

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Banaran
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran ke : 6
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat pantun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

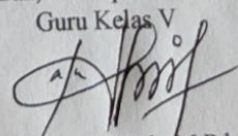
Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan menanyakan kabar dan kehadiran siswa. ➤ Membaca doa yang dipimpin salah satu siswa yang bertugas hari itu. (religius) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Appersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) ➤ Menjelaskan tujuan pembelajaran materi yang akan dipelajari.	15 menit
Inti	➤ Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok. ➤ Semua anggota kelompok mengamati media gambar yang ada di papan tulis, setelah itu salah satu wakil dari kelompok diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada lembar kerja kelompok yang telah disediakan. ➤ Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab, karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. ➤ Siswa diminta untuk berdiskusi lagi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. ➤ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. ➤ Siswa diminta untuk membaca pantun kemudian menuliskan amanat dari pantun. ➤ Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun di depan kelas dengan percaya diri. ➤ Guru memberikan reward pada siswa dan kelompoknya yang sudah melakukan presentasi dengan tepuk tangan.	45 menit
Penutup	➤ Siswa menyampaikan kesimpulan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru. (creativity) ➤ Guru mengingatkan tentang pentingnya protokol kesehatan. ➤ Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua. ➤ Guru mengucapkan salam	10 Menit

C. PENILAIAN (ASSESMENT)

Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan diskusi
Penilaian Pengetahuan. (Soal latihan).

Mengetahui
Kepala SD Negeri 2 Banaran

Kasiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19731215 199807 2 001

Banaran, 10 Nopember 2021
Guru Kelas V

Kasiani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19731215 199807 2 001

Assesment /Penilaian

A. Penilaian Sikap

Lembar Observasi sikap siswa dalam diskusi kelompok

Nama Siswa :

Kelompok :

No	Aspek yang dinilai	Kategori		
		B	C	K
1	Kepatuhan terhadap aturan dalam kelompok			
2	Memberikan ide, usul dan saran dalam kelompok			
3	Mengikuti diskusi dengan semangat			
4	Kerjasama dalam kelompok			
5	Menghargai pendapat atau usul yang disampaikan teman lain			
6	Tanggung jawab dalam kelompok			

Keterangan

B : Baik

C: Cukup

K: Kurang

B. Penilaian Pengetahuan

Isilah dengan jawaban yang benar !

1. Terjadinya banjir karena sampah yang menumpuk di selokan dan sungai adalah bentuk kurang tanggung jawabnya para warga terhadap....
2. Ke pasar baru beli kacangata
Dengan semangat sambal berlari
Jagalah selalu kebersihan kita
Dengan kerja sama setiap hari
Pantun di atas termasuk pantun....
3. Sikap gotong royong perlu dilestarikan dalam kehidupan masyarakat karena sikap tersebut dapat....
4. Tanggung jawab sebagai warga di lingkungan masyarakat adalah...\
5. Pantun terdiri dari beberapa bait. Tiap bait terdiri dari...baris.

Kunci

1. Lingkungan
2. Nasehat
3. Memperkokoh persatuan
4. Menjaga kebersihan lingkungan
5. 4