

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Syamsudin Noor

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?

Mata Pelajaran	Seni Budaya dan Prakarya	Materi Pokok	Tangga Nada Mayor dan Minor
Kelas/Semester	V / 1	Alokasi Waktu	2 JP × 35 menit (1× pertemuan)
Kompetensi Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain4. Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan sikap anak beriman dan berakhlak mulia		
Kompetensi Dasar	3.2. Memahami tangga nada. 4.2. Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.2.1. Memahami pengertian tangga nada. 3.2.2. Memberikan pendapat dan mengelompokan lagu yang termasuk tangga nada mayor dan minor. 4.2.1. Menyanyikan lagu-lagu dengan tangga nada mayor dan minor secara bersama-sama.		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah **mendengarkan** penjelasan dari guru, siswa dapat **memahami** pengertian tangga nada dengan benar. (C1 dan C2)
2. Setelah **menyaksikan** video lagu-lagu berkaitan dengan tangga nada mayor dan minor siswa dapat **memberikan pendapat** dan **mengelompokan** lagu yang termasuk tangga nada mayor dan minor dengan tepat. (C1, C5, dan C4)
3. Setelah menyaksikan beberapa video lagu di Youtube siswa dapat **menyanyikannya** bersama-sama dengan jelas. (P4)

B. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintific-TPACK
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Pengamatan, tanya jawab

C. Media dan Sumber Pembelajaran

1. Media : Tatap muka virtual via Google Meet, Google Slides presentasi materi (<https://bit.ly/MediaGoogleSlides2>), Video lagu “Mars Hidup Sehat” (<https://youtu.be/zRkichsJUq4>), Video lagu-lagu berkaitan dengan tangga nada mayor dan minor, antara lain Gugur Bunga (<https://youtu.be/M54dlwBKCg8>), Angin Alus (<https://youtu.be/91rzk5OyaX0>), Hari Merdeka (<https://youtu.be/BgmatAXeCb0>), Ampar-ampar Pisang (<https://youtu.be/BnBTFaHvI6I>), LKPD Google Slides (<https://bit.ly/LKPDGoogleSlides2>), Google Form (<https://bit.ly/Lembarjawaban2>), Classroom.
2. Sumber Pembelajaran : Youtube, buku guru kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013), buku siswa kelas V tema 3 edisi revisi 2018 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

D. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-2 (2 x 35 menit)	Waktu
<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi: Peserta didik dan guru memasuki link Google meet, Guru membuka pertemuan mengucapkan salam dengan penuh syukur dan santun serta berdoa bersama sebelum pembelajaran. (religius) Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. (nasionalis)</p> <p>Motivasi: Guru memberi motivasi siswa agar tidak lupa sarapan untuk dan energi mereka dalam beraktifitas saat pembelajaran</p> <p>Apersepsi: Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hidup sehat. Menyanyikan bersama lagu “Mars Hidup Sehat” (https://youtu.be/zRkichsJUq4). Guru menjelaskan tujuan dan manfaat penguasaan KD ini dengan sabar dan tekun.</p>	10 menit

<p>Kegiatan Inti (Model problem based learning) <i>(Pendekatan saintifik-TPACK)</i></p> <p>1) Mengorientasikan siswa pada masalah Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tangga nada · Peserta didik menyaksikan video lagu-lagu, antara lain : <ul style="list-style-type: none"> ➢ Gugur Bunga (https://youtu.be/M54dlwBKCG8) ➢ Angin Alus (https://youtu.be/91rzk5OyaX0) ➢ Hari Merdeka (https://youtu.be/BgmatAXeCb0) ➢ Ampar-ampar Pisang (https://youtu.be/BnBTFaHvI6I) <p>2) Mengorganisasikan siswa untuk belajar Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal mengenai materi pembelajaran tangga nada mayor dan minor, dengan disiplin dan bertanggung jawab. <p>3) Membantu penyelidikan mandiri atau kelompok Mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik berupaya mengumpulkan dan menganalisis informasi mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan minor berdasarkan video yang mereka saksikan. <p>Mengasosiasi/mengolah:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik mengolah data yang didapat untuk dicatat dan dipahami dengan tekun, disiplin dan bertanggung jawab. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan karya Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Peserta didik memberikan pendapatnya mengenai ciri-ciri tangga nada mayor dan Minor. <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> · Guru membimbing peserta didik dalam menyanyikan lagu-lagu dengan tangga nada mayor dan minor secara bersama-sama, memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik 	<p>45 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup Rangkuman dan Refleksi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih diragukan dan melaksanakan evaluasi dengan penuh rasa ingin tahu. 2) Peserta didik dan guru bersama menyimpulkan kegiatan belajar. 4) Guru mengucapkan terima kasih kepada peserta didik sudah mengikuti proses pembelajaran dengan aktif dan disiplin. <p>Tindak Lanjut: Peserta didik mencatat penjelasan guru tentang materi untuk pertemuan selanjutnya dengan cermat. Guru mengakhiri pelajaran daring dilanjutkan dengan memberi salam dengan penuh rasa syukur dan santun.</p>	<p>15 menit</p>

E. Penilaian

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Pilihan Ganda dan Uraian (dikumpulkan ke Classroom)
2	Keterampilan	Praktik	Rubrik (menyanyi saat proses pembelajaran)
3	Sikap	Observasi	Rubrik (observasi sikap spiritual dan sosial)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 5B

Lilik Lestari A, S.Pd.SD., MA.
NIP. 19621208 198201 2 018

Selly Wahyuning Tyas, S.Pd.
NIP. 19880401 201903 2 006