

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : Madrasah Aliyah Negeri Donggala  
 Mata Pelajaran : Aqidah Akhlak  
 Kelas/Semester : XI / 2  
 Materi Pokok : Tasawuf Dalam Islam  
 Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit (2 pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

Setelah Mengamati, menanya, Mengeksplorasi, Mengasosiasi dan Mengkomunikasikan , Siswa dapat merumuskan fungsi dan peranan Tasawuf dalam kehidupan Modern.

### II. Langkah-langkah Pembelajaran

| Tahap/Sintaks  | Langkah-langkah pembelajaran  | Alokasi waktu |
|--|---|---------------|
| <b>PENDAHULUAN</b>                                     |   | 15 menit      |
|  | Melalui kejadian di masa pandemi covid 19 sekarang ini bagaimana siswa bisa membandingkan peranan dan fungsi Tasawuf dalam Kehidupan sekarang ini.  |               |
| <b>KEGIATAN INTI</b>                                   |   | 150 menit     |
| Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah        | Peserta didik mencermati sajian masalah Tasawuf di tengah pandemi covid 19 dengan berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan (hipotesis)  |               |
| Mengorganisasi peserta didik untuk belajar             | Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk Daring, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan melalui tugas dan menjawab soal tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi Tasawuf ditengah pandemi covid 19</li> <li>- Implementasi sifat kesederhanaan di tengah covid 19</li> <li>- Implementasi sifat sabar dalam masa pandemi covid 19.</li> </ul> |               |
| Membimbing penyelidikan individual maupun kelompok     | Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai informasi dan referensi dari media . Pengumpulan informasi data diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah.   |               |
| Mengembangkan dan menyajikan hasil karya               | Setiap siswa menjawab dan mempresentasikan hasil dari jawaban yang ada serta ditanggapi oleh teman yang lain.   |               |
| Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah | Peserta didik mengkritisi hasil jawaban siswa dengan menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan kesimpulan tentang Tasawuf di masa pandemi covid 19 atau di era modern sekarang ini.   |               |
| <b>PENUTUP</b>   |   | 15 menit      |
|  | Peserta didik dapat menganalisis dan menyimpulkan fungsi dan peranan Tasawuf di era modern termasuk di masa Pandemi covid sekarang ini .dengan karakteristiknya dan dari berbagai sumber media informasi yang ada, mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari   |               |

### III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek Pembiasaan Diri.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Surumana, 25 Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**H.LABABA, S.Pd**  
NIP.196203061992031001

**NUKMAN, S.Ag.**  
NIP. 197312062007101004