

TK BPPI COKROAMINOTO – PARE

Jl. Muria 12 Pare

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Judul Kegiatan belajar : Tanamanku

Mode : daring

Kelompok : B

Minggu/Semester : 15 / 1

Tema / sub tema/sub-sub : Tanaman / cara merawat tanaman

Hari dan Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020

KD :1.2, 3.3/4.3, 3.6/4.6, 3.12/4.12, 2.8, 3.15/4.15

A. Materi Pembelajaran

1. Membiasakan bersyukur dalam menyayangi tanaman
2. Menyirami / memberi pupuk tanaman disekitar
3. Membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak riwat
4. Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
5. Memilih kegiatan yang ingin dilakukan
6. Menampilkan hasil karya menggambar tanaman

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui topic “tanamanku“Anak terbiasa **bersyukur** dengan cara menyayangi tanaman dengan benar
- b. Melalui topic “tanamanku” anak dapat **melakukan kegiatan** menjaga dan merawat tanaman dengan cara menyiram dan memberi pupuk dengan benar
- c. Melalui topic “tanamanku“ anak mampu membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat dengan benar
- d. Melalui topic “tanamanku“ Anak mampu **menyusun** kartu suku kata menjadi kata sesuai gambar yang ada pada kartu dengan benar.
- e. Melalui topic “tanamanku“ Anak mampu **memilih kegiatan** yang ingin dilakukannya dengan tegas
- f. Melalui topic “tanamanku” anak dapat **menampilkan** hasil karya menggambar secara proporsional

C. ALA T DAN BAHAN

Tanaman, pensil, kertas HVS/buku gambar, lem, gunting, dan bahan lainnya yang ada dirumah yang bisa digunakan

D. Sumber Belajar :

- a. Lingkungan sekitar rumah anak
- b. Dalam hal ini guru memberikan referensi untuk melaksanakan kegiatan (video pendek, PPT)
- c. Handphone

E. Langkah Pembelajaran

Kegiatan awal (via video call)

- Anak dan Guru (saling sapa) di video call
- Berdoa sebelum kegiatan dan absensi
- Guru menyampaikan tentang tema dan topic kegiatan hari ini

Guru mengajak diskusi anak :

- Coba lihat di halaman sekitar rumah, apakah ada tanaman ?
- Ada tanaman apa saja ? kalau ada sebutkan bagian-bagian tanaman?
- Hari ini kita akan bermain apa yang sangat asyik sekali?
- Guru memberi kesempatan anak untuk menjawab
- Guru menyampaikan, untuk kegiatan yang akan dilakukan hari ini, alternative pilihanya adalah:
 1. Menyirami atau memberi pupuk pada tanaman disekitar rumah
 2. Menjelaskan dengan cara menyebutkan bagian – bagian tanaman
 3. Bermain kartu kata bergambar
 4. Menggambar tanaman
- Guru menyampaikan dalam berkreasi bisa menambahkan dengan bahan yang lain yang ada dirumah
- Menyimak keterangan dari guru tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini
- Guru berpesan jika menggunakan alat yang berbahaya minta orang tua untuk membantu

Kegiatan Inti

- Anak bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan. **bersama orang tua dirumah**
- Anak dapat melakukan tahapan-tahapan untuk mendapatkan pengalaman baru baik konsep maupun keterampilan melalui topic TANAMANKU, menyiapkan bahan dan menggali informasi. (orang tua : tadi bu guru bilang suruh mencari informasi dimana ? trus apa bahan - bahan yang dibutuhkan?)
- Anak melakukan kegiatan sesuai langkah – langkah yang ada di video atau sesuai dengan yang disampaikan guru bersama oarang tua dan melakukan praktek langsung dengan bahan yang ada yang sudah disiapkan sehingga anak mampu menyimpulkan tentang kegiatan bermain yang telah dilakukan
- Anak mendapatkan pengalaman baru dan melatih keterampilan motoric halus dan kasarnya. (adik ingin bermain apa ?
- Sayang, kegiatan apa yang ingin kamu kerjakan terlebih dulu ?
- Orang tua memberi stimulus pada anak sesuai dengan panduan dari guru

Menyiram dan Memberi pupuk pada tanaman

1. Bagaimana sih cara menyayangi tanaman, menurut video yang kita lihat tadi ?
2. Bagaimana ya cara menjaga dan merawat tanaman ?
3. Apa yang harus dilakukan supaya tanaman tumbuh subur ?
4. Mengapa tanaman harus disiram dan dipupuk ?

Membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat

1. Mengapa tanaman harus dirawat ?
2. Bagaimana cara merawat tanaman ?
3. Apa akibat kalau tanaman tidak dirawat ?
4. Apa penyebab tanaman bisa mati ?

Bermain kartu kata bergambar

1. Adik silahkan pilih gambar. Hurufnya apa saja yang ada pada gambar ini ?
2. Bilang bu guru bagaimana cara bermain kartu kata bergambar?

Menggambar Tanaman

1. Adik ingin menggambar apa ? tanaman buah, bunga atau sayuran ?
 2. Mau menggambar dimana ? dibuku gambar, di kertas atau di tanah ?
- Guru meminta pada orang tua untuk mengamati, foto dan rekam video kegiatan ananda, lalu kirim ke whatsapp group untuk catatan perkembangan ananda.

Recolling

Guru melakukan rewiuw tentang kegiatan hari ini:

- Anak dapat menjelaskan kembali keterangan guru tentang kegiatan yang dilaksanakan dirumah bersama orang tua
- Anak dapat menjelaskan kembali bagian-bagian tanaman
- Anak dapat menjelaskan kagiatan apa yang mereka sudah kerjakan
- Guru menanyakan perasaan anak hari ini dalam melaksanakan kegiatan bermain

Penutup

- Guru memberikan penguatan yang merangsang berpikir kritis anak melalui kegiatan yang sudah dilaksanakan hari ini
- Guru memberi tahu tentang kegiatan daring berikutnya
- Mengadakan evalua
- si setelah kegiatan dilaksanakan (anak menyukai kegiatannya apa tidak, apakah perlu lagi diulang kegiatan yang sama, esok hari,
- Doa dan Salam penutup

Penilaian dan RTL:

1. Jurnal harian (checklist aspek perkembangan)
2. Rubrik hasil karya
3. ANEKDOT

Kediri, 24 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala TK BPPI Cokroaminoto

Guru Kelas

(Diah Eko Rini S.Pd)

(Dina Pujiningsih)

FORMAT HASIL KARYA

Hasil Karya dan Vidio	Hasil Pengamatan	KD / INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
		3.15/4.15 Menampilkan hasil karya menggambar tanaman				

PENILAIAN ANEKDOT

Nama anak :

Hari / tanggal : Sabtu., 24 Oktober 2020

Krelompok Usia : B (5-6 TAHUN)

WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA/ KEJADIAN	INDIKATOR

Lampiran penilaian caklis

Program pengembangan	Indicator penilaian
<p>NAM</p> <p>1.1</p>	<p>Bersyukur dalam menyayangi tanaman dengan cara menyebutkan</p> <p>BB (belum berkembang): Anak mampu menyebutkan 1 cara menyayangi tanaman</p> <p>MB (mulai berkembang): Anak mampu menyebutkan 2 cara menyayangi tanaman</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan): Anak mampu menyebutkan 3 cara menyayangi tanaman</p> <p>BSB Anak mampu menyebutkan lebih dari 3 cara menyayangi tanaman</p>
<p>FISIK MOTORIK</p> <p>3.3/4.3</p>	<p>Melakukan kegiatan dalam menjaga dan merawat tanaman dengan cara menyiram dan memberi pupuk</p> <p>BB (belum berkembang): Anak belum mampu menunjukkan kemampuan dalam menjaga dan merawat tanaman</p> <p>MB (mulai berkembang): Anak mampu menjaga dan merawat tanaman dengan cara menyiram dan memberi pupuk dengan bantuan orang lain</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan): Anak mampu menjaga dan merawat tanaman dengan cara menyiram dan memberi pupuk secara mandiri</p> <p>BSB Anak mampu menjaga dan merawat tanaman dengan cara menyiram dan memberi pupuk secara mandiri dengan cara yang benar</p>
<p>KOGNITIF</p> <p>3.6/4.6</p>	<p>Membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan dalam membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak mampu membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat dengan sedikit bantuan</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat secara mandiri</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu membedakan tanaman yang dirawat dan tanaman yang tidak dirawat secara mandiri dan menjelaskan dengan benar</p>

<p>BAHASA</p> <p>3.10/4.10</p>	<p>Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dengan menyusun kartu suku kata sesuai gambar yang apa pada kartu</p> <p>BB (belum berkembang) Anak mampu menyusun kartu suku kata tetapi susunannya masih salah belum membentuk kata yang benar sesuai nama gambar yang ada dikartu</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG): Anak mampu menyusun kartu suku kata sesuai nama gambar yang ada pada kartu dengan sedikit bantuan</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu menyusun suku kata dengan benar sesuai dengan nama gambar yang ada pada kartu secara mandiri</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu menyusun suku kata dengan benar sesuai dengan nama gambar yang ada pada kartu secara mandiri dan dapat membaca kata tersebut dengan lancar</p>
<p>Sosem</p> <p>2.8</p>	<p>Memilih kegiatan yang ingin dilakukan</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan dalam memilih kegiatan yang ingin dilakukan</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan dengan sedikit arahan</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan sesuai keinginan</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu memilih kegiatan yang ingin dilakukan sesuai keinginan dan menyampaikannya dengan tegas</p>
<p>SENI</p> <p>3.15/4.15</p>	<p>Menampilkan hasil karya menggambar tanaman</p> <p>BB (belum berkembang) Anak belum menunjukkan kemampuan dalam menggambar tanaman</p> <p>MB (MULAI BERKEMBANG) Anak mampu menggambar tanaman dengan sedikit bantuan</p> <p>BSH (berkembang sesuai harapan) Anak mampu menggambar tanaman secara mandiri</p> <p>BSB (BERKEMBANG SANGAT BAIK) Anak mampu menggambar tanaman secara mandiri dan proporsional</p>

LKPD

Tema	: Tanaman
Sub tema	: Cara merawat tanaman
Indikator	: Menampilkan hasil karya menggambar tanaman secara proporsional
KD (3.15/4.15)	: - Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni - Menunjukkan karya dan aktivitas seni

1. Amati tanaman disekitar rumahmu, apakah semua tanaman sudah terawat baik ? atau adakah tanaman yang tidak terawat?
2. Bersama orangtuamu jelaskan perbedaan antara tanaman yang dirawat dan tanaman tidak dirawat
3. Gambarlah tanaman pada tempat yang tersedia dengan menyesuaikan ukuran gambar dengan ukuran tempat menggambar agar hasilnya terlihat proporsional

Tempat Menggambar Tanaman

Paraf guru	Nilai	Paraf Orangtua

