

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: NUR AMALIAH
Semester/Minggu/Hari Ke	: II/III/1
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: Tanaman/ Tanaman Hias/ Macam-macam tanaman hias
Hari, tanggal	: Senin, 20 Januari 2020
WAKTU	: 07.30 - 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 3.2, 4.2, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 2.8, 3.12, 4.12, 3.15, 4.15

MATERI KEGIATAN

- 1.1.5 Menjaga dan melestarikan ciptaan Tuhan
- 3.3.6 / 4.3.6 Mengkoordinasikan motoric halus
- 3.6.7 / 4.6.7 Pengenalan konsep lambang bilangan
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- 3.12.4 / 4.12.4 Membuat garis tegak dan lengkung
- 2.4.3 Menjaga kerapihan dan keutuhan benda

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mempercayai adanya Tuhan sebagai penciptan-Nya
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda yang ada di sekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, dan ciri lainnya melalui berbagai hasil
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (memyimak dan membaca)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Gambar tanaman hias, krayon, pensil

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi “tanaman hias”

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I . PEMBUKAAN

- Salam , Bernyanyi” 5 jari
- Berdoa, Absensi
- Bercakap-cakap tentang “ Tanaman hias
- Tanya jawab tentang alat-alat yang digunakan guru

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar guru dan alat-alat yang digunakan guru yaitu krayon, pensil

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang “tanaman hias”

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1: Melengkapi kata bunga

1. Guru menjelaskan cara mewarnai gambar bunga
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 2 : mewarnai gambar bunga

1. Guru menjelaskan cara menghitung gambar bunga
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 3: Menghitung gambar bunga dari 1-8

1. Guru menjelaskan cara menmenciplak
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan Pengaman

Mengerjakan buku tematik mewarnai

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP

- Menanyakan perasaannya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini , manainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah “bertanya kepada ibunya tanaman hias apakah yang ada di rumah
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginfokan untuk kegiatan keesokan harinya
- Berdoa, menyanyi, salam

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Klp

HASNAH, S.Pd.I

ARNIYANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: NUR AMALIAH
Semester/Minggu/Hari Ke	: II/III/2
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: Tanaman/ Tanaman Hias/ Macam-macam tanaman berduri
Hari, tanggal	: Selasa, 21 Januari 2020
WAKTU	: 07.30 - 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 2.2, 3.6, 4.6, 3.12, 4.12, 2.4

MATERI KEGIATAN

- 3.1.4 / 4.1.4 Hafalan surah-surah pendek
- 3.3.6 / 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus
- 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- 3.12.1 / 4.12.1 Pengenalan huruf vocal dan konsonan dari nama benda
- 2.4.3 Menjaga kerapihan dan keutuhan benda

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Mengenal benda-benda disekitarnya, nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Kertas origami, lem kertas, pensil

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. PEMBUKAAN

- Salam , Bernyanyi” 5 jari
- Berdoa, Absensi
- Bercakap-cakap tentang “ Tanaman hias yang berduri
- Tanya jawab tentang alat-alat yang digunakan guru

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar guru dan alat-alat yang digunakan guru yaitu lem kertas, pensil, kertas origami

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang “tanaman hias yang mempunyai duri

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1: Menulis huruf abjad A-Z

1. Guru menjelaskan cara menggunting
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 2 : Melengkapi kata “kaktus berduri”

1. Guru menjelaskan cara menempel menggunakan lem kertas
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 3: mewarnai gambar kaktus

1. Guru menjelaskan cara memenciplak
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan Pengaman

Mengerjakan buku mewarnai

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV. PENUTUP

- Menanyakan perasaannya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini , manainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah “bertanya kepada orang tuanya apakah pernah melihat tanaman hias yang berduri
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginfokan untuk kegiatan keesokan harinya
- Berdoa, menyanyi, salam

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Klp

HASNAH, S.Pd.I

ARNIYANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: NUR AMALIAH
Semester/Minggu/Hari Ke	: II/III/3
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: Tanaman/ Tanaman Hias/ Macam-macam tanaman berduri
Hari, tanggal	: Rabu, 22 Januari 2020
WAKTU	: 07.30 - 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 3.1, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 2.8, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15

MATERI KEGIATAN

- 1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- 3.3..6 / 3.3.6 Mengkoordinasikan motoric halus
- 2.2.1 Berani mencoba hal yang baru
- 2.8.1 Mengurus diri sendiri
- 3.10.4 / 4.10.4 Belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir
- 3.15.3 / 4.15.4 Gerak ssuai irama

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Daun, batang, akar, bunga, pensil, lem kertas

METODE PEMBELAJARAN

- Berdiskusi-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. PEMBUKAAN

- Salam , Bernyanyi” guruku tersayang
- Berdoa, Absensi
- Berdiskusi-cakap tentang “ bagian-bagian tanaman”
- Tanya jawab tentang alat-alat yang digunakan guru

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar guru dan alat-alat yang digunakan guru yaitu daun, batang, akar, bunga, lem kertas, pensil

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang “bagian-bagian tanaman”

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1: Menempel daun, batang, akar, dan bunga

1. Guru menjelaskan cara menempel
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 2 : Menciplak daun di kertas

1. Guru menjelaskan cara menciplak daun
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 3: Menulis abjad a-z

1. Guru menjelaskan cara menulis abjad
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan Pengaman

Mengerjakan buku tematik mewarnai

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP

- Menanyakan perasaannya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini , manainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah “bertanya kepada orang tuanya apakah pernah melihat tanaman hias yang berduri
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginfokan untuk kegiatan keesokan harinya
- Berdoa, menyanyi, salam

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Klp

HASNAH, S.PdI

ARNIYANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: NUR AMALIAH
Semester/Minggu/Hari Ke	: II/III/4
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: Tanaman/ Tanaman Hias/ bunga matahari
Hari, tanggal	: Kamis, 23 Januari 2020
WAKTU	: 07.30 - 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.10, 4.10, 3.15, 4.15, 2.8

MATERI KEGIATAN

- 3.2.5 / 4.2.5 Mau memberi dan memohon maaf
- 3.3.6 / 4.3.6 Mengkoordinasikan motorik halus
- 3.6.4 / 4.6.4 Penyusunan pola secara berurut dan benar
- 2.8.1 Menyelesaikan tugas tanpa bantuan
- 3.10.4 / 4.10.4 Belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir
- 2.4 Menjaga kerapihan dan keutuhan benda

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Mengenal dan menghasilkan berbagai karya aktivitas seni

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Gambar sketsa bunga matahari, krayon, pensil

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. PEMBUKAAN

- Salam , Bernyanyi” Masr Paud”
- Berdoa, Absensi
- Bercakap-cakap tentang “ tanaman hias bunga matahari”
- Tanya jawab tentang alat-alat yang digunakan guru

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar guru dan alat-alat yang digunakan guru yaitu gambar bunga matahari, krayon, pensil, lem kertas, gunting

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang “tanaman hias bunga matahari”

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1: Mewarnai gambar bunga matahari

1. Guru menjelaskan cara mewarnai supaya terlihat rapi
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 2 : Menempel huruf kata “bunga”

1. Guru menjelaskan cara menempel
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 3: Menggunting bentuk sebanyak 3

1. Guru menjelaskan cara menggunting
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan Pengaman

Mengerjakan buku mewarnai

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP

- Menanyakan perasaannya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini , manainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah “bertanya kepada ibu apakah pernah melihat bunga matahari secara langsung
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginfokan untuk kegiatan keesokan harinya
- Berdoa, menyanyi, salam

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Klp

HASNAH, S.Pd.I

ARNIYANTI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: NUR AMALIAH
Semester/Minggu/Hari Ke	: II/III/5
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Subtema / Sub Subtema	: Tanaman/ Tanaman Hias/ bunga matahari
Hari, tanggal	: Jumat, 24 Januari 2020
WAKTU	: 07.30 - 10.00 WIB

KOMPETENSI DASAR (KD) :

1.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 2.8, 3.10, 4.10, 2.4

MATERI KEGIATAN

- 1.1.6 Memanfaatkan ciptaan Tuhan
- 3.3.4 Melakukan gerakan berjinjit masuk kelas
- 3.5.3 Menyusun kembali puzzle tanaman
- 2.8.3 Tidak cengeng jika berada di lingkungan sekolah
- 3.10.4 / 4.10.4 Belajar tentang suku kata awal sama/suku kata akhir
- 3.15.3 / 4.15.4 Gerak sesuai irama

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari
- Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
- Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

MEDIA/ SUMBER BELAJAR

Macam-macam bunga, cangkul, air

METODE PEMBELAJARAN

- Bercakap-cakap, pemberian tugas , praktek langsung, menyanyi

ALAT PENILAIAN

- Percakapan, hasil karya, observasi, unjuk kerja

I. PEMBUKAAN

- Salam , Bernyanyi “ 5 jari”
- Berdoa, Absensi
- Bercakap-cakap tentang “ cara menanam tanaman hias “
- Tanya jawab tentang alat-alat yang digunakan guru

II. INTI

a. MENGAMATI

- Anak mengamati gambar guru dan alat-alat yang digunakan guru yaitu cangkul, dan air, macam-macam bunga

b. MENANYA

- Anak didorong untuk bertanya dan menjawab tentang “bagaimana cara menanam bunga yang baik dan benar

c. MENGUMPULKAN INFORMASI, MENALAR DAN MENGOMUNIKASIKAN

- Guru memperlihatkan dan mempercakapkan tentang kegiatan yang akan dilakukan.

Kegiatan 1: Senam sehat dan jumat bersih

1. Guru memimpin anak dan mengatur barisan
2. Anak memperhatikan penjelasan guru
3. Anak mulai bekerja

Kegiatan 2 : Menanam bunga-bunga tanaman hias

1. Guru menjelaskan cara mencangkul kemudian menurungkan bunganya ke dalam tanah
2. Anak mulai membantu ibu guru menanam bunga

Kegiatan 3: Anak melompat seperti kodok kemudian mengambil balok

1. Guru menjelaskan cara melompat
2. Anak mulai memperagakan

Kegiatan Pengaman

III. ISTIRAHAT

- Bermain bebas didalam dan diluar kelas
- Berbaris, cuci tangan
- Berdoa sebelum dan selesai makan

IV.PENUTUP

- Menanyakan perasaannya hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah di mainkan hari ini , manainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah “bertanya kepada ibu apakah pernah melihat bunga matahari secara langsung
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginfokan untuk kegiatan keesokan harinya
- Berdoa, menyanyi, salam

Mengetahui

Kepala PAUD

Guru Klp

HASNAH, S.Pd.I

ARNIYANTI