

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
TK TAMANSISWA

Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun
Semester / Minggu : II/ I
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Toga / Kunyit
Hari / Tanggal : Senin, 04 Januari 2021
Alokasi Waktu : 120 Menit

KD yang dicapai : 1.1, 2.10, 3.4-4.4, 3.9-4.9, 3.11-4.11, 3.15-4.15
Model Pembelajaran : Daring (*problem dan project based learning*)
Metode : Observasi, bercakap-cakap, pemberian tugas, eksperimen
Sumber Belajar : Lingkungan sekitar anak, LKA, HP, aplikasi WA, PPT
Alat dan Bahan : Tanaman Kunyit, asam, gula, garam, air, tumbukan, saringan, parutan, gelas.

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia dengan benar.
2. Anak dapat menemukan kosa kata baru dalam kegiatan mengidentifikasi tanaman kunyit dengan benar.
3. Dengan membedakan gambar anak yang sakit dan sehat, anak mampu memecahkan masalah agar terampil melakukan pola hidup sehat
4. Anak dapat memerinci alat dan bahan untuk membuat minuman jamu kunyit dengan benar.
5. Anak dapat membuat jamu kunyit dengan menggunakan peralatan teknologi sederhana (peralatan dapur) secara tepat.
6. Dengan menggunakan bahan ampas kunyit, anak mampu mengkreasikan karya seni membuat kolase dengan kreatif.
7. Anak dapat menceritakan cara membuat jamu kunyit dengan ekspresi yang tepat.
8. Anak dapat membuktikan manfaat tanaman kunyit secara nyata dengan mengkonsumsi minuman sehat (jamu kunyit).
9. Anak mampu menampilkan sikap kerjasama dengan orang tua melalui kegiatan membuat jamu kunyit.

II. MATERI

1. Perbedaan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia.
2. Identifikasi tanaman kunyit.
3. Perbedaan gambar anak sakit dan anak sehat .
4. Manfaat Kunyit.
5. Identifikasi alat dan bahan membuat jamu kunyit.
6. Cara membuat jamu kunyit dengan peralatan teknologi sederhana.
7. Kreasi kolase dengan ampas kunyit.
8. Kemampuan berbahasa ekspresif (cara membuat jamu kunyit).
9. Sikap kerjasama.

III. SKENARIO KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING MELALUI PLATFORM ZOOM

A. KEGIATAN AWAL/PENDAHULUAN (30 Menit)

Guru melakukan zoom dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui platform zoom

1. Guru menyapa peserta didik dengan ceria
2. Guru menanyakan kondisi atau kabar peserta didik
3. Guru memotivasi peserta didik dengan tepuk dan bernyanyi
4. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan persensi.
5. Guru bercakap-cakap dan tanya jawab dengan anak tentang materi sebelumnya
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran , tema, dan pengantar materi hari ini.
7. Guru bercakap-cakap dan tanya jawab dengan anak tentang tanaman kunyit.
8. Guru menyerahkan pendampingan kegiatan inti kepada orangtua sebagai pendamping

B. KEGIATAN INTI (60 menit)

Peserta didik melakukan kegiatan inti didampingi orangtua.

1. Peserta didik didampingi orangtua mengamati tanaman kunyit dalam polibag, kemudian anak mengemukakan apa yang mereka lihat pada gambar itu. (anak mampu membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia).
2. Peserta didik didampingi orangtua mengamati tanaman kunyit kemudian anak mengidentifikasi bagian tanaman kunyit : daun, batang, rimpang, akar, kemudian menyatakan jenis kunyit (kunyit putih dan kunyit kuning).
3. Peserta didik dan orangtua membedakan gambar (gambar anak sakit dan gambar anak sehat) kemudian mengidentifikasi perbedaannya dan menyampaikan solusi bagaimana cara supaya anak yang sakit bisa sehat kembali dengan melakukan pola hidup sehat
4. Peserta didik dan orangtua mengamati gambar alat dan bahan untuk membuat minuman jamu kunyit, kemudian orangtua memancing pertanyaan kepada anak untuk mengemukakan pendapatnya tentang apa saja yang dilihat (alat dan bahan : kunyit, lumpang, gula,,asam, air, gelas).
5. Peserta didik dan orang tua praktek membuat jamu kunyit dirumah masing – masing dengan menggunakan alat tumbuk dan peralatan dapur yang lain.
6. Setelah peserta didik dan orangtua praktek membuat jamu kunyit, peserta didik menceritakan bagaimana tahapan cara membuat jamu kunyit . (mencuci kunyit, mengupas kunyit, menumbuk kunyit, memberi gula dan asam, merebus, menuang).
7. Peserta didik didampingi orang tua membuktikan manfaat kunyit yang beragam, dan salah satunya untuk dibuat minuman jamu kunyit, kemudian anak minum jamu kunyit yang sehat baik untuk kekebalan tubuh
8. Peserta didik didampingi orang tua berkreasi bebas membuat kolase dengan ampas kunyit.
9. Peserta didik senang bekerjasama melakukan kegiatan bersama orangtua dirumah.

C. PENUTUP (30 menit)

Guru melakukan zoom dengan peserta didik dan orangtua yang mendampingi melalui platform zoom

1. Guru menanyakan perasaan dan pengalaman peserta didik selama hari ini belajar dan bermain dengan didampingi orangtua.
2. Guru melakukan proses penilaian kepada peserta didik.
3. Guru dan peserta didik bercakap-cakap kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini serta memberikan penguatan tentang manfaat jamu kunyit dan cara membuat jamu kunyit.

4. Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik tentang manfaat minuman jamu , dengan menerapkan cara hidup sehat (anak gemar minum jamu kunyit karena minuman herbal alami dapat membuat badan sehat ,menjaga kekebalan tubuh supaya terhindar dari virus corona)
5. Guru menginformasikan kepada peserta didik dan orangtua pendamping untuk kegiatan yang akan dilakukan esok hari.
6. Guru mengajak peserta didik dan orangtua pendamping untuk berdoa setelah kegiatan.
7. Guru dan peserta didik dengan orangtua memberi dan menjawab salam penutup.

IV. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
Sosial Emosional	2.10	Senang melakukan kegiatan dengan bekerja sama.
Bahasa	3.11-4.11	1. Menggunakan kosa kata baru dalam berinteraksi untuk menyatakan apa yang dilihatnya 2. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Kognitif	3.9-4.9	1. Menggunakan cara penggunaan benda – benda teknologi sederhana 2. Mengetahui dan menyebutkan perlengkapan yang berhubungan dengan pekerjaan atau kegiatan yang ada disekitarnya
Fisik Motorik	3.4-4.4	1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan cara hidup bersih dan sehat. 2. Mulai terbiasa mengkonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi.
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya dengan menggunakan alat yang sesuai.

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TK Tamansiswa

Malang, 04 Januari 2021
Guru Kelas,

NGATMINI, S.Pd

DEWI KURIYAH, S.Pd

LAMPIRAN-LAMPIRAN



EVALUASI

PENYUSUNAN RUBRIK PENILAIAN

1. Nilai Agama dan Moral (1.1)

- a. Indikator : Menenal ciptaan – ciptaan Tuhan
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia anak mampu memunculkan deskriptor tepat.
- d. Deskriptor tepat :
Benda ciptaan Tuhan : tanaman kunyit, air, asam, jeruk nipis
Benda buatan manusia : gelas,sendok, lumpang, saringan
- e. Kriteria Penilaian :
SKOR 1 : Muncul 1 Deskriptor (membedakan 1 benda ciptaan Tuhan , dan 1 benda buatan manusia)
SKOR 2 : Muncul 2 Deskriptor (membedakan 2 benda ciptaan Tuhan , dan 2 benda buatan manusia)
SKOR 3 : Muncul 3 Deskriptor (membedakan 3 benda ciptaan Tuhan , dan 3 benda buatan manusia)
SKOR 4 : Muncul 4 Deskriptor (membedakan 4 benda ciptaan Tuhan , dan 4 benda buatan manusia)

2. Fisik Motorik (3.3-4.3)

- a. Indikator : Melakukan kegiatan yang menunjukkan cara hidup bersih dan sehat.
- b. Tujuan Pembelajaran : Dengan membedakan gambar anak yang sakit dan sehat, anak terampil memecahkan masalah agar melakukan pola hidup sehat
- c. STEM (Pertanyaan) : Dalam melakukan cara hidup sehat anak mampu memunculkan deskriptor terampil
- d. Deskriptor terampil :
 - 1. Mencuci tangan
 - 2. Mengonsumsi makanan bergizi
 - 3. Rajin berolahraga
 - 4. Mengonsumsi minuman herbal (jamu kunyit)
- f. Kriteria Penilaian :
SKOR 1 : Muncul 1 Deskriptor
SKOR 2 : Muncul 2 Deskriptor
SKOR 3 : Muncul 3 Deskriptor
SKOR 4 : Muncul 4 Deskriptor

3. Fisik Motorik (3.4-4.4)

- a. Indikator : Mulai terbiasa mengonsumsi makanan dan minuman yang bersih, sehat dan bergizi.
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat membuktikan manfaat tanaman kunyit secara nyata dengan mengonsumsi minuman sehat (jamu kunyit)..
- c. STEM (Pertanyaan) : Dalam membuktikan manfaat jamu kunyit , anak dapat memunculkan 4 deskriptor
- d. Deskriptor :
 - 1. Minum jamu kunyit untuk mengobati diare
 - 2. Minum jamu kunyit untuk mengobati demam

3. Minum jamu kunyit untuk meredakan peradangan
 4. Minum jamu kunyit untuk meningkatkan kekebalan tubuh
- e. Kriteria Penilaian :
- SKOR 1 : Muncul 1 deskriptor
 SKOR 2 : Muncul 2 deskriptor
 SKOR 3 : Muncul 3 deskriptor
 SKOR 4 : Muncul 4 deskriptor

4. Kognitif (3.9-4.9)

- a. Indikator : Menggunakan cara penggunaan benda – benda teknologi sederhana.
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat membuat jamu kunyit dengan menggunakan peralatan teknologi sederhana (peralatan dapur) secara tepat.
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam membuat jamu kunyit anak mampu menggunakan peralatan yang sesuai fungsinya.
- d. Deskriptor Kesesuaian :
 1. Pisau untuk mengupas kunyit
 2. Cobek / tumbukan untuk menghaluskan kunyit
 3. Saringan untuk menyaring ampas kunyit
 4. Kompor untuk merebus kunyit
- e. Kriteria Penilaian :

SKOR 1 : Muncul 1 deskriptor
 SKOR 2 : Muncul 2 deskriptor
 SKOR 3 : Muncul 3 deskriptor
 SKOR 4 : Muncul 4 deskriptor

5. Kognitif (3.9-4.9)

- a. Indikator : Mengetahui dan menyebutkan perlengkapan yang berhubungan dengan pekerjaan atau kegiatan yang ada disekitarnya .
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat memerinci alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit dengan benar
- c. STEM (Pertanyaan) : Dalam mengidentifikasi alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit anak mampu memunculkan deskriptor tepat
- d. Deskriptor tepat :

Alat membuat jamu kunyit:

 - 1) Alat tumbuk (lumpang, cobek, ulekan)
 - 2) Gelas
 - 3) Saringan
 - 4) Kompor

Bahan membuat jamu kunyit :

 - 1) Kunyit
 - 2) Gula merah/aren
 - 3) Asam Jawa
 - 4) Air
- e. Kriteria Penilaian :

SKOR 1 : Muncul 1 deskriptor (menyebutkan 1 alat , dan 1 bahan)
 SKOR 2 : Muncul 2 deskriptor (menyebutkan 2 alat , dan 2 bahan)
 SKOR 3 : Muncul 3 deskriptor (menyebutkan 3 alat , dan 3 bahan)
 SKOR 4 : Muncul 4 deskriptor (menyebutkan 4 alat , dan 4 bahan)

6. Bahasa (3.11-4.11)

- a. Indikator : Menggunakan kosa kata baru dalam berinteraksi untuk menyatakan apa yang dilihatnya
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menemukan kosa kata baru dengan jelas dalam kegiatan mengidentifikasi tanaman kunyit.
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam kegiatan mengidentifikasi tanaman kunyit, anak dapat memunculkan 4 kosa kata baru sebagai deskriptor
- d. Deskriptor :
 - 1) Umbi
 - 2) Akar tinggal
 - 3) Tunas
 - 4) Rimpang
- e. Kriteria Penilaian :
 - SKOR 1 : Muncul 1 deskriptor
 - SKOR 2 : Muncul 2 deskriptor
 - SKOR 3 : Muncul 3 deskriptor
 - SKOR 4 : Muncul 4 deskriptor

7. Bahasa (3.11-4.11)

- a. Indikator : Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak dapat menceritakan cara membuat jamu kunyit segar dengan ekspresi yang tepat
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam kemampuan bercerita cara membuat jamu kunyit , anak dapat memunculkan 4 deskriptor.
- d. Deskriptor :
 - 1. Keberanian dalam bercerita
 - 2. Ekspresi senang dalam bercerita
 - 3. Kosa kata yang digunakan dalam bercerita
 - 4. Keruntutan isi cerita
- e. Kriteria Penilaian :
 - SKOR 1 : Muncul 1 deskriptor
 - SKOR 2 : Muncul 2 deskriptor
 - SKOR 3 : Muncul 3 deskriptor
 - SKOR 4 : Muncul 4 deskriptor

8. Sosial Emosional (2.10)

- a. Indikator : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terampil bekerjasama dengan orang tua dirumah melalui kegiatan membuat jamu kunyit
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam kegiatan membuat jamu kunyit bersama orangtua dirumah ,anak menunjukkan sikap keantusiasan, anak dapat memunculkan 4 deskriptor
- d. Deskriptor antusias :
 - 1) Menunjukkan ketertarikan
 - 2) Mengajak bermain untuk melakukan kegiatan bersama
 - 3) Terlibat aktif
 - 4) Menunjukkan antusias / rasa ingin tahu yang tinggi

- e. Kriteria Penilaian :
 - 1) Muncul 1 Deskriptor
 - 2) Muncul 2 Deskriptor
 - 3) Muncul 3 Deskriptor
 - 4) Muncul 4 Deskriptor

9. Seni (3.15-4.15

- a. Indikator : Membuat karya seni sesuai dengan kreativitasnya
- b. Tujuan Pembelajaran : Anak terampil berkreasi membuat kolase dengan ampas kunyit secara kreatif.
- c. STEM (Pernyataan) : Dalam kegiatan membuat kolase dengan ampas kunyit anak mampu memunculkan 4 deskriptor.
- d. Deskriptor kolase gambar dengan ampas kunyit:
 - 1) Keindahan (warna yang sesuai dengan benda)
 - 2) Kerapian (sesuai pola garis)
 - 3) Kreatifitas (menghasilkan karya sesuai bentuk sesungguhnya)
 - 4) Kemandirian (tanpa bantuan dari orang lain)
- e. Kriteria Penilaian :
 - 1) Muncul 1 Deskriptor
 - 2) Muncul 2 Deskriptor
 - 3) Muncul 3 Deskriptor
 - 4) Muncul 4 Deskriptor

**Instrumen Penilaian Checklist aspek Perkembangan
Skala Capaian Perkembangan Anak
TK TAMANSISWA**

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Tema / Sub Tema : Tanaman/Tanaman Toga

Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021
Sub-sub tema : KUNYIT

NO	NAMA	NAM (1.1)				FM (3.4-4.4)				FM (3.4-4.4)				KOG (3.9-4.9)				KOG (3.9-4.9)				BHS (3.11-4.11)				BHS (3.11-4.11)				SOSEM (2.10)				SENI (3.15 4.15)			
		Anak mampu membedakan benda ciptaan Tuhan dan benda buatan manusia				Dengan membedakan gambar anak sakit dan anak sehat ,anak dapat memecahkan masalah agar terampil melakukan pola hidup sehat				Anak dapat membuktikan manfaat tanaman kunyit secara nyata dengan mengkonsumsi minuman sehat (jamu kunyit).				Anak dapat memerinci alat dan bahan untuk membuat minuman jamu kunyit dengan benar.				Anak dapat membuat jamu kunyit dengan menggunakan peralatan teknologi sederhana (peralatan dapur) secara tepat.				Anak dapat menemukan kosa kata baru dalam kegiatan mengidentifikasi tanaman kunyit dengan benar				Anak dapat menceritakan cara membuat jamu kunyit dengan ekspresi yang tepat.				Anak mampu menampilkan sikap kerjasama dengan orang tua melalui kegiatan membuat jamu kunyit.				Dengan menggunakan bahan ampas kunyit, anak mampu mengkreasikan karya seni membuat kolase dengan kreatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.	Abdulla Hafiz D																																				
2.	Aida Ayu Wardani																																				
3.	Alfeus Kenta Soemitra																																				
4.	Alfi Abdillah Nur																																				
5.	Mischell Faranisa																																				
6.	Nadia Senja																																				
7.	Nayla Oktavias																																				
8.	Stevina Arsyfa																																				
9.	Valerina Ellen																																				
10.	Vaarisha F																																				

Keterangan :

- SKOR 1 : Memunculkan 1 deskriptor
- SKOR 2 : Memunculkan 2 deskriptor
- SKOR 3 : Memunculkan 3 deskriptor
- SKOR 4 : Memunculkan 4 deskriptor

Guru Kelompok A

DEWI KURIYAH

**Instrumen Penilaian Bercerita
TK TAMANSISWA**

Kelompok : A (4-5 Tahun)
Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

Tema / Sub Tema: Tanaman/Tanaman Toga
Sub-sub tema : Kunyit

No	Nama Anak	Aspek yang dinilai				Capaian perkembangan
		Keberanian dalam bercerita	Ekspresi senang dalam bercerita	Kosa kata yang digunakan dalam bercerita	Keruntutan isi cerita	
1	Abdulla Hafiz D					
2	Aida Ayu W					
3	Alfeus Kenta S					
4	Alfi Abdillah N					
5	Mischell F					
6	Nadia Senja					
7	Nayla Oktavias					
8	Stevina Arsyfa					
9	Valerina Ellen					
10	Varisha F					

Guru Kelompok A

DEWI KURIYAH

**CATATAN ANEKDOT
TK TAMANSISWA**

Kelompok/Usia : A / 4 tahun
Semester : II
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari /Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa/Perilaku	KD-Indikator	Capaian Perkembangan

Keterangan :

SKOR 1 : Memunculkan 1 deskriptor
SKOR 2 : Memunculkan 2 deskriptor
SKOR 3 : Memunculkan 3 deskriptor
SKOR 4 : Memunculkan 4 deskriptor

Guru Kelompok A

DEWI KURIYAH

**PENILAIAN HASIL KARYA
TK TAMANSISWA**

Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

SKOR 1 : Memunculkan 1 deskriptor

SKOR 2 : Memunculkan 2 deskriptor

SKOR 3 : Memunculkan 3 deskriptor

SKOR 4 : Memunculkan 4 deskriptor

GURU KELOMPOK A

DEWI KURIYAH

PENILAIAN HASIL KARYA

TK TAMANSISWA

Hari/Tanggal : Senin, 04 Januari 2021

No	Nama	Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD-Indikator	Capaian Perkembangan
1					
2.					
3.					
4.					

Keterangan:

SKOR 1: Membutuhkan motivasi untuk berkembang

SKOR 2: Mulai Berkembang

SKOR 3: Berkembang Sesuai Harapan

SKOR 4: Berkembang Sangat Baik

Guru Kelompok A

DEWI KURIYAH

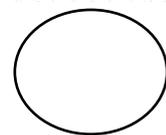
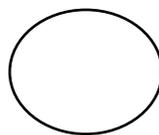
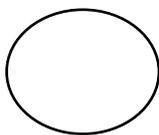
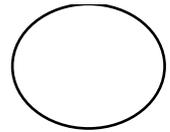
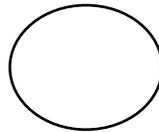
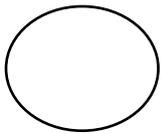


LKPD

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Aspek pengembangan : Kognitif
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Toga
Kelompok / usia : A (4-5 tahun)
KD : 3.9-4.9 / KOG
Tujuan : Anak dapat memerinci alat dan bahan untuk membuat minuman jamu kunyit dengan benar

Beri warna **hijau** pada yang menunjukkan gambar alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit. Dan warna **merah** pada yang menunjukkan gambar bukan alat dan bahan untuk membuat jamu kunyit.



Nama Anak :	Paraf Guru :	Nilai :
Tanggal :	Paraf Orang Tua :	

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Aspek pengembangan : Seni
Tema/sub tema : Tanaman / Tanaman Toga
Kelompok / usia : A (4-5 tahun)
KD : 3.15 4.15 / Seni
Tujuan : Dengan menggunakan bahan ampas kunyit, anak mampu **mengkreasikan** karya seni membuat kolase dengan kreatif

Langkah –langkah

1. Orangtua mengajak anak mengamati tanaman toga kunyit
2. Orangtua bercerita tentang guna kunyit
3. Anak menyebutkan guna kunyit untuk bahan pewarna
4. Arang tua mendampingi anak berkreasi dengan bahan ampas kunyit membuat kolase dengan kreatif

Ayo berkreasi bebas membuat kolase dari ampas kunyit dengan sesuka hati !



Nama Anak :	Paraf Guru :	Nilai :
Tanggal :	Paraf Orang Tua :	



BAHAN AJAR

TEMA : TANAMAN
 SUB TEMA : TANAMAN TOGA
 SUB-SUB TEMA : KUNYIT

A. ANALISIS KEBUTUHAN BAHAN AJAR

No	KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Bahan Ajar
1.	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM)	1.1.2 Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan	Membedakan benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia	1. Gambar tanaman kunyit 2. Video tutorial pengenalan tanaman toga https://youtu.be/RFgh2JgGkeE
2.	3.9-4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga) (Kognitif)	3.9.1-4.9.1 Menggunakan cara penggunaan benda-benda teknologi sederhana (pisau, cobek/lumpang)	Cara membuat jamu kunyit	3. Slide foto alat dan bahan membuat jamu kunyit 4. Manfaat Jamu Kunyit
4.	3.4-4.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Fisik Motorik)	3.4.1-4.4.1 Terbiasa melakukan hidup bersih dan sehat	Manfaat Kunyit	https://drive.google.com/file/d/16EGBPksujFYO9N52cYvgkOOIQjM65r/view?usp=sharing
5.	3.15-4.15 Menunjukkan karya aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)	3.15.1-4.15.1 Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Kreasi kolase dengan ampas kunyit	5. Video tutorial membuat jamu kunyit https://www.youtube.com/watch?v=93rdOi79Tnw https://id.tastemade.com/videos/kunyit-asem 6. Video tutorial kreasi kolase dari ampas kunyit https://drive.google.com/file/d/1FT-HpFDLX5HtPBc1v8aFBxxuudvBO2ks/view?usp=sharing

B. MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR

1. Petunjuk

- a. Bahan ajar ini digunakan untuk panduan guru dan kegiatan siswa yang akan dilaksanakan dalam menjelaskan tentang tanaman kunyit, manfaat, cara membuat jamu kunyit serta kreasi kolase dengan ampas kunyit.
- b. Kegiatan ini dilakukan oleh anak didampingi orang tua pendamping di rumah

2. Aspek-aspek perkembangan

- a. Aspek Pengetahuan :
Anak mengetahui manfaat kunyit untuk dibuat jamu baik untuk kesehatan.
- b. Aspek Keterampilan
Anak terampil membuat jamu kunyit.
Anak terampil berkreasi membuat kolase dengan ampas kunyit.

- c. Aspek Sikap
Anak mampu menampilkan kolaborasi kerjasama dengan orangtua dirumah untuk melakukan kegiatan.

C. CARA MENGGUNAKAN BAHAN AJAR

1. Guru menyiapkan semua bahan ajar yang sudah di buat
2. Guru membuat video pembelajaran dengan materi dan bahan ajar yang sudah dibuat
3. Guru menampilkan video pembelajaran saat zoom
4. Guru meminta orang tua mendampingi anak melihat video pembelajaran
5. Guru meminta anak didampingi dengan orang tua pendamping mengerjakan kegiatan sesuai materi yang ada pada video pembelajaran.



Tanaman Kunyit



Slide Alat dan Bahan



Slide Cara Membuat Jamu



MEDIA

MEDIA

- Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Toga
Sub-Sub Tema : Kunyit
Semester : 1
Kelompok : A (Usia 4 - 5 Tahun)
Kompetensi Dasar : 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)
3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)
4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan)

A. Identifikasi Media

1. Nama Media : Power Point “Berkreasi dengan Kunyit”
2. Jenis Media :
 - Media visual : Slide foto/gambar tentang kunyit dan cara membuat jamu kunyit
3. Tujuan :
 - a. Aspek Pengetahuan
Anak mengetahui manfaat tanaman kunyit
 - b. Aspek Keterampilan
Anak terampil dalam membuat jamu kunyit
 - c. Aspek Sikap
Menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekitar dengan memanfaatkan tanaman kunyit untuk dibuat jamu.

B. Produksi Media

1. Bahan dan Alat

- a. Bahan
Foto-foto/gambar-gambar :



Foto/Gambar Kunyit



Foto Cara Membuat Jamu Kunyit



Foto/Gambar Jamu Kunyit segar

b. Alat

- Laptop
- Aplikasi Power Point

2. Langkah-Langkah Pembuatan Media

- Guru membuka aplikasi powerpoint
- Guru mencari gambar/foto tentang tanaman kunyit dan manfaatnya
- Mengedit gambar sesuai dengan kebutuhan
- Menuliskan materi pada gambar
- Menyimpan file gambar yang dibutuhkan

3. Langkah-langkah Pemanfaatan Media

- Guru menyiapkan PPT kemudian mengshare saat pembelajaran zoom
- Guru meminta anak dan orang tua/pendamping melihat PPT saat zoom
- Guru membuka sesi tanya jawab dengan anak dan orang tua pendamping bila ada hal yang kurang dipahami melalui zoom
- Guru mengakhiri kegiatan melalui zoom kembali setelah anak dan orang tua pendamping melaksanakan kegiatan di rumah masing-masing.

C. Produk Power Point

Power Point “Yuk Berkreasi dengan Kunyit”

https://drive.google.com/file/d/1z3GTlu2_kzL1HFISWFebcs2sDjjhbv_e/view?usp=sharing