

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Nama : **Mohammad Mahfud**
Nama Sekolah : SD Negeri Pangpajung 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / I
Materi Pokok : **Pelajaran 2: Ketika Bumi Berhenti Berputar**
Tanda-Tanda Hari Akhir
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1. Meyakini adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman	
2. Menunjukkan perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir	
3. Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	3.3.3 Menjelaskan tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 3.3.4 Menemukan contoh tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia 3.3.5 Mengidentifikasi contoh tanda-tanda hari akhir 3.3.6 Menyebutkan tanda-tanda hari akhir di dalam al Qur'an
4.3.6 Menunjukkan contoh hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3.1 Mengelompokkan contoh tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode **diskusi** peserta didik dapat:

1. Menjelaskan tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan benar
2. Menemukan contoh tanda-tanda hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan cermat
3. Mengidentifikasi contoh tanda-tanda kiamat sughra dan kiamat kubra dengan cermat
4. Menyebutkan tanda-tanda hari akhir di dalam al Qur'an dengan benar
5. Mengelompokkan contoh tanda-tanda hari kiamat sughra dan kiamat kubra yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia dengan cermat

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. **Fakta** : Hari akhir merupakan akhir dari kehidupan di dunia
2. **Konsep** : Percaya kepada hari akhir merupakan salah satu rukun iman
3. **Prosedur** : Terjadinya hari akhir di dahului oleh tanda-tanda terlebih dahulu

E. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
Sintak model *Discovery Learning*
 - Pemberian rangsangan (*Stimulation*);
 - Pernyataan/Identifikasi masalah (Problem Statement);
 - Pengumpulan data (Data Collection);
 - Pembuktian (Verification), dan
 - Menarik simpulan/generalisasi (*Generalization*).
2. Pendekatan Pembelajaran : Pendekatan Saintifik
3. Metode Pembelajaran : *Data collection* dan *Metode Diskusi*

F. MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media yang digunakan dalam setiap pembelajaran ini adalah :

- Media : Video dan gambar
- Alat : Proyektor, laptop dan speakier aktif
- Bahan Pembelajaran : Modul, hand out

G. SUMBER BELAJAR

- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kls VI: Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi 2017
- Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kls VI: Buku Peserta didik. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Edisi Revisi 2014.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam dan berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik b. Memulai pelajaran dengan membaca surat-surat pendek pilihan c. Mengajak senam otak dengan permainan anggota tubuh d. Memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian e. Mengajukan pertanyaan secara 	5 Menit

	<p>komunikatif terkait materi</p> <p>f. Menyampaikan indikator yang harus dicapai</p> <p>g. Menyampaikan tahapan kegiatan</p> <p>h. Guru menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang tanda-tanda kiamat - Peserta didik menyaksikan tayangan video tentang tanda-tanda hari akhir <p>b. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan tanya jawab mengenai gambar - Peserta didik melakukan tanya jawab tentang tayangan video <p>c. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok - Setiap kelompok dipersilahkan mencari penjelasan tentang tanda-tanda hari akhir dari sumber belajar yang disediakan atau dari sumber belajar lain. - Setiap kelompok mengekspresikan ide dan pendapatnya ke dalam lembar kerja peserta didik - Menuliskan tanda-tanda hari akhir sebanyak-banyaknya <p>d. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - secara kelompok, peserta didik saling mendiskusikan hasil pencarian tentang tanda-tanda hari akhir - Secara berkelompok, peserta didik menuliskan hasil temuan tanda-tanda hari akhir pada lembar LKPD - Secara berkelompok, peserta didik mengelompokkan tanda-tanda hari akhir berdasarkan tanda-tanda sughra dan kubra <p>e. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wakil kelompok peserta didik membacakan hasil diskusi yang dituliskan dalam lembar kerja peserta didik. - Kelompok lain menanggapi hasil diskusi kelompok lainnya yang dipandu oleh guru. - Guru bersama peserta didik melakukan evaluasi materi presentasi setiap kelompok 	15 menit
Kegiatan Penutup	<p>a. Guru memberikan penguatan materi melalui tayangan slide/LCD Proyektor</p> <p>b. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran yang disampaikan</p> <p>c. Guru melakukan refleksi dengan</p>	5 menit

	<p>mengajukan pertanyaan dan menayangkan potongan-potongan video yang merupakan gambaran hari kiamat.</p> <p>d. Guru melakukan penilaian dari hasil proses pembelajaran</p> <p>e. Guru merencanakan tindak lanjut dengan memberikan tugas untuk dikerjakan dengan benar dirumahnya secara individu</p> <p>f. Guru menyampaikan pesan moral kepada peserta didik supaya gemar membaca al-Qur'an setiap hari</p> <p>g. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	
--	---	--

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Penilaian : Observasi
- c. Bentuk instrumen : Terlampir

2. Penilaian sikap sosial

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Penilaian : Observasi
- c. Bentuk instrumen : Terlampir

3. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Penilaian : Tes Tulis
- c. Bentuk Instrumen : Terlampir

4. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Non Tes
- b. Bentuk Penilaian : Performance
- c. Bentuk Instrumen : Terlampir

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Pangpajung 2

.....
Guru Mata Pelajaran PAI

GATOT SUHARTADI, S.Pd.MM.

MOHAMMAD MAHFUD, S.Pd.