

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODA : DARING

Kompetensi Dasar : Tanjyoubi (Ulang tahun)



OLEH :

Fitria Ulfah, S.Hum

**PROGRAM STUDI BAHASA JEPANG
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) ANGKATAN 2
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF DR. HAMKA
TAHUN 2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODEL : DARING

Sekolah : SMA Labschool Kebayoran
Mata Pelajaran : Bahasa Jepang
Kelas/ Semester : X / 1
Materi Pokok : Tanjyoubi
Alokasi Waktu : 90 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	:	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2	:	Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan pro-aktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
KI 3	:	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan factual, konseptual, procedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4	:	Mengolah, menalar, dan menyajidalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Menentukan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi terkait tanggal, bulan, dan tahun (<i>jikan</i>), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan.	3.3.1	Menganalisis tanggal dan bulan dalam bahasa Jepang.
		3.3.2	Membedakan penyebutan tanggal 1 sampai tanggal 10
		3.3.3	Melakukan dialog menyatakan tanggal ulang tahun
		3.3.4	

			Menentukan penggunaan kalimat yang tepat untuk menyatakan ulang tahun
4.3	Mengemukakan informasi berkenaan dengan memberi dan meminta informasi mengenai tanggal, bulan, dan tahun (<i>jikan</i>), serta meresponnya pada teks interaksi transaksional lisan dan tulis, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan	4.3.1	Membuat kalimat yang menyatakan tanggal, dan bulan untuk merespon dan menginformasikan secara lisan dan tulisan
		4.3.2	Mendesain ucapan ulang tahun digital dengan menggunakan kalimat mengenai tanggal ulang tahun menginformasikan dalam kehidupan sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode *video call meeting* dan *e-learning*, menggunakan model *project based learning* peserta didik mampu mengkomunikasikan terkait materi ulang tahun serta meresponnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai konteks, dengan cara yang jujur, santun, saling menghargai, percaya diri dan bertanggung jawab.

D. Materi Ajar STEAM

❖ SCIENCE (Ilmu Pengetahuan)

- Faktual :
 - Kosakata tentang bulan dan tahun
- Konseptual :
 - Penulisan tanggal : Tahun/bulan/tanggal
 - Pola kalimat : たんじょうびは Bulan-tanggalです。
Subyek の たんじょうびは bulan- Tanggal です。
(?) Subyek の たんじょうびは いつですか。
- Prosedural :
 - Menyebutkan pola penanggalan Jepang
 - Mengemukakan tanggal ulang tahun
 - Merespon pertanyaan tentang ulang tahun
- Metakognitif :
 - Mengingat kosakata tanggal melalui lagu.

❖ TECHNOLOGY (Teknologi)

- Menggunakan laptop, handphone, internet, video

<ul style="list-style-type: none"> ● Menggunakan zoom meeting dan ppt dalam sarana menjelaskan materi. Serta LMS <i>moodle</i> sebagai penugasan dan evaluasi.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ENGINEERING (Teknik) <ul style="list-style-type: none"> ● Merancang presentasi yang menarik
<ul style="list-style-type: none"> ❖ ART (Seni) <ul style="list-style-type: none"> ● Membuat ucapan ulang tahun digital yang menarik.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ MATHEMATIC (Matematika) <ul style="list-style-type: none"> ● Menganalisis jumlah teman yang berulang tahun di bulan tertentu.

E. Metode Pembelajaran


Pendekatan	:	STEAM
Model Pembelajaran	:	<i>Project Based Learning (PjBL)</i>
Metode Pembelajaran	:	Tanya jawab, diskusi, dan presentasi

F. Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran	Laptop, handphone, PPT, <i>handout</i> , LKPD, LMS
2. Alat dan Bahan	Buku catatan, alat tulis
3. Sumber Belajar	Evi Lusiana, dkk. Nihongo Kira-Kira, Buku bahasa Jepang Kelas X SMA/MA, Jakarta: Japan Foundation dan Erlangga. Tim Penyusun Buku Bahasa Jepang SMA. 2007. Buku Pelajaran Bahasa Jepang “さくら1” . Jakarta: The Japan Foundation. www.youtube.com

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Deskripsi Pembelajaran	Unsur Inovatif	Strategi		Media	Alokasi waktu
		Sinkron	Asinkron		
<u>Kegiatan Pendahuluan</u>		✓			

<p>1. Peserta didik siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik</p> <p>2. Peserta didik mengecek kesiapan belajar dengan memperhatikan kebersihan sekitar, seragam dan alat tulis yang dibutuhkan.</p> <p>3. Peserta didik dicek kehadiran peserta didik via Zoom Meeting, serta meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di LMS elabsky-sma.labschool-unj.sch.id</p> <p>4. Peserta didik menerima pertanyaan stimulus terkait materi yang akan disampaikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Kapan ulang tahunmu?</i> - <i>Bagaimana kalian merayakan ulangtahun?</i> <p>5. Guru bersama peserta didik berdiskusi mengenai pertanyaan stimulus</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta aktivitas yang akan dilakukan.</p>	<p>Religius (PPK)</p> <p>Integritas (PPK)</p>			<p><i>Zoom Meeting</i> <i>Elabsky-sma.labschool-unj.sch.id</i></p>	<p>15 menit</p>
<p style="text-align: center;"><u>Inti Pembelajaran</u></p> <p><i>Orientasi masalah</i></p>	<p>Literasi Budaya</p>				

<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Penutup</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat refleksi pembelajaran di <i>LMS sekolah</i> 2. Peserta didik bersama guru memberikan umpan balik dan penguatan terkait materi yang diajarkan. 3. Mengucapkan salam penutup. 			✓	<i>Elabsky-unj@labschool-unj.sch.id</i>	15 menit
--	--	--	---	---	-------------

Pertemuan Kedua

Deskripsi Pembelajaran	Unsur Inovatif	Strategi		Media	Alokasi waktu
		Sinkron	Asinkron		
<p style="text-align: center;"><u>Kegiatan Pendahuluan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik 2. Peserta didik mengecek kesiapan belajar dengan memperhatikan kebersihan sekitar, seragam dan alat tulis yang dibutuhkan. 3. Peserta didik dicek kehadiran peserta didik via Zoom Meeting, serta meminta peserta didik mengisi daftar hadir online di LMS <i>elabsky-sma.labschool-unj.sch.id</i> <p><i>Reflection</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik mereview pembelajaran sebelumnya terkait bulan dan tanggal. 5. Peserta didik diberikan motivasi dan masalah terkait ucapan ulang 	<p>Religius (PPK)</p> <p>Integritas (PPK)</p>	✓	✓	<p><i>Zoom Meeting</i> <i>Elabsky-sma.labschool-unj.sch.id</i></p>	15 menit

<p>tahun di tengah kemajuan teknologi</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta aktivitas yang akan dilakukan.</p>					
<p><u>Inti Pembelajaran</u></p> <p><i>Research</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberikan pertanyaan mendasar tentang ucapan ulang tahun di tengah kemajuan teknologi. 2. Peserta didik melakukan penelitian, menggali informasi dari berbagai sumber yang relevan terkait ucapan ulang tahun. <p><i>Discovery</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik telah menemukan model yang sesuai untuk melaksanakan sebuah proyek untuk merancang dan mendesain ucapan ulang tahun secara digital. <p><i>Application</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik menguji model yang dirancang sesuai dengan pemecahan masalah. <p><i>Communication</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mempresentasikan ucapan ulang tahun, serta hasil diskusi dan informasi dari sumber lain terkait materi tanjyoubi. <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengupload hasil kerjanya di LMS. 	<p>Literasi Budaya</p> <p>Critical Thinking</p> <p>Collaboration</p> <p>Creativity</p> <p>Communication</p>	<p>✓</p>		<p>Zoom Meeting</p>	<p>70 menit</p>
<p><u>Kegiatan Penutup</u></p>					

1. Peserta didik membuat refleksi pembelajaran di <i>LMS sekolah</i> 2. Peserta didik bersama guru memberikan umpan balik dan penguatan terkait materi yang diajarkan. 3. Mengucapkan salam penutup.			✓	<i>Elabsky-unj@l abscho ol-unj.s ch.id</i>	15 menit
--	--	--	---	--	-------------

H. Penilaian

1	Teknik Penilaian		
	A	Penilaian Sikap	: Observasi
	B	Penilaian Pengetahuan	: Tes tulis (moda online)
	C	Penilaian Keterampilan	: Percakapan sederhana
2	Instrumen Penilaian		: Terlampir
3	Alat Penilaian		: Terlampir

I. Remedial

- Pembelajaran remedial dilakukan bagisiswa yang capaian KD nya belum tuntas
- Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis kembali.

J. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:

Siswa yang mencapai nilai $n(\text{ketuntasan}) < n < n(\text{maksimum})$ diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan

Siswa yang mencapai nilai $n > n(\text{maksimum})$ diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Jakarta, Juni 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Risang Danardana L.
NIP. -

Guru Mata Pelajaran

Fitria Ulfah, S.Hum
NIP. -