

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) TIKOM SABAR  
BIMBINGAN DAN KONSELING**

<b>Sekolah</b>	<b>:</b>	<b>SMP NEGERI 19 Kota Bekasi</b>
Mata Pelajaran	:	Bimbingan dan Konseling
Materi Pokok	:	Tanggung Jawab
Sub Materi Pokok	:	Tanggung Jawab diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME
Bidang Bimbingan/Fungsi Layanan	:	Pribadi / Pemahaman
Komponen Layanan/Bentuk Layanan	:	Layanan Dasar / Klasikal Daring
Kelas/ Semester	:	IX / II (Genap)
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan ( 1 x 30“)

<b>KD</b>	<b>KD</b>
<b>1. LANDASAN HIDUP RELIGIUS</b>	<b>5. KESADARAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL</b>
<b>IPK</b>	<b>IPK</b>
Melakukan berbagai kegiatan ibadah dengan kemauan sendiri	Mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari

<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui video di Link Web Media Pembelajaran BK dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun bekerjasama dalam kelompok peserta didik dapat mampu mengenali berbagai bentuk tanggung jawab, memahami tanggungjawab diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME dan menerapkan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.																	
<b>Model Pembelajaran</b> : Cooperatif Learning	<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (setelah berada di link web Media Pembelajaran BK) : <b>(Semangati)</b> Melalui "Vidio Materi BK" : 1. memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran dan Langkah-langkah serta penilaian 3. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari		5 menit															
<b>Alat dan Bahan</b> : • Laptop (terkoneksi internet) • Video : ... • Lembar Presensi Google Form  Media : Link Web Media Pembelajaran BK	<b>Kegiatan Inti</b> : Melalui "video materi BK" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa untuk menyimak dan mengikuti pembelajaran dengan baik <b>(Sampaikan)</b> 2. Guru menyajikan informasi : <b>(Sampaikan)</b> a. Pengertian tanggung jawab b. Contoh sikap tanggung jawab 3. Siswa menyimak materi tanggung diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME dan menuliskan sikap tanggung jawab yang dilaksanakan dalam kehidupan sehari-hari <b>(Semaikan)</b> 4. Membimbing Siswa mengerjakan tugas melalui google form : <b>(Selaraskan)</b> a. Mengarahkan cara mengupload tugas ke link google form b. Memastikan semua siswa mengerjakan tugas sekaligus daftar hadir delink google form c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 5. Setiap siswa menerapkan sikap tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya digoogle ke form <b>(Serapkan)</b> 6. Guru memberikan penghargaan kepada siswa dengan kinerja terbaik		15 menit															
	<b>Penutup (Simplikasikan)</b> 1. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 3. menyampaikan pesan moral serta memberikan salam penutup pembelajaran		5 menit															
<b>Evaluasi / Penilaian (posttest);</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>N o.</th> <th>Jenis Penilaian</th> <th>Teknik Penilaian</th> <th>Instrumen Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Penilaian Sikap</td> <td>Observasi online</td> <td>Jurnal Penilaian Sikap</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Penilaian Pengetahuan</td> <td>Tertulis</td> <td>Online melalui google form</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Penilaian Keterampilan</td> <td>Tugas mandiri tidak terstruktur</td> <td>Lembar observasi tugas</td> </tr> </tbody> </table>	N o.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian	1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap	2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form	3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar observasi tugas	5 menit
N o.	Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian															
1.	Penilaian Sikap	Observasi online	Jurnal Penilaian Sikap															
2.	Penilaian Pengetahuan	Tertulis	Online melalui google form															
3.	Penilaian Keterampilan	Tugas mandiri tidak terstruktur	Lembar observasi tugas															
Evaluasi diri	..... .....		Diisi dengan temuan pasca pembelajaran															
Rencana Tindak lanjut	..... .....		Diisi dengan rencana perbaikan RPL															

Mengetahui  
Kepala SMP N 19 Kota Bekasi,  
  
**Jamjuri, M.Pd**  
NIP. 19620511 198703 1 005

Bekasi, 4 Januari 2021  
Guru Bimbingan dan Konseling Kls.IX,  
  
**Lastri Fajarwati, M.Pd**  
NIP. 19770612 200604 2035

**Lampiran : Penilaian**

1. Tehnik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi
  - b. Pengetahuan: Google form
  - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
  - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
  - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
  - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
  - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
  1. Teknik : Google Form
  2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Apa yang dimaksud tanggung jawab?	1. Tanggung jawab adalah kesadaran akan tugas dan kewajiban yang diemban.	0-5
2. Sebutkan 5 sikap tanggung jawab apa saja yang telah kalian laksanakan dalam kehidupan sehari-hari ?	2. Sholat tepat waktu Belajar yang rajin Mengerjakan tugas yang diberikan guru Membantu orang tua Mentaati rambu lalu lintas	0-5
<b>JUMLAH</b>		<b>10</b>

Nilai = Total skor perolehan : 10 X 100

- c. Keterampilan  
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1 2	1. LANDASAN HIDUP RELIGIUS 5.KESADARAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL 5. KESADARAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL	Tanggung jawab diri sebagai bentuk syukur kepada Tuhan YME	Sikap tanggung jawab dalam melaksanakan ibadah  Mempelajari cara-cara memperoleh hak dan memenuhi kewajiban dalam lingkungan kehidupan sehari-hari	Unjuk kerja dan produk

**Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

No	Nama Peserta Didik/Kelompok	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan 1 – 4	Proses 1 – 4	Hasil 1 – 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

**Pedoman Penskoran Keterampilan Produk**

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Mengisi tugas delink google form	15-30
Hasil	Kebenaran konsep: Estetika; dan kreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan