

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN

### TK TA MUSLIMAT NU 08

Semester / Bulan / Minggu : 1  
 TEMA : TANAMAN  
 SUB TEMA : JENIS UMBI JALAR  
 SUB SUB TEMA : UBI (KETELA )  
 KELOMPOK : B (5 – 6 Tahun )

KD	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
NAM 1.1 1.2	Ciptaan Tuhan Rasa syukur	1. <b>Membentuk</b> kata “ Ketela “ dengan menggunakan irisan kulit Ketela.C6
FM 3.3 / 4.3	Pengembangan motoric	2. <b>Mengamati</b> bentuk daun ketela ,anak dapat menghitung jumlahnya. C4
Bahasa 3.11 / 4.11	Bahasa Ekspresif	3. <b>Membandingkan</b> macam-macam tanaman umbi-umbian berdasarkan nama, bentuk, dan jenis tanaman ( singkong + ketela ) C5
Kognitif 3.5/4.5 3.6/4.6 3.8 / 4.8	Menyelesaikan masalah sehari hari dengan berperilaku kreatif. Menenal berbagai macam bentuk benda dan ukuran disekitarnya. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam.	4. <b>Merancang dan</b> Mempraktikkan caramenanam tanaman ketela yang benar C6
Sosem 2.10	Sikapkerjasama	5. <b>Mengkreasikan</b> umbi ketela menjadi olahan. C6
Seni 3.15 / 4.15	Karyadanseni	6. <b>Membuat</b> bentuk karya dari tanaman umbi ketela sesuai karya anak.C6 7. <b>Membandingkan</b> panjang dan pendek batang tanaman umbi ketela. C5 8. <b>Meningkatkan</b> kreatifitas anak melalui bermain mengecap dengan daun ketela.C6



<b>MATERI</b>	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanaman Ketela Ciptaan Tuhan</li> <li>2. Kegiatan beribadah.</li> <li>3. Pengembangan motorik</li> <li>4. Mengungkapkan Bahasa Ekspresif melalui bermain.</li> <li>5. Memecahkan masalah sehari-hari secara kreatif.</li> <li>6. Lingkungan alam</li> <li>7. Sikap kerjasama</li> <li>8. Karya seni</li> </ol>								
<b>ALAT DAN BAHAN</b>	:	<p>Alat : Piring, baskom, mangkok, nampan, sendok, garpu, sarung plastik, gayung, gantungan baju, kantong plastik.</p> <p>Bahan : Ketela, selai coklat, meses, gula halus, wijen, coklat cair warna, kulit ketela.</p>								
<b>KEGIATAN MOTORIK KASAR</b>	:	Melakukan gerakan sederhana melompati keranjang yang berisi ketela.								
<b>KEGIATAN PEMBUKAAN</b>	:	<p>Berdoa, Apresiasi</p> <p>Guru bercakap-cakap tentang tema tanaman umbi ketela/ubi jalar</p> <p>Anak mengamati video jenis-jenis tanaman umbi (<a href="https://youtu.be/DMB0o8tAtJ8">https://youtu.be/DMB0o8tAtJ8</a>)</p> <p>Guru dan siswa Tanya jawab tentang manfaat ketela</p> <p>Anak mendengarkan penjelasan guru tentang tema, kegiatan dan aturan yang akan dilakukan</p>								
<b>KEGIATAN INTI</b>		<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td><b>Membuat</b> tulisan “bagian bagian tanaman ketela“ dengan kulit ketela. C6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>Menimbang</b> ketela dengan menggunakan timbangan sederhana. C5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>Mengkreasikan</b> umbi ketela menjadi olahan bola ubi. C6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>Meningkatkan</b> kreatifitas anak melalui menghias bola ubi. C6</td> </tr> </table>	1	<b>Membuat</b> tulisan “bagian bagian tanaman ketela“ dengan kulit ketela. C6	2	<b>Menimbang</b> ketela dengan menggunakan timbangan sederhana. C5	3	<b>Mengkreasikan</b> umbi ketela menjadi olahan bola ubi. C6	4	<b>Meningkatkan</b> kreatifitas anak melalui menghias bola ubi. C6
1	<b>Membuat</b> tulisan “bagian bagian tanaman ketela“ dengan kulit ketela. C6									
2	<b>Menimbang</b> ketela dengan menggunakan timbangan sederhana. C5									
3	<b>Mengkreasikan</b> umbi ketela menjadi olahan bola ubi. C6									
4	<b>Meningkatkan</b> kreatifitas anak melalui menghias bola ubi. C6									
<b>ISTIRAHAT ( MAKAN SNACK DAN BERMAIN BEBAS )</b>	:	Cuci tangan, makan bekal, bermain.								

<b>KEGIATAN PENUTUP</b>	:	<p>Pesan-pesan guru</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Anakmendengarkanpertanyaandari guru menayakanperasaannyaselamahariinibelajardanbermain</li><li>2. Anakmendengarkanpertanyaan guru kegiatanapasaja yang sudahdimainkannyahariini, mainanapa yang paling disukai</li><li>3. Anakmendengarkan guru menginformasikankegiatanuntukbesok</li><li>4. Penerapan SOP penutupan</li></ol>
-------------------------	---	--

## **BAHAN AJAR RPPH 1**

Tema : Tanaman  
Sub Tema : Jenis Umbi Ketela  
Sub SubTema : Ketela

- Kegiatan Inti 1 : Cara membuat tulisan “Bagian bagian umbi ketela” dengan kulit ketela
  - Sains : Anak mengetahui bentuk tekstur kulit ketela.
  - Teknologi : Anak menggunakan nampan sebagai tempat kulit ketela.
  - Engineering : Anak dapat mempraktekkan Cara membentuk kulit ketela menjadi tulisan bagian bagian ketela .
  - Art : Kerapian hasil tulisan yang disusun dari kulit ketela.
  - Mathematic : Menghitung jumlah huruf dalam kata.
- Kegiatan Inti II : Menimbang Ketela dengan menggunakan alat ukur sederhana.
  - Sains : Anak mengetahui cara mengukur berat benda dengan timbangan sederhana (gantungan baju).
  - Teknologi : Anak, menggunakan, gantungan baju dan kantong plastik untuk menimbang,
  - Engineering : Anak mempraktekkan menimbang ketela.
  - Art : Variasi timbangan dari gantungan baju,
  - Mathematic : Anak mengelompokkan ketela berdasarkan ukuran.
- Kegiatan Inti III : Cara mengkreasikan Ketela menjadi bola ubi.
  - Sains : Anak mengetahui, bentuk tekstur ketela utuh menjadi bentuk bola
  - Teknologi : Anak menggunakan baskom, sendok, garpu, piring, sarung tangan plastik untuk menghaluskan ketela.
  - Engineering : Anak membentuk ketela yg dihaluskan menjadi bentuk bola.
  - Art : Kerapian dalam menyusun bola ubi di piring.
  - Mathematic : Menghitung jumlah bulatan bola bola ubi.
- Kegiatan Inti IV : Cara meningkatkan kreatifitas anak melalui menghias bola ubi.
  - Sains : Membuat hiasan bola ubi
  - Teknologi : Anak menggunakan mangkok dan sarung plastik untuk menghias
  - Engineering : Anak berkreasi menghias.
  - Art : Bentuk bola ubi yang sudah dihias.
  - Mathematic : Menghitung gambar ketela yang dibuat.

## SISTEMATIKA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

Tema : TANAMAN  
Sub tema / Sub sub tema : JENIS UMBI / KETELA

**Kegiatan 1:** Membuat tulisan bagian- bagian dari tanaman ketela dengan kulit ketelaC6

Kompetensi dasar : KD 3.11 / 4.11

Bahan / Alat : Bahan : kulit ketela/ Alat : Piring,Nampan,gambar bagian tanaman umbi ketela.

1. Langkah Pembelajaran :
  - a. Guru menyiapkan bahan alat yang akan digunakan, yaitu kulit ketela,gambar bagian tanaman ketela,piring dan nampan
  - b. Guru mengenalkan dan menjelaskan alat yang akan digunakan.
    - Piring digunakan sebagai tempat kulit ketela.
- Nampan digunakan sebagai alas untuk menyusun kulit ketela menjadi sebuah kata.
- Gambar sebagai contoh anak anak memilih kata yang akan di susun.
  - c. Guru Menjelaskan aturan dan cara bermain
    - langkah pertama guru memperlihatkan bagian dari tanaman umbi jalar melalui Video ( <http://youtu.be/DMB008tAJ8>)
    - Guru mengumpulkan kulit ketela
    - Guru menjelaskan kulit ketela akan digunakan untuk menyusun kata
    - Guru menunjukkan gambar yang bertuliskan : daun,ketela,tangkai.
    - Satu demi satu kulit ketela di susun diatas nampan menjadi kata.
  - d. Anak menyimak penjelasan guru
  - e. Anak melakukan yang dilakukan guru
    - Anak mengambil kulit ketela dan menaruhnya kedalam piring.
    - Anak mulai menyusun kulit ketela diatas nampan sampai membentuk sebuah kata.
  - f. Guru mendampingi anak yang merasa kesulitan.

## 2. Ilustrasi Media

(nampan,piring,gambar yg ada tulisan daun,umbi,tangkai )



Tanaman ketela ( daun,tangkai,ketela)

**Kegiatan II** : Menimbang ketela dengan alat timbangan sederhana.C5

Kompetensi dasar : KD 3.6/4.6

Bahan / Alat : Bahan : Ketela./Alat : gantungan baju,kantong plastik.

1. Langkah Pembelajaran :
  - a. Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan peserta didik
  - b. Guru mengenalkan dan menjelaskan alat alat yang akan digunakan
    - Ketela digunakan untuk ditimbang.
    - Gantungan baju digunakan untuk menimbang.
    - Kantong plastik digunakan untuk tempat ketela yang akan ditimbang.
  - c. Guru menjelaskan cara menimbang ketela
    - Ketela dimasukkan dalam kedua kantong plastik.
    - Satu kantong plastik diisi satu batang ketela,lalu satu nya lagi diisi dua batang ketela.
    - Letakkan disisi kanan dan kiri gantungan baju
    - Pegang gantungan baju.
2. Ilustrasi media ( ketela rebus,gantungan baju,kantong plastik )



**Kegiatan III** : Mengkreasikan umbi ( ketela ) menjadi olahan bola umbi C6

Kompetensi dasar : KD 3.3/4.3

Bahan / Alat : Ketela rebus,selai cokelat.

Alat : baskom,piring,sendok,garpu,sarung tangan plastik.

1. Langkah Pembelajaran :

- a. Guru menyiapkan bahan alat yang akan digunakan peserta didik
- b. Guru mengenalkan alat alat yang akan digunakan
  - Piring digunakan untuk tempat penyajian bola ubi.
  - Sendok digunakan untuk mengambil adonan ketela
  - Garpu digunakan untuk menghancurkan ketela.
  - Baskom digunakan untuk tempat menghaluskan ketela.
- c. Guru dan anak mendemonstrasikan secara bersama sama caramengkreasikan Umbi ( ketela ) menjadi olahan bola ubi
  - SiapkanKetela yang sudahdirebus matang.
  - Ketela dihancurkan dengan sendok garpu sampai halus.
  - Gunakan sendok untuk mengambil ketela yang sudah halus.
  - Pasang sarung tangan plastik untuk alas saat ketela dibentuk menjadi bulatan.
  - Pipihkan adonan ketela lalu beri selai cokelat.
  - Bulatkan kembali adonan ketela.
  - Bola ubi dihidangkan di piring.

2. Ilustrasi media

( Baskom,piring,sendok,garpu,sarung tangan plastik,Ketela rebus,selai cokelat.)





**Kegiatan IV** : Meningkatkan kreatifitas anak melalui menghias bola ubi C6

Kompetensi dasar : KD 3.15/4.15

Bahan / Alat : Bahan : Bola ubi,meses warna warni,gula halus,wijen,cokelat cair warna warni.

Alat : Piring,mangkok,Garpu.

1. Langkah Pembelajaran :
  - a. Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan peserta didik
  - b. Guru mengenalkan alat alat yang akan digunakan
    - Piring sebagai tempat bola ubi yang akan dihias.
    - Mangkok sebagai tempat menghias bola ubi.
    - Messes,gula halus,cokelat cair,wijen,digunakan untuk menghias bola ubi.
  - c. Guru menjelaskan cara bermain
    - Siapkan bola ubi
    - Letakkan bola ubi dipiring
    - Celupkan bola ubi ke mangkok
    - Letakkan bola ubi yang sudah dihias diatas piring.
  - d. Anak menyimak penjelasan dari guru, kemudian anak melakukan apa yang dicontohkan guru
  - e. Guru mendampingi anak yang masih kesulitan menghias bola ubi.
2. Ilustrasi media ( Piring,mangkok,Garpu, Bola ubi,Messes,gula halus,wijen dan cokelat warna )



## RANCANGAN PEMBUATAN MEDIA RPPH 1

**TEMA : TANAMAN.**

**SUB TEMA : UMBI KETELA.**

**SUB SUB TEMA : KETELA.**

Kegiatan 1 : Membuat tulisan bagian bagian tanaman ketela dari kulit ketela.

1. Nama alat : Nampan, gambar bagian bagian tanaman ketela.

a. Nampan.



b. Gambar bagian tanaman ketela.



2. Nama bahan : Kulit ketela

a. Kulit ketela



3. Proses pembuatan

a . Memilih gambar yang akan dibuat tulisan ( daun,tangkai,ketela )



b.Susun kulit ketela diatas nampan membentuk kata.



4.Hasil akhir.

(Gambar susunan kulit ketela menjadi kata diatas nampan )

Kegiatan II : Menimbang ketela rebus menggunakan alat timbangan sederhana.

1 . Nama Alat : Gantungan baju,kantong plastik. ( gambar gantungan baju dan kantong plastik )



2 . Nama Bahan : Ketela rebus



3 . Proses Pembuatan

a . Siapkan gantungan baju (gambar gantungan baju )



b . Masukkan ketela kedalam dua kantong plastik dengan jumlah yang tidak sama.

c . Letakkan kantong plastik yang sudah diisi ketela rebus pada sisi kanan dan kiri gantungan baju.  
( gambar )



4 . Hasil akhir ( Gambar ketela ditimbang )



Kegiatan III : Mengkreasikan ketela menjadi bola ubi

1. Nama alat : Baskom,piring,sendok,garpu,sarung plastik.

a. Baskom



c . Sendok



b. Piring.



d . Garpu.



e. Sarung tangan.



2. Nama bahan : Ketela rebus,selai coklat.

a. Ketela rebus

b. Selai coklat



### 3. Proses pembuatan

- a. Ketela yang sudah direbus di hancurkan dengan garpu



(gambar )

- b. Ambil satu sendok adonan ketela yg dihaluskan, pipihkan, beri coklat ditengahnya.



- c. Bentuk menjadi bulatan ubi. (gambar )

### 4 . Hasil Akhir. ( gambar bola ubi )



### Kegiatan IV : Menghias bola ubi

1. Nama alat :Mangkok dan piring

- a. Mangkok



b. Piring



2. Nama bahan : Bola ubi, messes, gula halus, wijen,

a. Bola ubi.( gambar )



b. Messes ,Gula halus,Wijen, Cokelat cair warna warni. ( gambar )



3. Proses pembuatannya

a. Siapkan semua bahan dan alat

b. Letakkan bola ubi di piring



c. Hias bola ubi didalam mangkok. (gambar )



d. Hasil Akhir (gambar kreasi )



**RENCANA PENILAIAN TK TA MUSLIMAT NU 08**

**TEMA : TANAMAN**

**SUB TEMA : JENIS UMBI**

**SUB SUB TEMA : KETELA**

ASPEK	KD	INDIKATOR	Nama Anak				
			Tangguh	Alfa	Biru	Arfan	Zulfi
NAM	1.1	AnakterbiasaBerdoasebelumndansesudahbelajar					
	1.2	AnakterbiasamenyayangidanmensyukuriciptaanTuhan					
FM	3.3 / 4.3	Anakmampumelakukangerakanmengadukketelamenjadiadonanh alus.					
KOG	3.6 / 4.6	Anakmampumengukurberatbendadengantimbangansederhana					
	3.8 / 4.8	Anakmampu membuat bentuk bola dari ubi.					
BAHASA	3.11 / 4.11	Anakdapatmenuliskan kata bagianbagiantanamanketela					
SOSEM	2.10	Anakterbiasamemilikiperilaku yang mencerminkansikapkerjasama					

SENI	3.15 / 4.15	Anak mampu Membuat kreasi hiasan bola ubi.					
------	----------------	--	--	--	--	--	--

**Keterangan :**

BB : Belum berkembang

BSH : Berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BSB : Berkembang sangat baik