

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

TK IT DARUSSALAM

TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/ bulan /minggu ke : II /Januari / 2
Kelompok /Usia : A /4-5 thun
Waktu :07.30 – 09.30
Hari/tanggal :
Tema/sub tema : Tanaman /Tanaman sayur/ Taoge
Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan Pengaman
Metode pembelajaran : pembelajaran luring / tatap muka

KD yang di capai

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan(NAM)

2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SOSEM)

3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus(FM)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus(FM)

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (KOG)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yg dikenalnya (jumlah) melalui berbagai hasil karya(KOG)

3.11 memahami Bahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan Bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain(BHS)

4.12 Menunjukkan kedadapan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya(BHS)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media(SENI)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang manfaat taoge , anak dapat menunjukan rasa syukur atas ciptaan Allah dengan mengucap bacaan hamdalah (NAM)
2. Melalui kegiatan menanam taoge anak dapat menunjukan kemampuan bercocok tanam sederhana (SOSEM)
3. Melalui demontrasi guru cara menanam taoge anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk menanam kecambah dengan langkah yang benar (FM)
4. Melalui kegiatan menanam taoge, anak dapat menunjukan jumlah biji kacang hijau yang akan di tanam (KOG)
5. Melalui kegiatan menanam taoge anak dapat bercerita tentang langkah langkah menanam taoge (BHS)
6. Melalui bermain kartu huruf anak dapat menyusun kata “taoge” (BHS)
7. Melalui kegiatan bercakap cakap tentang bagian dari tanaman taoge anak dapat menciptakan gambar tanaman taoge lengkap dengan bagian bagiannya (SENI)

Materi Pembelajaran :

1. Manfaat taoge
2. Cara menanam taoge
3. Bagian bagian dari tanaman taoge
4. Susunan kata taoge
5. konsep bilangan
6. Olahan yang berasal dari taoge

Materi pembiasaan :

- Berdo'a akan dan sesudah belajar
- Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Tanggung jawab membereskan mainan setelah digunakan

Strategi Pembelajaran

Berpusat pada anak dengan menggunakan pendekatan SAINTIFIK (Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan), HOTS, dan 4C (communication, collaboration, critical thinking, and creativity)

Metode Pembelajaran :

- Bercakap-cakap / Tanya Jawab
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas
- Unjuk kerja

Media dan Sumber Belajar :

- Media : crayon, spidol, buku gambar, gambar tanaman taoge, kartu huruf
- Sumber Belajar: internet

- Alat dan Bahan :
 - ❖ Biji kacang ijo
 - ❖ Taoge
 - ❖ Cup
 - ❖ Kapas
 - ❖ Air

Kegiatan Pembelajaran :**Kegiatan Awal (15 menit)**

- Anak berbaris di halaman sekolah
- Anak dan Guru bersama mengucapkan yel-yel
- Anak bersama Guru berbaris sebelum masuk kelas
- Anak masuk kekelas dengan tertib

Pembukaan(15 menit)

- Anak Menjawab Salam guru
- Anak memimpin membaca doa di depan,dan guru memberi apresiasi atas keberanian anak memimpin doa
- Anak menjawab pertanyaan guru tentang hari dan tanggal sekarang hari apa? tanggal berapa? Bulan apa? Tahun berapa ?
- Anak menyimak penjelasan Guru tentang tujuan pembelajaran hari ini
- guru mengajak anak bernyayi sesuai tema
- Anak bersama guru membuat kesepakatan tentang aturan bermain pada hari ini

Inti (60 menit)

- Anak Mengamati tanaman taoge dan biji kacang biji yang belum ditanam yang dibawa ibu guru
- Guru mendemonstrasikan cara menanam taoge yang benar
- Anak Menanya: Tanya jawab tentang siapa yang menciptakan taoge ? bagaimana cara menanam taoge dan apa salah satu makanan yang bisa di buat dari kedelai, anak bertanya tentang bagian bagian tanaman taoge
- Anak Mengumpulkan informasi: cara menanam taoge ,manfaat taoge , makanan yang berasa taoge, bagian bagian dari tanaman taoge
- Anak Menalar manfaat dari taoge, makanan yang berasal dari kacang ijo dan bagian bagian dari tanaman kacang ijo
- Anak Mengkomunikasikan melalui kegiatan menanam taoge

Kegiatan 1 : menunjukkan langkah-langkah menanam taoge

Kegiatan 2 : menunjukan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam

Kegiatan 3 : mengambar tanaman taoge beserta bagian bagiannya

Kegiatan Pengaman : bermain kartu menyusun kata “taoge”

Istirahat (15 menit)

- Anak mengantri Cuci tangan sebelum makan
- Anak doa sebelum makan
- Anak memakan bekal,

- Anak berbagi dengan teman
- Anak berdo'a sesudah makan
- Anak mencuci tangan sesudah makan
- Anak bermain diluar

Penutup (15 menit)

- Anak mengungkapkan perasaan setelah melakukan kegiatan hari ini
- Anak merefleksikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,,permainan apa yang disukai?
- Anak menerima pesan dari ibu guru untuk selalu bersyukur atas ciptaan Allah yaitu rezeky yang berupa makanan
- Anak akan membawa peralatan untuk kegiatan esok hari yaitu membuat eksperimen sesuai yang instruksikan oleh guru
- Anak secara bergantian memimpin doa setelah belajar
- Anak dan guru membaca doa pulang
- Anak menjawab salam ibu guru
- Anak-anak pulang sekolah

Asesmen/Penilaian Perkembangan Anak

Indicator penilaian

ASPEK KEDAPATAN	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM 1.2	anak dapat mensyukuri ciptaan Allah	Observasi
SOSEM 2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri	Observasi
FM 3.3/3.4	Anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri	Hasil karya
KOG 3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan	penugasan

BHS 3.11/4.11	Anak dapat bercerita tentang langkah langkah menanam taoge	Unjuk kerja
BHS 3.12/4.12	Anak dapat menyusun kata “taoge”	penugasan
SENI 3.15/4.15	Anak dapat menggambar bebas dengan berbagai media	Hasil karya

Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar penugasan
- Catatan Hasil karya
- Rating Scale (skala rating)
- Catatan Anekdote

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelompok A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

**PENILAIAN DENGAN ALAT PENILAIAN RATING SCALE
(MODEL KELOMPOK)**

Tema / Sub tema : Tanaman/Tanaman sayur/ Taoge

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia : A/4-5 tahun

no	Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indicator	Skala perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
1	Nilai moral dan agama	1.1	Anak dapat mensyukuri ciptaan Allah dengan mengucapkan bacaan hamdalah (NAM)				
2	Social emosional	2.5	Anak dapat mengerjakan tugas sendiri				
3	Fisik motorik	3.3/4.3	Mengenal fungsi tangan kanan dan kiri				
4	kognitif	3.6/4.6	Anak dapat mengenal konsep lambang bilangan				
5	Bahasa	3.11/4.11	Anak dapat bercerita tentang langkah langkah menanam taoge				
6	Seni	3.15/4.15	Anak dapat menggambar taoge				

RUBRIK PENILAIAN HARIAN
ALAT PENILAIAN RATING SCALE

BP	KD dan Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama dan moral	1.1 anak dapat mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak belum mampu mengucapkan bacaan hamdalah	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan bantuan guru	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan benar dan sikap yang baik
Social emosional	2.5 anak dapat membuktikan kemampuan menanam taoge sendiri	Anak belum mampu menanam taoge	Anak mampu menanam taoge dengan bantuan guru	Anak mampu menanam taoge sendiri	Anak mampu menanam taoge sendiri dengan benar
Fisik motorik	3.3/4.3 anak dapat menggunakan fungsi tangan kanan dan tangan kiri untuk menanam taoge dengan langkah-langkah yang benar	Anak belum mampu menanam taoge dengan benar	Anak mampu Menanam taoge dengan bantuan guru	Anak mampu Menanam taoge sendiri	Anak mampu menanam taoge sendiri dengan yang benar
Kognitif	3.6/4.6 anak dapat menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam	Anak belum mampu menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam	Anak mampu menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam dengan bantuan guru	Anak dapat menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam kurang dari 10	Anak dapat menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam 10 biji

Bahasa	3.11/4.11 anak dapat bercerita tentang langkah-langkah menanam taoge dengan benar	Anak belum mampu bercerita tentang langkah-langkah menanam taoge	Anak mampu bercerita tentang langkah-langkah menanam taoge dengan bantuan guru	Anak mampu bercerita tentang langkah-langkah menanam taoge tapi belum tepat	Anak mampu bercerita tentang langkah-langkah menanam taoge dengan urutan yang tepat
Seni	3.15/4.15 Anak dapat menggambar tanaman taoge dengan lengkap dan bagus	Anak belum mampu menggambar tanaman taoge	Anak mampu menggambar tanaman taoge dengan bantuan guru	Anak mampu menggambar tanaman taoge tapi belum lengkap dan bagus	Anak mampu menggambar tanaman taoge dengan lengkap dan bagus

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : Melafalkan kalimat Hamdalah

Nama :

Kelompok / Usia : A/4-5 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		mengucap bacaan hamdalah (NAM)	1. Kefasihan 2. Sikap	Anak mampu mengucapkan bacaan hamdalah dengan fasih dan sikap yang benar

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd.

Rahmawati,S.Pd

LEMBAR OBSERVASI
KEGIATAN : menanam taoge

Nama :

Kelompok / Usia : A/4-5 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Dapat Menanam taoge sendiri (SOSEM)	1. Kemandiraan 2. kerapian	Anak mamapu menanam taoge sendiri dengan benar

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

KEGIATAN : bercerita tentang langkah langkah menanam taoge

Nama :

Kelompok / Usia : A/4-5 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang diamati	Hasil pengamatan
1		Bercerita tentang langkah langkah menanam taoge (BHS)	1. Kemandirian 2. Urutan yang benar	Anak mampu menceritakan langkah langkah menanam taoge dengan benar

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

LEMBAR UNJUK KERJA

Kegiatan : menanam taoge

Nama :

Kelompok : A/4-5 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang dinilai	Hasil pengamatan
1		Menanam taoge (FM)	Hasil dari Menanam taoge	Anak mampu menanam taoge dengan benar

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam

Nama :

Kelompok : A/4-5 tahun

No	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam yang (KOG)	ketepatan	Anak mampu menunjukkan jumlah biji kacang ijo yang akan ditanam

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

LEMBAR PENUGASAN ANAK DIDIK

Kegiatan :menyusun kartu huruf

Nama :

Kelompok : A/4-5 tahun

no	Hari/tanggal	Kegiatan pembelajaran	Aspek yang di nilai	Hasil pengamatan
1		Menyusun kartu huruf menjadi kata "taoge" (BHS)	ketepatan	Anak mampu menyusun kartu huruf menjadi kata "taoge" dengan tepat

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

CATATAN HASIL KARYA

Kegiatan : membuat gambar tanaman taoge

Nama :

Kelompok : A/4-5 tahun

Hasil karya anak	Aspek yang dinilai	Hasil asesmem	Capaian perkembangan
	Kemiripan gambar	Anak dapat membuat gambar tanaman taoge lengkap dengan bagian bagiannya	BSB

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd

CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok : A/4-5 tahun

Hari/ tanggal	waktu	tempat	peristiwa	Interpretasi guru

Mengetahui

Kepala TK IT Darussalam

Guru kelas A

Durrotul Mufidah,S.Pd

Rahmawati,S.Pd