



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA KRISTEN CITRA BANGSA	Kelas/Semester	: XI/ 1	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: PAK & BP	Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit	Pertemuan ke	: 8
Materi	: TANGGUNG JAWABKU DALAM KELUARGA				

A. TUJUAN

Melalui pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat bersaksi tentang peran Allah dalam keluarganya dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan disiplin selama proses pembelajaran serta peserta didik mampu bersikap jujur, santun, percaya diri, dan pantang menyerah, responsif berpikir kritis dan proaktif (kreatif), mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik..

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ Zoom Meeting ➤ YouTube ➤ Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Android ➤ Laptop

PENDAHULUAN (2 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
KEGIATAN INTI (7 Menit)	Stimulation (Kegiatan Literasi)	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, terkait materi <i>Tanggung jawab anak</i>
	Problem Statement (Critical Thinking)	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jenis-jenis perkembangan pada tanggung jawab anak dalam keluarga.</i>
	Data Collection (Collaboration)	Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <i>Tanggung jawab anak dalam keluarga.</i>
	Data Processing & Verification (Communication)	Peserta didik diberikan pemahamannya untuk menguji pemahaman peserta didik mengenai <i>Tanggung jawab anak dalam keluarga</i> kemudian akan dievaluasi kembali oleh guru dan peserta didik tersebut
	Generalization (Creativity)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tanggung jawab anak</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP (1 Menit)		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran hari ini • Berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Penilaian Pengetahuan melalui soal secara lisan atau tertulis sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan	Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung dan atau simulasi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian Keterampilan..	Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial sesuai dengan instrument penilaian sikap (kerja sama, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab)

Kupang, November 2021
Guru Mata Pelajaran

Pdt. Amon M. Pangemanan, S.Th., M.Pd
NIK. 23130008

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Presensi	Tugas	Buku	Kerapian	Sikap	Keaktifan	Skor	Nilai
1	Adrian Bale	10	-5	20	10	10	10	55	79
2	Cheveline Da Costa	10	10	20	10	10	10	70	100
3	Chrystiance	10	10	20	10	10	10	70	100
4	Dst..								

Keterangan:

- A Presensi**
- 1 Presensi Tanpa Keterangan/Absen (A) : Pengurangan 15 point (-15)
 - 2 Presensi Hadir Tepat Waktu (H) : Penambahan 10 point (+10)
 - 3 Presensi Hadir tapi terlambat (T) : Pengurangan 10 point (-10)
 - 4 Presensi Hadir diawal, tapi tidak mengikuti sampai akhir materi tanpa alasan/Bolos (B) : Pengurangan 10 point (-10)
 - 5 Presensi Sakit atau Ijin : Tidak ada penmabahan/pengurangan Point
- B Tugas**
- 1 Tugas telah dikumpulkan tepat pada waktunya (Fix) : Penambahan 10 point (+10)
 - 2 Tugas Terlambat dikumpulkan (Late) : Pengurangan 5 point (-5)
 - 3 Tugas Belum dikumpulkan (Not Yet) : Pengurangan 10 point (-10)
 - 4 Belum sampai batas waktu pengumpulan (Upcoming) : Tidak ada penmabahan/pengurangan Point
 - 5 Mengumpulkan tapi sama dengan punya teman/Nyontek (Plagiat) : Pengurangan 10 point (-10)
 - 6 Guru Mata Pelajaran Memberikan tambahan waktu pengumpulan (Add Time) : Tidak ada penmabahan/pengurangan Point
- C Buku**
- 1 Siswa Membawa dan menggunakan buku ajar sesuai dengan mata pelajaran : Penambahan 20 point (+20)
 - 2 Siswa tidak Membawa dan menggunakan buku ajar sesuai dengan mata pelajaran : Pengurangan 20 point (-20)
- D Kerapian**
- 1 Siswa menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah : Penambahan 10 point (+10)
 - 2 Siswa tidak menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan sekolah : Pengurangan 10 point (-10)
- E Sikap**
- 1 Siswa bersikap sesuai dengan norma yang berlaku : Penambahan 10 point (+10)
 - 2 Siswa tidak bersikap sesuai dengan norma yang berlaku : Pengurangan 10 point (-10)
- F Keaktifan**
- 1 Siswa Aktif dalam bertanya maupun menyelesaikan soal/masalah : Penambahan 10 point (+10)
 - 2 Siswa tidak Aktif dalam bertanya maupun menyelesaikan soal/masalah : Pengurangan 10 point (-10)

Skor Maksimum : 70

$$Nilai = \frac{Skor}{Skor Maksimum} \times 100$$

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama	Nilai			
		Pengetahuan	Grade	Keterampilan	Grade
1	Adrian Bale	85	B	85	B
2	Cheveline Da Costa	95	A	95	A
3	Chrystiance Ouwpoly	77	C	77	C
4	dst..				

Grade	Nilai	Keterangan
A	93 - 100	Soal berhasil dikerjakan dan benar lebih dari 93%
B	84 - 92	soal berhasil dikerjakan dan benar lebih dari 84 %
C	75 - 83	soal berhasil dikerjakan dan benar lebih dari 75 %
D	<75	soal berhasil dikerjakan dan benar kurang dari 75 %