

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK FARMASI ADYATMA SUKODONO
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas / Semester : X / Ganjil
 Tema : Keanekaragaman Hayati
 Sub Tema : Tingkatan Keanekaragaman Hayati
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar (KD)

3.1 Memahami keanekaragaman hayati

4.1 Mengidentifikasi / mengelompokkan tingkatan keanekaragaman hayati

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

3.1.1 Menjelaskan keanekaragaman hayati

4.1.1 Mengelompokkan tingkatan keanekaragaman hayati

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah diskusi dan menggali informasi, peserta mampu menjelaskan apa yang dimaksud dengan Keanekaragaman Hayati dengan percaya diri.
2. Setelah mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan, peserta didik mampu mengidentifikasi / mengelompokkan tingkatan keanekaragaman hayati dengan kreatif dan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

(Alokasi waktu untuk simulasi mengajar 10 menit)

| Kegiatan | Langkah – Langkah Kegiatan | | Alokasi Waktu |
|--|---|--|---------------|
| Kegiatan Awal (Pendahuluan) | 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Melakukan pengkondisian peserta didik 3. Memberikan motivasi terhadap peserta didik 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 5. Menyampaikan metode pembelajaran yang akan dimaksud 6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan | | 1,5 menit |
| Kegiatan Inti | Guru | Peserta Didik | |
| A. Pemberian rangsangan (Stimulation) Scientifik: Mengamati | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan foto tentang keanekaragaman hayati(gambar manusia, hewan dan tanaman dan ekosistem) | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar tentang keanekaragaman hayati dengan rasa ingin tahu • Peserta didik mengamati perbedaan yang spesifik dengan rasa ingin tahu • Peserta didik menyampaikan point – point dari gambar yang mereka amati dari gambar tersebut | 2 menit |
| B. Pernyataan / identifikasi masalah (problem statement) | <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pernyataan kepada peserta didik terkait gambar yang ditunjukkan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menjawab pernyataan guru dengan kritis dan komunikatif • Peserta didik menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar yang di | 1,5 menit |

| | | | |
|--|--|---|-----------|
| Scientifik: Mengamati / menanya | | tunjukkan dengan rasa ingin tahu(critical thingking) | |
| C. Pengumpulan data (Data Collection) Scientifik: Mengumpulkan data | <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan instruksi menuliskan di lembar kerja hasil pengamatan dari gambar yang ditunjukkan | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengidentifikasi dan mengelompokkan tingkatan keanekaragaman hayati Peserta didik menulis hasil pengamatan pengelompokan keanekaragaman hayati di lembar kerja | 1 menit |
| D. Pembuktian (Verification) Scientifik : Menasosiasi | <ul style="list-style-type: none"> Guru menyediakan referensi modul dan buku paket | <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membandingkan dan melengkapi lembar kerja dengan literature/buku paket | 0,5 menit |
| E. Menarik Kesimpulan (generalization) Scientifik : Mengkomunikasi | <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan mengenai materi yang dikaji | <ul style="list-style-type: none"> Peserta menyampaikan kesimpulan dari pengamatan gambar yang ditunjukkan mengidentifikasi dan mengelompokkan tingkat keanekaragaman hayati | 2 menit |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Secara bersama – sama peserta didik diminta untuk menyimpulkan tentang pelajaran hari ini Guru memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran Peserta didik diberi tugas mandiri untuk membuat laporan / portofolio di kertas Guru menyampaikan agenda kegiatan untuk minggu depan Guru menutup pembelajaran dengan salam | | 1,5 menit |

C. Penilaian Pembelajaran

| No | Aspek Yang Dinilai | Teknik Penilaian | Instrumen Penilaian |
|----|--|--|---|
| 1. | Pengetahuan | <ol style="list-style-type: none"> Tes Tertulis Penugasan | <ol style="list-style-type: none"> Rubrik skore tes tulis Instrumen penilaian penugasan |
| 2. | Ketrampilan | <ol style="list-style-type: none"> Kinerja/Proses Portofolio | <ol style="list-style-type: none"> Lembar penilaian portofolio |
| 3. | Sikap (Karakter PPK) Percaya diri, Kreatif, Disiplin, Komunikatif, Tanggung jawab, Mandiri | Observasi | Instrumen observasi penilaian sikap |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Endah Prasetyaningtyas, ST

Lumajang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

Martcelina Haveni, S.Pd

