

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA TEMPUREJO KECAMATAN TEMPURSARI
KABUPATEN LUMAJANG PROVINSI JAWA TIMUR



Oleh :

NURUL KASANAHA,S.Pd.AUD

**TK DHARMA WANITA TEMPUREJO
JL. MAWAR NO. 08 DESA TEMPUREJO
KEC. TEMPURSARI KAB. LUMAJANG
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK DHARMA WANITA TEMPUREJO KEC. TEMPURSARI

KAB. LUMAJANG PROVINSI JAWA TIMUR

TAHUN AJARAN 2021-2022

TEMA	: Tanaman
SUB TEMA/Topik	: Tanaman Sayur/Tomat
KELOMPOK / USIA	: 5 – 6 Tahun
SEMESTER / BULAN/MINGGU KE	: I /Novemer/12
HARI / TANGGAL	: / November 2021
ALOKASI WAKTU	: 1 X Pertemuan 70 Menit
METODE PEMBELAJARAN	: Luring

A. Kompetensi Inti (KI) :

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah,tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera(melihat mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik,gerakan,dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	Kompetensi Spiritual 1.2 Menghargai diri sendiri, Orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	1.2 Pembiasaan menyayangi tanaman sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
2	Kompetensi Sikap 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan	2.6 Pembiasaan Mentaati aturan kelas (kegiatan, kelas) (Sosem)
3	Kompetensi Pengetahuan 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya 3.11 – 4. 11 Memahami dan Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	3.3-4.3 Melakukan gerak tubuh secara terkoordinasi untuk melatih kelenturan dan keseimbangan (Fisik Motorik) 3.6- 4.6 Mengenal konsep bilangan dengan benda (Kognitif) 3.11- 4.11 Menghubungkan dan menyebutkan tukisan sederhana dengan symbol yang melambangkannya (Bahasa)
4	Kompetensi Keterampilan 3.15 – 4. 15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.-4.15 Membuat karya dan aktifitas seni (Bermain plastisin membuat tomat) (Seni)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur kepada Tuhan melalui Ciptaannya
2. Anak dapat mentaati aturan Kelas yang sudah di sepakati
3. Anak dapat Membilang sejumlah kartu angka yang di ambil
4. Anak dapat menghubungkan gambar dengan tulisan sederhana dengan benar
5. Anak dapat membuat tomat dari plastisin degan kreatif
6. Anak dapat mewarnai gambar tomat dengan rapi

D. Materi

1. Menyebutkan cara merawat tanaman tomat
2. Mentaati peraturan kelas (membuang sampah pada tempatnya, mengerjakan tugas hingga selesai)
3. Membilang buah tomat sejumlah bilangan yang di ambil (Kartu angka)
4. Menghubungkan gambar dengan tulisan sederhana
5. Bermain plastisin membuat tomat
6. Mewarnai gambar tomat

E. Media dan Bahan serta Sumber Belajar

1. Tanaman Tomat
2. Buah Tomat
3. Kartu angka
4. Plastisin
5. Pensil, Krayon
6. LKPD

F. Metode, model, pendekatan pembelajaran

Metode: Tanya jawab, Bercakap-cakap, Demonstrasi, Pemberian tugas

Model : Problem Based learning

Pendekatan pembelajaran: Saintifik, Hots

G. Langkah –langkah pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (± 10 Menit

- a. Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar anak-anak
- b. Membaca do'a sebelum belajar, mengabsen peserta didik
- c. Pengumuman / informasi (guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan hari ini) yaitu tentang "Tanaman/Tanaman sayur/tomat".
- d. Bernyanyi lagu "Tomat"

e. Kegiatan Inti (±40 Menit)

- Guru mengajak anak2 mengamati dan merawat tanaman tomat di halaman (Pawon Urip)
- Anak-anak bersama guru mengamati tanaman tomat
- Ada 4 kegiatan main :

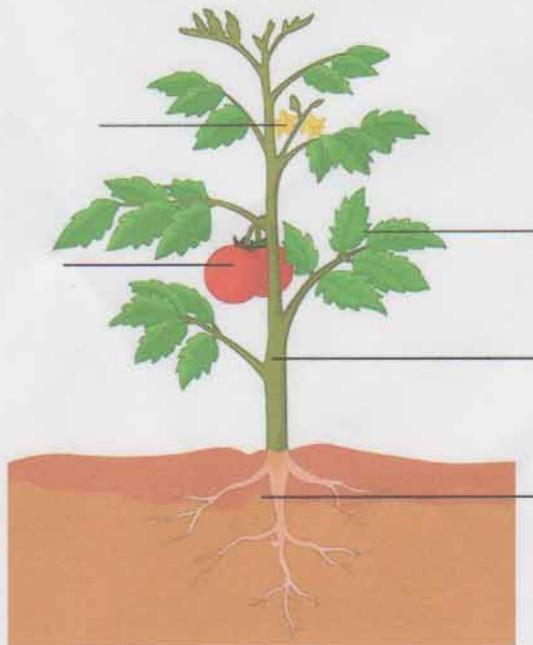
Kegiatan 1: Membilang buah tomat sesuai bilangan yang di ambil

- a. Anak mengambil kartu angka
- b. Anak melihat yang tertulis di kartu angka
- c. Anak mengambil buah tomat sesuai angka yg tertera di kartu angka yang sudah di ambil



Kegiatan 2: Menghubungkan gambar bagian-bagian tanaman tomat dengan tulisan sederhana

- a. Anak mengamati gambar tanaman tomat
- b. Anak menghubungkan gambar bagian-bagain tanaman tomat dengan tulisan sederhana



- akar
- tangkai
- bunga
- daun
- buah

Kegiatan 3: Bermain plastisin membuat buah tomat



- a. Anak melihat penjelasan dan langkah-langkah yang diberikan guru dalam mengerjakan tugas
- b. Anak melakukan kegiatan membuat tomat dari Plastisin
- c. Anak menyelesaikan tugas yang di berikan

Kegiatan 4: Mewarnai gambar tomat



- a. Anak mengamati gambar Tomat
- b. Anak melakukan kegiatan Mewarnai gambar
- c. Anak meyelesaikan tugas mewarnai gambar

3. Kegiatan istirahat (±10 menit)

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa sebelum makan
- c. Makan makanan ringan

4. Penutup (±10 Menit)

Mengkomunikasikan

- a. Anak bercerita kegiatan apa saja yang sudah dimainkan anak hari ini.
- b. Pemberian motivasi/penguatan
- c. Pengampaian materi untuk besok
- d. Bernyanyi lagu sayonara
- e. Menutup kegiatan dengan do'a
- f. Memberi salam

RENCANA PENILAIAN

I. Rencana Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	INDIKATOR	NAMA ANAK				
			Alif	Firman	Ilham	Nadira	Syakira
1	Spiritual	1.2 Menghargai diri sendiri, Orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan					
2	Sikap	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari - hari untuk melatih kedisiplinan					
3	Pengetahuan	3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus					
		3.6 – 4.6 Mengenal benda-benda disekitarnya					
		3.11-4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif					
4	Keterampilan	3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media					

II. Teknik Penilaian

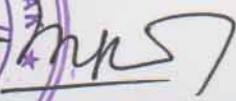
Skala Capaian Harian

Penilaian Anekdote

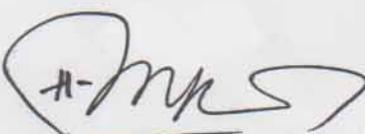
Hasil Karya

Mengetahui
Kepala TK DW Tempurejo




NURUL KASANA, S.Pd.AUD

Tempurejo, November 2021
Guru Kelompok B

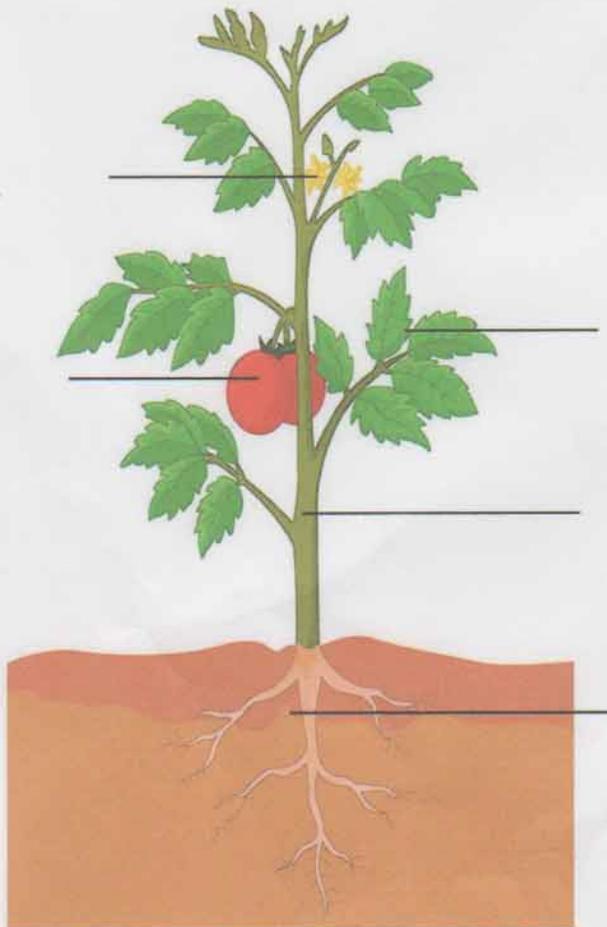

NURUL KASANA, S.Pd.AUD

Nama :

Hari, Tanggal :

Kelompok :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK DHARMA WANITA TEMPUREJO**



- akar
- tangkai
- bunga
- daun
- buah

Tanggal	Nilai	Paraf Guru

Nama :

Hari, Tanggal :

Kelompok :

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
TK ISLAM TEMPUREJO**

Mewarnai gambar tomat



Tanggal	Nilai	Paraf Guru