

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK MASYITHOH TUNGGUL**

**TAHUN PELAJARAN 2021-2022**

Semester/Minggu/Bulan/ Hari ke	:	I / XII / SEPTEMBER / 4
Hari/ Tanggal	:	Jumat, 26 November 2021
Kelompok/ Jumlah Anak	:	B / 5-6 Tahun /18 Anak
Tema/ sub Tema/Sub sub tema	:	Tanaman / Tanaman Sayuran/Wortel
Strategi Pembelajaran	:	Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

**A. Kompetensi Inti (KI)**

K1	:	Menerima ajaran agama yang didapatnya.
K2	:	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri diri,disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan tolerann kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, randah hari dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
K3	:	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
K4	:	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar (KD), Materi, Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK), Tujuan**

<b>Bidang Pengembangan &amp; KD</b>	<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>	<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
<b>Ke-NU-an</b> 1.6. Mengenal bacaan Sholawat	Menirukan sholawat Badar	Mengenal bacaan sholawat Badar	Anak mampu membaca sholawat Badar
<b>PAI</b> 1.1. Menjalankan ibadah sesuai Agama	Sholat sunat	Menjalankan ibadah sesuai Agama	Anak dapat mengenal sholat sunat
<b>NAM</b> 1.2. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Tanya jawab tentang wortel	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	Anak dapat mengenal benda ciptaan Tuhan
<b>BAHASA</b> 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Membentuk kata dari rangkaian huruf	Merangkai huruf menjadi kata	Anak mampu merangkai huruf menjadi kata
<b>KOGNITIF</b> 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur,	Pengukuran pola berdasarkan urutan, warna, bentuk, ukuran, bunyi, sumber, fungsi	Mengenal benda dengan mengelompokkan berdasarkan ukuran	Anak mampu mengelompokkan berbagai benda berdasarkan ukuran

fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya			
<b>FISIK MOTOSIK</b> 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Makanan gizi seimbang	Mengetahui manfaat wortel	Anak dapat mengenal makanan yang bergizi
<b>SOSEM</b> 2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	Sikap mau menunggu giliran	Anak terbiasa sabar	Anak terbiasa menunjukkan perilaku taat dan disiplin dengan baik
<b>SENI</b> 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Eksplorasi seni kriya	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak mampu membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan</li> <li>2. Mengucapkan salam (masuk SOP penyambutan dan penjemputan)</li> <li>3. Doa sebelum belajar (masuk dalam SOP pembukaan )</li> <li>4. Mencuci tangan (masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan)</li> </ol>
------------------------------------	---	--

### C. Kegiatan Pembelajaran



<p>Mengurutkan wortel dari besar ke kecil (K.3.6-4.6) (PBKB.9 / Rasa ingin tahu)</p> <p>➤ <b>Kegiatan 2</b> Merangkai huruf menjadi kata “wortel” (B.3.12-4.12) (PBKB.15 / Gemar membaca)</p> <p>➤ <b>Kegiatan 3</b> Mengupas wortel (FM 3.14-4.14) (PBKB 7/Mandiri)</p> <p>➤ <b>Kegiatan 4</b> Kolase gambar wortel dengan menggunakan berbagai media (S.3.15-4.15) (PBKB.6 /Kreatif)</p> <p>➤ <b>Kegiatan pengaman :</b> Bermain Puzelle gambar wortel</p> <p><b>IV. ISTIRAHAT (09.30-10.00 WIB)</b> Mencuci tangan , berdoa, makan bekal bersama Bermain bersama teman</p> <p><b>V. KEGIATAN PENUTUP (10.00-10.30)</b> <b>Bergantian mengupas wortel (Ss.2.7) (PBKB.7/Mandiri)</b> <b>Tanya jawab tentang sholat sunat (PAI.1.1) (PBKB.9 / Rasa ingin tahu)</b> <b>Membaca sholawat badar (KN.1.6) (PBKB.1/Religius)</b> Menanyakan perasaan selama hari ini Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan Menginformasikan kegiatan untuk hari esok Berdoa setelah kegiatan Salam</p>	<p>Guru, Anak, Kartu Huruf, Papan Panel</p> <p>Gambar Wortel, Lem, Biji-bijian, daun-daunan, plastisin, kertas origami, ranting kering Gambar Wortel</p> <p>Bekal Anak, Ayunan, Balok, Bola Dunia</p> <p>Guru, Anak, Wortel, Pisau Guru, Anak Guru, Anak</p>
--	--

**D. Rencana Penilaian**

KD	INDIKATOR PERKEMBANGAN KOMPETENSI (IPK)	NAMA ANAK					
		EL	ALIF	REZA	NADIA	GRESIA	JAYA
NAM 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
FM 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat						
KOGNITIF 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) <b>(KOG.3.6)</b></li> <li>Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya <b>(KOG.4.6)</b></li> </ul>						
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal keaksaraan awal melalui bermain <b>(BHS.3.12)</b></li> <li>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya <b>(BHS.4.12)</b></li> </ul>						
SOSEM 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan						
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>(SENI.3.15)</b></li> <li>Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media <b>(SENI.4.15)</b></li> </ul>						
PAI 1.1	Menjalankan ibadah sesuai Agama						
KN 1.6	Mengenal bacaan sholawat, kalimat thoyyibah dan pujian						

**Keterangan :**

Mengetahui

Semanu, 26 November 2021

Teman Sejawat

Jumlah anak yang hadir : ..... anak

Guru Kelas

Jumlah anak yang tidak hadir : ..... anak

S : ..... anak

I : ..... anak

A : ..... anak

**SITLYAINAB, S.Pd**

**PENILLESTARI, S.Pd**

## **FORMAT CECKLIST CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK**

Namam Anak :

Kelompok : B/ 5-6 Tahun

<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Hari 1</b>	<b>Hari 2</b>	<b>Hari 3</b>	<b>Hari 4</b>	<b>Hari 5</b>	<b>Capaian Akhir</b>
NAM 1.2	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya						
FISIK/ MOTORIK 2.1	Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat						
KOGNITIF 3.6-4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) <b>(KOG.3.6)</b></li> <li>• Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya <b>(KOG.4.6)</b></li> </ul>						
BAHASA 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal keaksaraan awal melalui bermain <b>(BHS.3.12)</b></li> <li>• Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya <b>(BHS.4.12)</b></li> </ul>						
SOSEM 2.7	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan						
SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni <b>(SENI.3.15)</b></li> <li>• Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media <b>(SENI.4.15)</b></li> </ul>						
PAI 1.1	Menjalankan ibadah sesuai Agama						
KN 1.6	Mengenal bacaan sholawat, kalimat thoyyibah dan pujian						

Mengetahui  
Teman Sejawat

SITI YAINAB, S.Pd

Semanu, 26 November 2021  
Guru Kelas

PENI LESTARI, S.Pd

## CATATAN ANEKDOT

Kelompok Usia : 5-6  
Nama Guru : PENI LESTARI, S.Pd  
Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/ kejadian	KD yang Muncul	Hasil yang dicapai

Mengetahui  
Teman Sejawat

Semanu, 26 November 2021  
Guru Kelas

**SITLYAINAB, S.Pd**

**PENILLESTARI, S.Pd**

## HASIL KARYA

**NAMA ANAK** :  
**KELOMPOK USIA** : 5-6 Tahun  
**HARI /TANGGAL** : Jumat, 26 November 2021

<b>HASIL KARYA ANAK</b>	<b>HASIL PENGAMATAN</b>	<b>KD YANG MUNCUL</b>	<b>HASIL CAPAIAN</b>

Mengetahui  
Teman Sejawat

**SITI YAINAB, S.Pd**

Semanu, 26 November 2021  
Guru Kelas

**PENI LESTARI, S.Pd**