

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

---

<b>Sekolah</b>	:	<b>SDN Batu Merah 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Matematika</b>
<b>Kelas/semester</b>	:	<b>IV (Empat) /1 (satu)</b>
<b>Pertemuan ke</b>	:	<b>1 (SatU)</b>
<b>Alokasi waktu</b>	:	<b>2 x 35 menit</b>

---

- A. Standar Kompetensi** :
2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan Masalah
- B. Kompetensi Dasar** :
- 2.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
- 2.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan
- C. Tujuan Pembelajaran** :
- Mempelajari kelipatan persekutuan antar dua bilangan
  - Mempelajari kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan
- Karakter siswa yang diharapkan** :
- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi.*
- D. Materi Ajar**
- Menentukan kelipatan dan Faktor Bilangan
- Menentukan Kelipatan persekutuan dua bilangan
  - kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan
- E. Metode Pembelajaran** :
- Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan
- F. Langkah-langkah Pembelajaran**
- Kegiatan awal
    - Apresepsi/ Motivasi
    - Mengulang materi sebelumnya dan membahas tugas rumah.
  - Kegiatan Inti
    - 📖 **Eksplorasi**  
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
      - ☞ Siswa dapat menentukan perkalian sebuah bilangan secara bergiliran lalu berdiskusi untuk dapat menentukan kelipatan dan faktor suatu bilangan
    - 📖 **Elaborasi**  
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
      - ☞ **T**Ampilkan peragaan melobangi kertas, untuk memperkenalkan konsep kelipatan
      - ☞ **S**iapkan media pembelajaran “Tas Loncat” untuk dipajang di muka kelas, pilihlah bilangan yang akan dicari kelipatannya.

- ☞ **L**obang yang ada pada kertas disesuaikan dengan bilangan yang akan dicari.
- ☞ **N**ilai bilangan yang didapat ditulis secara berurutan dari yang terkecil sampai yang terbesar.
- ☞ **C**Ara 1-4 lakukan sekali lagi, tapi dengan bilangan yang berbeda.
- ☞ **T**unjukkan beberapa nilai bilangan yang sama dari kedua bilangan tersebut, untuk menentukan KPK carilah bilangan yang terkecil.

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Menyimpulkan materi
- ☞ Mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- ☞ Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

**G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar :**

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
- Matematika SD untuk Kelas IV

**H. Penilaian :**

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Rasa ingin tahu</i></li> <li>○ <i>Mandiri</i></li> <li>○ <i>Kreaif</i></li> <li>○ <i>Kerja keras</i></li> <li>○ <i>Disiplin</i></li> <li>○ <i>Demokratis</i></li> <li>○ <i>Tanggung-jawab</i></li> <li>○ <i>Menghargai Prestasi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Menentukan kelipatan suatu suatu bilangan dan kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tugas Individu dan Kelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>isian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tuliskan kelipatan dari 4, dan 6!</li> <li>○ Cari kelipatan persekutuan dari 6 dan 9 !</li> </ul>

**Format Kriteria Penilaian :**

 **AKTIVITAS SISWA**

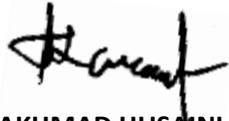
No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerja sama	Tidak melaksanakan	0
2.	Keaktifan	Kurang	1
3.	Tanggung Jawab	Cukup	2
		Baik	3
		Sangat Baik	4

 **PRODUK ( HASIL BELAJAR )**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Penguasaan Konsep	Benar semua	10
		Benar sembilan	9
		Benar delapan	8
		Benar tujuh	7
		Benar enam	6
		Benar lima	5
		Benar empat	4
		Benar tiga	3
		Benar dua	2
		Benar satu	1
		Tidak ada yang benar	0

Batu Merah, 28 Oktober 2021

Mengetahui  
Pengawas Sekolah,



**AKHMAD HUSAINI, S.Pd.**  
NIP : 19631001 198305 1 001



Kepala Sekolah,

**H. KHAIRIANNOR, S.Pd.**

NIP : 19730709 200604 1 019

## LEMBAR KERJA SISWA \*\*)

---

**Standar Kompetensi** :

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan Masalah

**Kompetensi Dasar** :

- 2.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
    - 2.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan
- 

NAMA SISWA : .....

---

Isilah dengan tepat !

1. Kelipatan 3, 6, 9, ....., ....., 18, 21, ....., 27, .....
2. Kelipatan 4, ....., 12, 16, ....., ....., ....., 32, ....., 40
3. Kelipatan persekutuan 3 dan 4 adalah ....., ....., ....., ....., ....., dst
4. Kelipatan persekutuan 2 dan 3 adalah ....., 12, ....., 24, ....., dst.
5. Kelipatan persekutuan terkecil 2 dan 3 adalah .....
6. Kelipatan persekutuan terkecil 3 dan 4 adalah .....
7. Kelipatan persekutuan terkecil 6 dan 8 adalah .....
8. Kelipatan persekutuan terkecil 5 dan 10 adalah .....
9. Kelipatan persekutuan terkecil 15 dan 30 adalah .....
10. Kelipatan persekutuan terkecil 20 dan 25 adalah .....

MEDIA PEMBELAJARAN TAS LONCAT  
KARYA : KHAIRIANNOR S.Pd.

