

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 KURUN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : **Tantangan Iman Masa Kini**
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi berbagai bentuk tantangan iman yang dihadapi remaja masa kini dan mampu menemukan solusi dalam menghadapi tantangan iman.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
Menyampaikan tujuan pembelajaran mengenai materi <i>Tantangan Iman Masa Kini</i> .
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Tantangan Iman Masa Kini</i> dengan cara mengamati 4 gambar (tantangan remaja masa kini) yang disajikan oleh guru
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin penyimpangan apa saja yang timbul dari 4 gambar yang disajikan dan cara mengatasi tantangan iman tersebut.
Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain.
Kegiatan Penutup
<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan jika ada hal yang belum jelas.▪ Guru mengadakan refleksi pembelajaran dengan mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">a. Bagaimana perasaan peserta didik setelah mempelajari materi ini?b. Apa saja yang peserta didik sudah kuasai dari materi ini?c. Upaya apa yang dilakukan untuk memahami materi yang belum dikuasai?▪ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.▪ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada peserta didik yang telah mempresentasikan hasil kinerjanya)▪ Guru memberi tugas terhadap peserta didik untuk menyusun Doa syukur pada Allah karena telah diberi kesempatan untuk menghadapi godaan dan tantangan hidup.▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan memilih salah satu murid untuk memimpin doa penutup

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Observasi saat pembelajaran

Pengetahuan : LK peserta didik mengenai hasil identifikasi

Keterampilan: Penilaian Produk yaitu Doa syukur yang dibuat oleh peserta didik.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Kurun

Kuala kurun, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Y O N O, S.Pd
NIP. 19720910 200604 1 011

YATI EFFERIN, S.Th
NIP. 19850327 201001 2 036