



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN Batu Merah 1
Mata Pelajaran	:	Matematika
Kelas/semester	:	IV (Empat) /1 (satu)
Pertemuan ke	:	1 (SatU)
Alokasi waktu	:	2 x 35 menit

- A. Standar Kompetensi** :
2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan Masalah
- B. Kompetensi Dasar** :
- 2.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
- 2.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan
- C. Tujuan Pembelajaran** :
- Mempelajari kelipatan persekutuan antar dua bilangan
 - Mempelajari kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan
- Karakter siswa yang diharapkan** :
- *Rasa ingin tahu , Mandiri, Kreatif, Kerja keras, Disiplin, Demokratis, Tanggung-jawab , Menghargai Prestasi.*
- D. Materi Ajar**
- Menentukan kelipatan dan Faktor Bilangan
- Menentukan Kelipatan persekutuan dua bilangan
 - kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan
- E. Metode Pembelajaran** :
- Tanya Jawab, Ekspositori, Latihan
- F. Langkah-langkah Pembelajaran**
- Kegiatan awal
 - Apresepsi/ Motivasi
 - Mengulang materi sebelumnya dan membahas tugas rumah.
 - Kegiatan Inti
 -  **Eksplorasi**
Dalam kegiatan eksplorasi, guru:
 - ☞ Siswa dapat menentukan perkalian sebuah bilangan secara bergiliran lalu berdiskusi untuk dapat menentukan kelipatan dan faktor suatu bilangan
 -  **Elaborasi**
Dalam kegiatan elaborasi, guru:
 - ☞ Tampilkan peragaan melobangi kertas, untuk memperkenalkan konsep kelipatan
 - ☞ Siapkan media pembelajaran “Tas Loncat” untuk dipajang di muka kelas, pilihlah bilangan yang akan dicari kelipatannya.

- ☞ **L**obang yang ada pada kertas disesuaikan dengan bilangan yang akan dicari.
- ☞ **N**ilai bilangan yang didapat ditulis secara berurutan dari yang terkecil sampai yang terbesar.
- ☞ **C**Ara 1-4 lakukan sekali lagi, tapi dengan bilangan yang berbeda.
- ☞ **T**unjukkan beberapa nilai bilangan yang sama dari kedua bilangan tersebut, untuk menentukan KPK carilah bilangan yang terkecil.

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

▪ **Kegiatan Penutup**

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Menyimpulkan materi
- ☞ Mengevaluasi kegiatan pembelajaran
- ☞ Memberikan pekerjaan rumah dan menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

G. Alat/Bahan dan Sumber Belajar :

- Buku Pelajaran Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas 4 .
- Matematika SD untuk Kelas IV


H. Penilaian :

Nilai Budaya Dan Karakter Bangsa	Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Rasa ingin tahu</i> ○ <i>Mandiri</i> ○ <i>Kreaif</i> ○ <i>Kerja keras</i> ○ <i>Disiplin</i> ○ <i>Demokratis</i> ○ <i>Tanggung-jawab</i> ○ <i>Menghargai Prestasi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Menentukan kelipatan suatu suatu bilangan dan kelipatan persekutuan terkecil dari dua bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas Individu dan Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> isian 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tuliskan kelipatan dari 4, dan 6! ○ Cari kelipatan persekutuan dari 6 dan 9 !

Format Kriteria Penilaian :

 **AKTIVITAS SISWA**

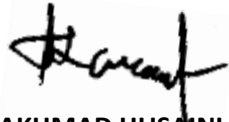
No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerja sama	Tidak melaksanakan	0
2.	Keaktifan	Kurang	1
3.	Tanggung Jawab	Cukup	2
		Baik	3
		Sangat Baik	4

 **PRODUK (HASIL BELAJAR)**

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Penguasaan Konsep	Benar semua	10
		Benar sembilan	9
		Benar delapan	8
		Benar tujuh	7
		Benar enam	6
		Benar lima	5
		Benar empat	4
		Benar tiga	3
		Benar dua	2
		Benar satu	1
		Tidak ada yang benar	0

Batu Merah, 28 Oktober 2021

Mengetahui
Pengawas Sekolah,



AKHMAD HUSAINI, S.Pd.
NIP : 19631001 198305 1 001



Kepala Sekolah,

H. KHAIRIANNOR, S.Pd.
NIP : 19730709 200604 1 019

LEMBAR KERJA SISWA **)

Standar Kompetensi :

2. Memahami dan menggunakan faktor dan kelipatan dalam pemecahan Masalah

Kompetensi Dasar :

- 2.2 Menentukan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dan faktor persekutuan terbesar (FPB)
 - 2.2.2 Menentukan KPK dari dua bilangan
-

NAMA SISWA :

Isilah dengan tepat !

1. Kelipatan 3, 6, 9,,, 18, 21,, 27,
2. Kelipatan 4,, 12, 16,,,, 32,, 40
3. Kelipatan persekutuan 3 dan 4 adalah,,,,, dst
4. Kelipatan persekutuan 2 dan 3 adalah, 12,, 24,, dst.
5. Kelipatan persekutuan terkecil 2 dan 3 adalah
6. Kelipatan persekutuan terkecil 3 dan 4 adalah
7. Kelipatan persekutuan terkecil 6 dan 8 adalah
8. Kelipatan persekutuan terkecil 5 dan 10 adalah
9. Kelipatan persekutuan terkecil 15 dan 30 adalah
10. Kelipatan persekutuan terkecil 20 dan 25 adalah

MEDIA PEMBELAJARAN TAS LONCAT
KARYA : KHAIRIANNOR S.Pd.

