

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK PGRI UMBUL
Kelas/Semester	: KELOMPOK B/ I
Tema	: TANAMAN/UMBI-UMBIAN (Membuat kripik singkong)
Pembelajaran Ke	: I/
Alokasi Waktu	: 150MENIT

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Melalui kegiatan berkreasi membuat Kripik Singkong anak dapat mengembangkan bahasanya dengan bercerita langkah-langkah pembuatan Kripik Singkong
- ❖ Melatih keaksaraan awal dengan menghubungkan gambar melalui album bergambar dengan tepat
- ❖ Melalui kegiatan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, anak dapat menyebutkan warna, bentuk dan jumlah Kripik Singkong yang dibuat dengan tepat
- ❖ Melalui kegiatan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, anak dapat menggunakan tangan kanan dan kiri dengan terampil
- ❖ Melalui kegiatan mengenal tanaman umbi-umbian meningkatkan sikap anak untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dengan memelihara lingkungan dengan benar

### **KD yang dicapai :**

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab(SOSEM)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal )( BAHASA)
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitarnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya ( nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri – ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya (KOGNITIF)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (SENI)

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ Guru menyampaikan topik hari ini ” Tanaman umbi-umbian “
- ❖ Guru memberikan arahan untuk kegiatan hari ini
- ❖ Guru menyiapkan 3 kegiatan untuk dipilih anak, diantaranya :
  - Membuat kripik singkong dari plastisin
  - Melengkapi huruf “kripik singkong”
  - mewarnai gambar pohon singkong

### **Media :**

- ✓ Plastisin,
- ✓ Kertas, pensil
- ✓ Singkong

### **Sumber Belajar :**

- ✓ KripikSingkong
- ✓ Video singkat tentang Kripik Singkong

## PENDAHULUAN

1. Salam
2. Guru menanyakan bagaimana kabar hari ini.
3. Doa sebelum melakukan kegiatan.

## PEMBUKAAN

- **Mengamati**

1. Anak dikenalkan dengan topik hari ini ( Kripik Singkong )
2. Guru menunjukkan keripik singkong
3. Guru memberikan anak pilihan kegiatan hari itu:
  - a. Membentuk Kripik Singkong dari plastisin
  - b. Melengkapi huruf “ keripik singkong”
  - c. Mewarnai gambar

## Recalling

1. Guru bertanya kepada anak apa saja kegiatan yang dilakukan hari ini dan anak diajak untuk menunjukkan hasil karyanya.
2. Guru menanyakan perasaan anak saat melakukan kegiatan hari ini.

## Penutup

Kegiatan di tutup dengan membaca doa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ❖ Ceklis
- ❖ Event Sampling
- ❖ Hasil karya
- ❖ Catatan Anekdote

**INDIKATOR PENILAIAN**

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
Nilai Moral dan Agama	1.2.1	Mengembangkan Sikap bersyukur menjadi anak Lumajang	√	
	1.2.2	Mengembangkan Sikap bersyukur dengan mencintai makanan khas Lumajang	√	
Sosial Emosional	2.12	Mengembangkan sikap tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas menulis di kertas, "Kripik Singkong"	√	
Kognitif	3.6.1	Mengenal konsep (Besar-Kecil,Banyak-sedikit, Panjang-pendek)	√	
	3.6.2	Menganalisis ciri – ciri Singkong Luamajang yaitu bentuk , warna, jumlah, bahan dan cara membuat	√	
	4.6.1	Mengurutkan langkah-langkah membuat Kripik Singkong	√	

<b>Program Pengembangan</b>	<b>KD</b>	<b>Indikator</b>	<b>Muncul</b>	<b>Belum Muncul</b>
Bahasa	3.11.1	Mengembangkan bahasa reseptif melalui bercerita tentang pengalamannya selama pembelajaran menulis di kertas, proses pembuatan Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet	√	
	4.11.1	Bercerita tentang pengalamannya selama proses pembelajaran menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet	√	
Fisik Motorik	3.3.1	Mengetahui anggota tubuh yang digunakan untuk menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet.	√	
	4.3	Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet.	√	
Seni	3.15	Dapat menjelaskan langkah – langkah membuat karya seni membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin.	√	
	4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni Bentuk Kripik Singkong dari plastisin.	√	



NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN													
		NAMA ANAK													
		Faida													
7.	3.3 Menyebut anggota tubuh yang digunakan untuk menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan browsing resep di internet.	BSB													
8.	4.3 Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan browsing resep di internet.	BSH													
9.	3.15 Dapat menjelaskan langkah- langkah membuat karyaseni membuat bentuk kripik Singkong dari plastisin.	BSH													
10.	4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan cara menunjukkan bentuk dan warna Kripik Singkong dari plastisin.	BSB													

**KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan

diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

- a. **1 (BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bantuan atau dicontohkan oleh orangtua
- b. **2 (MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau oleh orangtua
- c. **3 (BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orangtua.
- d. **4 (BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan mampu menjelaskan apa yang telah dikerjakan sesuai indikator yang diharapkan.

## RUBRIK PENILAIAN

**Indikator : (1.2)Menunjukkan sikap syukur dengan mencintai makanan khas Lumajang**

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap syukur atas makanan khas Lumajang <b>sikapnya masih harus mendapatkan bimbingan</b>
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap syukur atas makanan khas Lumajang dengan <b>mengucapkan kalimat toyyibah hamdalah namun bacaannya kurang lengkap (Alhamdulillah)</b>
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap syukur atas makanan khas Lumajang dengan <b>mengucapkan kalimat toyyibah hamdalah, bacaannya lengkap (Alhamdulillah hirobbil alamiin)</b>
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap syukur atas makanan khas Lumajang dengan <b>mengucapkan kalimat toyyibah hamdalah, bacaannya lengkap (Alhamdulillah hirobbil alamiin) beserta artinya</b>

**Indikator : (2.12) Menunjukkan sikap tanggung jawab ketika menyelesaikan tugas**

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap tanggung jawab, <b>hanya menyelesaikan satu tugas dari tiga tugas yang diberikan</b>
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, <b>hanya menyelesaikan dua tugas dari tiga tugas yang diberikan</b>
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, <b>mampu menyelesaikan tiga tugas yang diberikan</b>
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap tanggung jawab, <b>mampu menyelesaikan tiga tugas yang diberikan dengan tepat waktu</b>

**Indikator : (3.6) Menyebutkan ciri – ciri Singkong yaitu bentuk, warna, dan bahan membuat Kripik Singkong**

		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak hanya menyebutkan <b>satu ciri Kripik Singkong</b>
2	MB	Bila anak menyebutkan <b>dua ciri Kripik Singkong</b>
3	BSH	Bila anak menyebutkan <b>tiga ciri Kripik Singkong</b>
4	BSB	Bila anak menyebutkan <b>4 ciri Kripik Singkong dengan tepat</b>

**Indikator : (4.6) Menulis di atas kertas**

<b>Skor Penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak menulis kata diatas kertas namun <b>huruf tidak lengkap</b>
2	MB	Bila anak menulis kata diatas kertas namun <b>susunan huruf masih terbolak balik</b>
3	BSH	Bila anak menulis kata diatas kertas susunan <b>huruf lengkap dan benar</b>
4	BSB	Bila anak menulis kata diatas kertas susunan <b>huruf lengkap, benar dan hasil tulisan nampak rapi dan jelas.</b>

**Indikator : (3.11) Menyebut cara mengungkapkan bahasa melalui bercerita tentang pengalamannya selama proses pembelajaran menulis di kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet**

<b>Skor Penilaian</b>		<b>Tingkat Kemampuan Anak</b>
1	BB	Bila anak <b>menyebut proses pembelajaran hanya satu proses saja</b>
2	MB	Bila anak <b>menyebut dua proses pembelajaran</b>
3	BSH	Bila anak <b>menyebut tiga proses pembelajaran</b>
4	BSB	Bila anak <b>menyebut tiga proses pembelajaran dan cara menyebutkan sudah urut sesuai dengan urutan pembelajaran yang dilakukannya</b>



**Indikator : (4.11)** Bercerita tentang pengalamannya selama proses pembelajaran menulis diatas kertas, membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan Browsing resep di internet

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran, <b>hanya menceritakan satu proses saja</b>
2	MB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran, <b>menceritakan dua proses</b>
3	BSH	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran, <b>menceritakan tiga proses</b>
4	BSB	Bila anak menceritakan pengalamannya selama proses pembelajaran, menceritakan tiga proses dan <b>mampu menceritakan secara lengkap urutan</b>

**Indikator : (3.3)** Menyebut anggota tubuh (tangan) yang digunakan untuk membuat bentuk tape dari plastisin, dan menulis di atas kertas

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menyebut kata <b>tangan</b> yang digunakan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas
2	MB	Bila anak menyebut kata <b>tangan kanan</b> yang digunakan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas
3	BSH	Bila anak menyebut kata <b>tangan kanan dan kiri</b> yang digunakan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas
4	BSB	Bila anak menyebut kata <b>tangan kanan dan kiri</b> yang digunakan membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas dan menyebut nama jari yang digunakan

**Indikator : (4.3)** Menggunakan anggota tubuh (tangan) untuk membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin dan menulis di atas kertas

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menggunakan <b>satutangan saja</b> saat membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas
2	MB	Bila anak menggunakan <b>dua tangan</b> saat membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas
3	BSH	Bila anak menggunakan <b>dua tangan</b> saat membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin, dan menulis di atas kertas <b>menggunakan jari jemari dengan luwes/tidak kaku</b>
4	BSB	-

**Indikator : (3.15)** Dapat menjelaskan langkah – langkah membuat karya seni membuat bentuk Kripik Singkong dari plastisin,

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya menjelaskan <b>satulangkah</b> yaitu bahan yang digunakan untuk membuat bentuk Kripik Singkong
2	MB	Bila anak menjelaskan <b>dua langkah</b> yaitu bahan yang digunakan untuk membuat bentuk Kripik Singkong dan warna yang digunakan
3	BSH	Bila anak menjelaskan <b>tiga langkah</b> yaitu bahan yang digunakan untuk membuat bentuk Kripik Singkong dan warna yang digunakan serta cara membuat
4	BSB	Bila anak menjelaskan <b>tiga langkah</b> yaitu bahan yang digunakan untuk membuat bentuk Kripik Singkong dan warna yang digunakan serta cara membuat dengan <b>menjelaskan tips supaya hasilnya rapi dan indah.</b>

## FORMAT PENILAIAN EVENT SAMPLING

Nama : Faida

EVENT	KEJADIAN	KOMENTAR
Anak mau mengerjakan tugas (tidak rewel)	anak mau melakukan kegiatan,sesuai dengan arahan guru	Anak mempunyai rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

## FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR / KD
	<p>- Cara mengepal plastisin berbentuk singkong sudah sempurna</p> <p>-prose mengiris plastisin berbentuk singkong,sesuai dengan benar</p> <p>-hasil potongan kripik singkong dari plastisin sesuai dan benar</p>	<p>-anak menggunakan tangan untuk mengepal plastisin,berbentuk singkong (3.3)</p> <p>-anak menggunakan pisau untuk mengiris singkong dari plastisin (3.4)</p> <p>Hasil karya anak .membuat kripik singkong dari plastisin</p>

**FORMAT PENILAIAN  
ANEKDOT**

NAMA ANAK: FAIDA

KELAS: B

USIA : 5-6 Tahun

<b>NO</b>	<b>WAKTU</b>	<b>TEMPAT</b>	<b>PERISTIWA</b>	<b>INDIKATOR</b>
1	selasa	sekolah	-ananda mampu melakukan kegiatan, yang telah di berikan oleh guru	- ananda mampu menghormati guru dan melakukan kegiatan sesuai arahan dari guru