



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN	PERTEMUAN
Melalui pembelajaran menggunakan model <i>Blended Learning</i> , peserta didik dapat menjelaskan pengertian Yantra, Tantra, dan Mantra, menguraikan fungsi dan manfaat Yantra, Tantra, dan Mantra dalam Kehidupan, mengklasifikasikan bentuk-bentuk Yantra, Tantra, dan Mantra yang Dipergunakan Dalam Kehidupan, menyusun cara mempraktikkan Ajaran Yantra, Tantra, dan Mantra secara lisan atau tulis dan mampu mereplikasikan gambar salah satu ajaran Yantra, Tantra dan Mantra serta menyajikan dalam bentuk peta konsep ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dengan sikap kreatif selama proses pembelajaran	<p>Pertemuan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Yantra, Tantra, dan Mantra Menguraikan Fungsi dan Manfaat Yantra, Tantra, dan Mantra dalam Kehidupan <p>Pertemuan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan bentuk-bentuk Yantra, Tantra, dan Mantra yang dipergunakan Dalam Kehidupan Menyusun Cara mempraktikkan Ajaran Yantra, Tantra, dan Mantra <p>Pertemuan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mereplikasikan gambar salah satu ajaran Yantra, Tantra dan Mantra Menyajikan dalam bentuk peta konsep ajaran Yantra, Tantra dan Mantra
SUMBER BELAJAR	MATERI PEMBELAJARAN
<ol style="list-style-type: none"> Buku Paket Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas XII Kitab Manawa Dharmasastra Kitab Sarasamuscaya Kitab Bhagavadgita Video Pembelajaran Youtube 	<ol style="list-style-type: none"> Ajaran Yantra, Tantra dan Mantra Pengertian Yantra, Tantra, dan Mantra, Fungsi dan manfaat Yantra, Tantra, dan Mantra dalam Kehidupan Bentuk-bentuk Yantra, Tantra, dan Mantra yang dipergunakan dalam kehidupan Peta konsep ajaran Yantra, Tantra dan Mantra Manfaat ajaran Yantra, Tantra dan Mantra dalam kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, duduk hening (silent sitting) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memulai PJJ dengan memberikan informasi terkait penggunaan rumah belajar untuk pembelajaran bisa menggunakan google classroom. Pada tahap ini guru menyampaikan informasi pada siswa untuk mempelajari terlebih dahulu tayangan video mengenai perkembangan Hukum Hindu. Guru memberi kesempatan untuk mempelajari terlebih dahulu video yang dipilih sesuai materi yang akan dipelajari dan berikan lembar kerja untuk panduan siswa. Siswa bisa dibuat kelompok untuk mempelajari materi di video dan dalam pengisian LK. Pada saat ini siswa bisa berkolaborasi dengan siswa lain dalam menemukan sebuah konsep yang akan dipelajari dan bisa berdiskusi dalam kelompok kecil. Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun Zoom Meeting untuk presentasi kelompok dan berdiskusi bersama guru terkait materi yang belum dipahami siswa selama belajar mandiri menggunakan video yang tersedia di Google Classroom. Guru dan siswa membuat simpulan terkait materi yang dipelajari dan guru pembuat penguatan. <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai- nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms , memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi
--

PENILAIAN

SPIRITUAL DAN SOSIAL	PSIKOMOTORIK	KOGNITIF
 <p>Abhyasāh Melafalkan Mantra</p>	 <p>Praktik Menggambar Yantra</p>	 <p>Test Online, Tertulis dan penugasan</p>

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seputih Mataram

Seputih Mataram, 11 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Made Tantra, M.M
NIP 196312311993031070

I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag
NIP 198407112009021004

**SMA Negeri 1
Seputih Mataram** 

**Kelas XII Semester 1
T.P 2020/2021** 

**Yantra, Tantra dan
Mantra** 

**Alokasi Waktu
9 X 45 Menit** 

**Media Pembelajaran
Zoom Meeting, Google
Classroom, Google Formulir** 

MODEL PEMBELAJARAN

Blended Learning 

SINTAKS

**Sintaks 1
Mengumpulkan Informasi
(Sraanam)**

**Sintaks 2
Mengolah Informasi
(Manana)**

**Sintaks 3
Membuat Replikasi Yantra,
Tantra dan Mantra
(Nidhidhyasana)**



**Disusun Oleh :
I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag**