

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING
Pertemuan Ke-2

Satuan Pendidikan	:	SMP NEGERI 1 PECALUNGAN
Mata Pelajaran	:	Seni Budaya (Tari)
Kelas/Semester	:	IX / Ganjil
Materi Pokok	:	Gerak Tari Kreasi
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Alokasi Waktu	:	2 x 3 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Setelah menyimak penjelasan materi dalam video youtube yang dikirim guru Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp, peserta didik dapat :

- Menentukan pengertian tari kreasi.
- Menegaskan jenis tari kreasi.
- Menganimasi keunikan gerak tari kreasi.
- Memperjelas ragam gerak tari kreasi.
- Menyusun 3x8 hitungan ragam gerak tari kreasi.
- Mendemonstrasikan 3x8 hitungan ragam gerak tari kreasi.

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah*, serta memiliki *sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*

B. Model Pembelajaran & Sumber Belajar

- **STUDYSASTER** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan serta menerapkan model pembelajaran **Problem Based Learning (PBL)**
- **Sumber Belajar** : Buku Guru dan Siswa Seni Budaya Kelas IX, Kemendikbud, Tahun 2018, Buku referensi yang relevan, video tari kreasi dari kanal youtube, Sumber lain dari Internet

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Keunikan Tari Kreasi	
Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Keunikan Tari Kreasi dengan menampilkan barcode di screen
Critical Thinking	Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .
Collaboration	Peserta didik bersama Guru mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui aplikasi GC siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi.
Communication	Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Google Classroom/Whatsapp Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan reward kepada peserta didik yang sudah aktif dan memotivasi peserta didik yang belum aktif dalam kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dan diperkuat dengan penjelasan Guru. Bersama Guru, peserta didik membuat analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran, dilanjutkan penyampaian materi remedial dan pengayaan oleh Guru menggunakan aplikasi Netboard.me.	
Guru menyampaikan materi pelajaran pada pertemuan yang akan datang, meminta ketua kelas untuk menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan penugasan (**LKPD dan Instrumen Penilaian terlampir**)
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pecalungan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGUS EFMANTO, S.IP
NIP. 19620820 1984121 001

ABDUL AZIS, S. Pd.
NIP. 197901202010011010

LAMPIRAN RPP

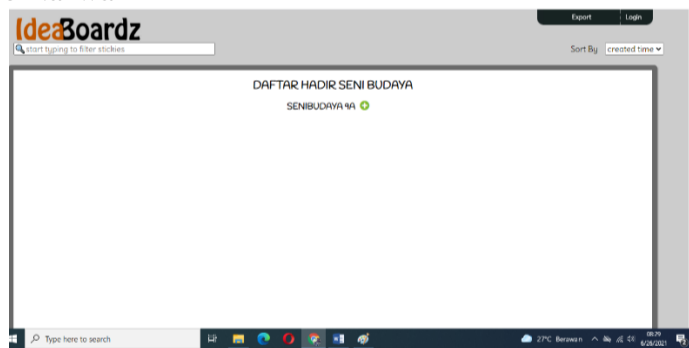
A. BAHAN AJAR



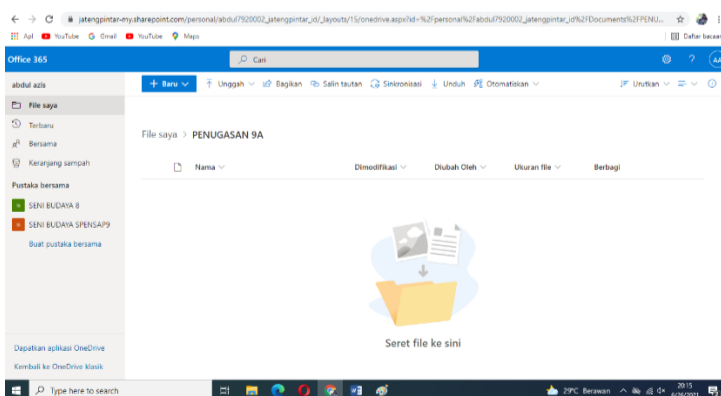
secara garis besar tari kreasi
dibedakan menjadi berapa
golongan?

B. MEDIA PEMBELAJARAN

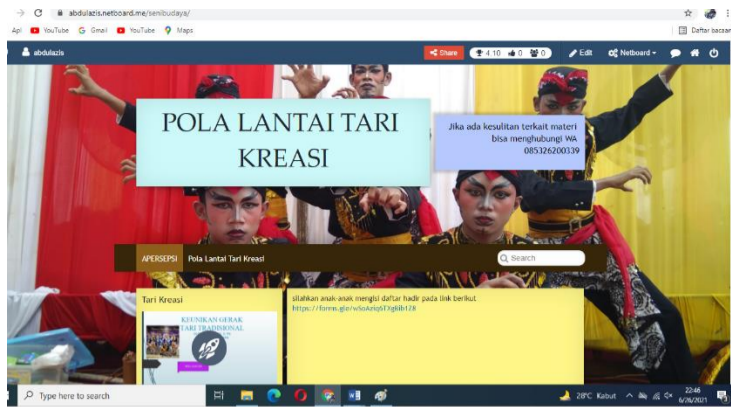
- Media :
 - Whatsapp Group, Google meet, Ms. Office 365
 - PPT tentang Tari Kreasi
 - Video Pembelajaran
 - Aplikasi Ideaboardz, worldwall, Mentimeter, Netboardz.me
 - Link 1 : <https://youtu.be/Ln2sOp6uVcU>
 - Link 2 : https://youtu.be/Z_29YPhozhY
 - Link 3 : <https://youtu.be/9HZyAWk1PxU>
- Alat dan bahan : -
- Sumber belajar :
 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.2018.Seni Budaya kelas IX. Buku peserta didik. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemdikbud.
 2. Kapti, Suratmi Eka2019.Mata Pelajaran Seni Budaya Karya Tari.Jakarta.Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 3. Materi tari kreasi yang bisa diakses melalui link <https://youtu.be/Ln2sOp6uVcU>
 4. Youtube tari Batik Gringsing dapat di akses melalui link <https://youtu.be/kOyS2XcriwM>
 5. Youtube tari Simo Gringsing dapat diakses melalui link <https://youtu.be/9HZyAWk1PxU>
 6. Kanal youtube Ayahe Nazwan



Aplikasi Ideaboardz



Aplikasi Office 365

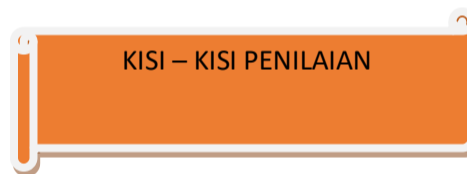


Aplikasi Netboard.me

C. LKPD



D. INSTRUMEN PENILAIAN



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1 PECALUNGAN	Kelas/Semester : IX / 1	KD : 4.1
Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni tari)	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	: TARI KREASI	

A. TUJUAN

- Setelah mengamati video dan berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat menyusun 3x8 hitungan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing dan Simo Gringsing dengan benar.
- Setelah mengamati video dan berdiskusi dengan guru, peserta didik dapat mendemonstrasikan 3x8 hitungan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing dan Simo Gringsing dengan tepat

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik saling memberi salam dilanjutkan meminta ketua kelas memimpin berdoa menurut kepercayaan masing-masing (PPK : religius) • Peserta didik mengisi daftar hadir tepat waktu melalui aplikasi Ideaboardz dengan link : http://bit.ly/PRESENSI_SBY9A yang sudah di share (PPK: Kedisiplinan & TPACK), guru memutar video medley lagu daerah untuk menggugah rasa cinta tanah air peserta didik (PPK: Nasionalisme & TPACK) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Critical thinking • Collecting data • Collaboration • Creativity • Innovation • Communication 	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • menyaksikan tayangan video Tari Batik Gringsing dan, Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab mengenai menyusun dan mendemonstrasikan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing dan Simo Gringsing secara umum atau mengorientasi terhadap masalah (TPACK, 4C = Collaboration, Communication). • menyaksikan tayangan video Tari Simo Gringsing melalui share screen. • menyusun dan mendemonstrasikan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing menyusun dan mendemonstrasikan rangkaian ragam gerak tari Simo Gringsing. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mengadakan tanya jawab pertanyaan berkaitan dengan hasil pengamatan, misalnya: • <i>Anak-anak menurut kalian Apa yang menarik dari karya tari yang kamu saksikan itu ??</i> • <i>Kita bisa mengambil objek cerita Ki Ageng Gringsing menjadi dasar pijakan rangkaian gerak tari Simo Gringsing dan tari Batik Gringsing itu dapat dijadikan sebagai identitas daerah Kabupaten Batang, kenapa tidak dilakukan. Apa permasalahannya, menurut kalian masing-masing? (Saintifik: menanya, mengumpulkan informasi, menalar, 4C= Communication)</i> <p>Mengumpulkan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan informasi tambahan tentang deskripsi tari simo gringsing dan tari batik gringsing. • Mencatat hal-hal penting yang ditemukan seputar informasi tambahan. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama dengan teman sekelompok menggabungkan data tambahan yang didapat tentang tari batik gringsing dan tari simo gringsing. • Membuat kesimpulan menyusun dan mendemonstrasikan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing dan Simo Gringsing. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengecek dan memberikan penilaian terhadap hasil kerja siswa. • Memberikan rewards dan motivasi kepada setiap siswa agar pembelajaran lebih proaktif dan kreatif.
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi menyusun dan mendemonstrasikan rangkaian ragam gerak tari Batik Gringsing dan Simo Gringsing. • Dengan difasilitasi guru, peserta didik melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran, Guru memberikan tugas kepada peserta didik dilanjutkan penyampaian materi remedial dan pengayaan oleh Guru menggunakan aplikasi Netboard.me. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

Sikap : Lembar pengamatan, Mengetahui, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi

Kepala Sekolah

Pecalungan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS EFMANTO, S. Pd.
NIP. 196208201984121001

ABDUL AZIS, S. Pd.
NIP. 197901202010011010

LAMPIRAN RPP

A. BAHAN AJAR



BERIKAN ANALISAMU TERKAIT
GERAK BEKSAN TARI BATIK
GRINGSING dan TARI SIMO
GRINGSING

B. MEDIA PEMBELAJARAN

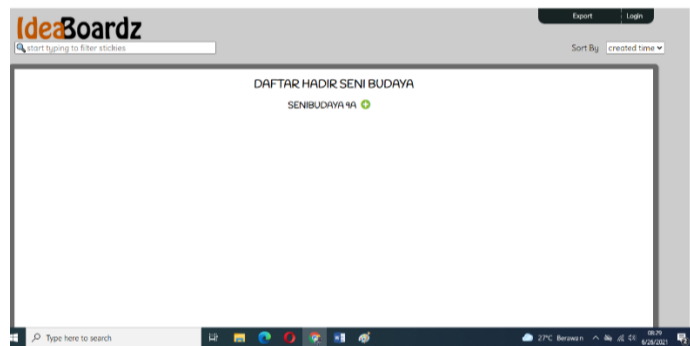
Media :

1. Whatsapp Group, Google meet, Ms. Office 365
2. Youtube tari Batik Gringsing pada link <https://youtu.be/kOyS2XcriwM>
3. Youtube tari Simo Gringsing pada link <https://youtu.be/9HZyAWk1PxU>
4. Aplikasi Ideaboardz, Netboard.me, PPT

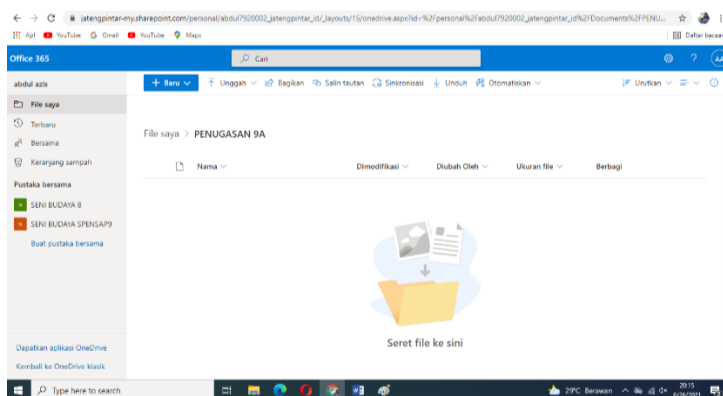
Bahan : -

Alat :

- a. Laptop
- b. HP



Aplikasi Ideaboardz



Aplikasi Office 365



Aplikasi Netboard.me

C. LKPD



PRAKTEKKAN SESUAI
INSTRUKSI DENGAN BENAR

D. INSTRUMEN PENILAIAN



KISI – KISI PENILAIAN
KETRAMPILAN