

KEGIAAN PENGAMAN : Bermain puzzle

C. Istirahat (±10 Menit)

- Sesuai SOP (istirahat makan, jajan)

D. Kegiatan Penutup (±20 Menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak selama hari ini

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, kegiatan mana yang paling di sukai
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa
- Salam

SOP KEPULANGAN

- Anak mencuci tangan menggunakan sabun
- Anak memakai masker
- Guru mengantar anak sampai gerbang sekolah bertemu orangtua

X. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup Perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Lingkup perkembangan	KD	INDIKATOR	HASIL			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.1 1.2	➤ Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta ➤ Menunjukkan rasa kasih sayang terhadap ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 4.3	➤ Dapat melakukan kegiatan membuat jus tomat,				
Bahasa	3.12 4.12	➤ Dapat Menempelkan gambar dengan tulisan				
Kognitif	3.6 4.6	➤ Dapat Menghitung jumlah buah tomat				
Sosial Emosional	2.12	➤ Dapat menunjukkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugasnya sampai selesai				
Seni	3.15 4.15	➤ Dapat membentuk , menggunting dan menempel bentuk tomat				

2. Teknik Penilaian

- Cheklis
- Catatan anekdot
- Unjuk Kerja

Mengetahui,

Kepala TK Aisyiyah

Tasikmalaya, 16 Desember 2020

Guru Kelompok B

YEYEN SURYANI, S.Pd

AISAH, S.Pd

