

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

- Materi / Topik Layanan : Target Hidup
- Bidang Bimbingan : Karier
- Tujuan Layanan : Agar siswa memiliki target hidup yang jelas sehingga bisa mempersiapkan diri dalam upaya pencapaian targetnya
- Fungsi Layanan : Pencegahan dan Pengembangan
- Waktu : 1 X 45 Menit
- Pihak yang dilibatkan : Guru BK
- Metode dan Teknik : Pengisian Draft Target Hidup
- Media / alat : Lembar Draft Target Hidupku
- Sasaran layanan / Semester : Kelas X / 1
- Langkah Kegiatan

Ñ1 Kegiatan Pendahuluan

- Guru BK mengucapkan salam dan menyapa siswa dalam kelas
- Guru BK memantau absen sekaligus mengkondisikan kelas
- Guru BK menjelaskan secara singkat tujuan materi yang akan di berikan
- Guru BK menyampaikan penugasan kepada para siswa agar memikirkan dan menuliskan target hidup masing-masing siswa
- Guru BK menjelaskan cara pengisian draft target hidupku

Ñ1 Kegiatan Inti

- Guru BK menyiapkan hal-hal yang diperlukan (draft target hidupku)
- Sebelum memasuki tahap inti, Guru BK mengadakan permainan atau *ice breaker* untuk menghayatkan suasana
- Guru BK memberi isyarat bahwa akan segera masuk tahap inti
- Guru BK membagikan lembar draf target hidupku kepada setiap anak
- Guru BK memberikan waktu kepada anak-anak untuk mengisi draf target hidupku
- Saat siswa sudah selesai mengisi, Guru BK meminta perwakilan siswa untuk membacakan target hidupnya dan upaya yang akan dilakukan

dalam pencapaian target hidupnya

- Guru BK memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar menyiapkan target yang optimal dan diimbangi dengan usaha pencapaiannya.
- Guru BK membuka sesi tanya jawab jika terdapat siswa yang belum paham mengenai target hidupnya

- **Kegiatan Penutup**

- Guru BK menyampaikan harapan agar para siswa optimis dalam pencapaian target hidupnya dan agar tetap semangat dalam meraihnya
- Guru BK menyampaikan kegiatan tindak lanjut (Following Up)
Sekiranya diperlukan konseling kepada siswa yang membutuhkan bimbingan lebih spesifik berkaitan dengan target hidupnya
- Guru BK menutup pertemuan dengan do'a

- Evaluasi :

- Pengamatan terhadap proses Layanan Bimbingan dan Konseling
 - Lembar Pengamatan Aktivitas siswa yaitu mengamati kegiatan siswa berupa focus mengerjakan tugas, mendengarkan penjelasan guru, bertanya, memberi pendapat, kemampuan mempresentasikan hasil pemikirannya
 - Menilai karakter siswa yang muncul saat layanan seperti rasa disiplin dan mampu menghargai pendapat teman
- Penilaian hasil Layanan Bimbingan dan Konseling
 - Menilai Perolehan apa sajakah yang didapatkan dari layanan tersebut yaitu
 - Hal-hal baru apa sajakah yang diperoleh dari layanan yang telah dijalani itu
 - Setelah mendapatkan layanan, bagaimanakah perasaan siswa
 - Setelah mendapatkan layanan hal-hal apakah yang akan dilaksanakan untuk pengembangan diri siswa
 - Apakah layanan yang diikuti berkaitan langsung dengan masalah yang sedang di alami siswa
 - Tanggapan, saran, pesan atau harapan apa saja yang ingin disampaikan .

- Catatan Khusus : perlunya bekerjasama dengan wali kelas jika terdapat siswa yang membutuhkan bimbingan lebih spesifik berkaitan dengan target hidupnya

**Banjarnegara, 5 Januari
2022**

**Kepala
SMK Cokroaminoto Wanadadi**

Guru BK

M Chifdon Soleh

M Yogi Prasetyo, S.Pd