

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : TKN PEMBINA TAWALIAN

Kelas/semester : B/1

Tema : TAMANAN

Sub Tema : Tanaman buah Tomat

Pembelajaran ke :

Alokasi waktu : 150

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai agama dan moral	
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya	1.1. Menyebutkan tomat ciptaan Tuhan
3.1-4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	3.1.1- 4.1.1. Menunjukkan sikap berdo'a sebelum dan sesudah belajar sesuai aturan (tangan diangkat kepala ditundukkan)
Sosial emosional	
2.12. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	2.10.2. Menunjukkan sikap mau merapikan, membereskan peralatan membuat jus
Fisik motoric	
3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3.3.2-4.3.2.3.1. terampil menggunakan tangan kanan dan kiri (Memotong buah tomat)
Kognitif	
3.6-4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)	3.6.1-4.6.1. Mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar
3.9,4.9 Menggunakan tehnologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peralatan pertukangan, dan lain-lain.	3.9.3,4.9.3 Membuat jus tomat
Bahasa	
3.12-4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	3.12.1-4.12.1. Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat
Seni	
3.15-4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.2-4.15.2. Mengkreasikan hasil karya kolase buah tomat Gerak dan lagu sesuai dengan irama musik "lagu tomat"

## A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah guru mengkaitkan buah-buahan dengan buah tomat anak dapat menyimpulkan bahwa tomat adalah ciptaan Tuhan.
2. Melalui kegiatan mengamati buah tomat, anak dapat **membandingkan** bentuk, ukuran dan fungsi buah tomat dengan baik.
3. Setelah mengidentifikasi buah tomat anak mampu **membuat** dan menuliskan kalimat sederhana dari kata tomat.
4. Setelah mengamati demonstrasi pembuatan jus tomat anak dapat memotong tomat, **membuat** justomat dengan menggunakan blender.
5. Setelah mengamati tehnik kolase pembelajaran yang di demonstrasikan guru,anak dapat **membuat** kolase dari kertas lipat yang sudah di gunting gunting kecil

## B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

### **B. Kegiatan pembukaan (30Menit):**

1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam
2. Berdo'a sebelum belajar
3. Anak dapat memeriksa kebersihan diri kerapian diri
4. Anak bersama-sama dengan guru menyanyi buah tomat

### **Kegiatan Inti (60 Menit):**

#### a. Anak mengamati:

1. Anak dan guru mengamati secara langsung buah tomat
2. Anak menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tentang tomat

#### b. Anak menanya:

1. Anak menjawab pertanyaan yang di utarakan guru
2. Anak mengajukan pertanyaan tentang buah tomat kepada guru
  - Siapa yang menciptakan tomat?
  - Mengapa tomat baik untuk kesehatan?
  - Apa warna, manfaat tomat?
  - Bagaimana cara menanam tomat?
  - Dimana kita bisa membeli tomat?

#### c. Anak mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan

1. Anak menyebutkan nama buah tomat, warna, bentuk fungsinya.
2. Anak Membuat, menulis kalimat sederhana dari kata tomat
3. Anak membuat kolase dari kertas lipat yang sudah di gunting kecil-kecil
4. Anak mengurutkan 6 buah tomat dari yang paling kecil sampai yang paling besar
5. Anak membuat jus tomat dengan menggunakan blander

### **Istirahat(30 Menit):**

1. Mencuci tangan
2. berdoa
3. makan bersama
4. bermain bebas

### **Kegiatan Penutup(30 menit):**

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Penerapan SOP penutupan

Mengetahui  
Kepala sekola

guru

OKTOVINA,S.Pd

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian

#### a. Penilaian Ceklist

### SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIANTK NEGERI PEMBINA TAWALIAN

TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Nama Anak :

Kelompok :

Hari /tgl/waktu :

Kompetensi Dasar	Indikator	SKALA PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral					
1.1	Menyebutkan buah tomat ciptaan Tuhan				
3.1,4.1	Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
Sosial Emosional					
2.12	Tanggung jawab dalam merapikan peralatan setelah bermain				
Fisik Motorik					
3.3,4.3	Memotong buah tomat				
Kognitif					
3.6,4.6	Mengurutkan buah tomat dari yang terbesar sampai yang terkecil				
3.9,4.9	Membuat jus tomat				
Bahasa					
3.12,4.12	Membuat dan menulis kalimat sederhana dari kata tomat				
Seni					
3.15,4.15	Membuat kolase buah tomat dari kertas lipat				

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui  
Kepala sekola

guru

OKTOVINA,S.Pd



