

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP I)

Sekolah	: SD N 3 Kerta
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: II / Ganjil
Materi Pokok	: Tattwam Asi
Alokasi Waktu	: 4 JP X 35 Menit (Pertemuan Pertama)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.3 Menjalankan ajaran Tattwam Asi dalam cerita Itihasa	1.3.1 Meyakini ajaran Tattwam asi sebagai penuntun hidup 1.3.2 Taat berdoa untuk mewujudkan sikap tattwam asi
2.3 Menunjukkan perilaku Tattwam Asi yang tertuang dalam cerita Itihasa	2.3.1 Menunjukkan kreativitas dalam membuat deskripsi ajaran Tattwam Asi sebagai penuntun hidup manusia 2.3.2 Dapat bekerja sama (berkolaborasi) dalam mendemonstrasikan cerita-cerita dalam Itihasa yang berkaitan dengan Tattwam Asi
3.3 Memahami ajaran Tattwam Asi dalam cerita Itihasa	3.3.1 Memahami ajaran Tattwam Asi sebagai penuntun hidup 3.3.2 Mendeksipikan ajaran tattwam asi dalam cerita-cerita Itihasa
4.3 Menyajikan cerita Tattwam Asi yang tertuang dalam Itihasa	4.3.1 Menjelaskan pengertian Tat Twam Asi 4.3.2 Membaca cerita-cerita terkait ajaran Tat twam Asi dalam Itihasa

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat memahami ajaran tattwam asi sebagai tuntunan hidup dan Mendiskripsikan ajaran tattwam asi dalam cerita itihasa. Menjelaskan pengertian Tattwam Asi dan dapat membaca cerita terkait Tattwam Asi. Kreatif dan kolaboratif dalam pembelajaran serta meyakini ajaran Tattwam Asi.

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN (15 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru bersama siswa mengucapkan salam Penganjali “<i>Om Swastyastu</i>” dan salam pembuka “selamat pagi” dalam class Virtual Zoom meet: Link zoomet (http://gg.gg/zoomeet-AgamaHindu) ❖ Guru melakukan absensi dengan google formulir. Link : http://gg.gg/KlsVIDH ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai ❖ Guru menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang digunakan 	
KEGIATAN INTI (95 Menit)	
<p>Pendekatan : <i>Saintifik</i></p> <p>Alat/Bahan/Media: Alat : Laptop/ Hp</p> <p>Media : PPT, Video/Gambar, Zoommeet, Wa Group, LKPD</p> <p>Sumber Belajar: Buku guru, Buku Siswa dan Teks Materi, Internet</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberi stimulus (Stimulation) <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video atau gambar (Literasi, PPK) Link : https://youtu.be/pOCK4DI-IVU - Siswa melakukan pengamatan. ➤ Mengidentifikasi masalah (Problem Statement) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk bertanya berdasarkan atas video yang diamati (<i>Critical Thinking</i>) ➤ Mengumpulkan Informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru Menjelaskan materi secara singkat (PPT, Video pembelajaran) Link Video : https://youtu.be/0Sdz6PFO_EQ . PPT : http://gg.gg/PPTtAsi . Teks: http://gg.gg/materittAsi - Siswa secara individu diarahkan untuk menggali informasi terkait pengertian tattwam asi dan diskripsi Tattwam asi dalam cerita itihasa yang dibagikan guru dalam bentuk teks. (Literasi) ➤ Mengolah data (Data Processing) <ul style="list-style-type: none"> - Berdiskusi dalam room Kelas Virtual (Collaborative, PPK, Literasi). http://gg.gg/ceritamhbrta - Siswa menuliskan pada buku kerja hasil pengumpulan data yang telah dilakukan. ➤ Memverifikasi (Verification) <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diarahkan untuk memeriksa kembali kesimpulan yang telah dibuat secara individu berdasarkan buku pegangan siswa dan sumber-sumber lain (creativity). - Siswa membacakan hasil atau data yang dikumpulkan. (Collaborative, Communication). ➤ Menyimpulkan (Generalization) <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran - Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan (Communication)
PENUTUP (30 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru melakukan penilaian untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator ➤ Penugasan LKPD kepada siswa. Link : http://gg.gg/LKPDLengkap ➤ Guru memberikan penghargaan kepada peserta yang telah menunjukkan sikap disiplin dalam pembelajaran daring. ➤ Guru Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ➤ Guru menutup pelajaran dengan parama santi “<i>Om Santi Santi Santi Om</i>” 	

C. Penilaian Pembelajaran (Link : <http://gg.gg/PenilaianttAsi>)

No	Jenis	Teknik	Instrumen	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Buku catatan Jurnal	Terlampir .
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Isian	Terlampir.
3	Ketrampilan	Penilaian Praktek	Presentasi Hasil Pembelajaran	Terlampir.

Mengetahui
Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 2020
Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd
NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag
NIP. 19880128 201001 1 005

LAMPIRAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti
 Nama Sekolah : SD N 3 Kerta
 Kelas/Semester : VI / Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

a. SIKAP SPIRITUAL

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi/ Jurnal	Jurnal	Meyakini Ajaran tattwam asi Sebagai Penuntunan Hidup	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SPIRITUAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
dst						

a. SIKAP SOSIAL

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Kreatif dan Kolaborasi dalam Diskusi kelas Virtual	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

INSTRUMEN JURNAL SIKAP SOSIAL (Lembar Observasi terbuka)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Soal	Ttd	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

c. PENILAIAN KOGNITIF

Teknik : Tes Lisan/Tes Tulis, Tugas, Observasi, Portofolio, Unjuk Kerja.
 Tes Tulis : Isian

Model Kisi-Kisi Tes Tertulis Bentuk Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	3.3 Memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa	Tattvam Asi	Di Uraikan Secara Singkat Arti Kata Tattvam Asi	C1	1	Isian
			Diuraikan Apa yang dimaksud dengan Tattvam Asi	C2	2	Isian
			Di sajikan terkait tempat penerapan ajaran tattvam asi	C2	3	Isian
			Disajikan konsep diskripsi ajaran tattvam asi dalam cerita-cerita itihasa	C3	4	Isian
			Disajikan contoh tokoh yang mengimplementasikan ajaran tattvam asi dalam cerita Itihasa	C4	5	Isian

Pedoman Penskoran Soal PG

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	1. Uraikanlah arti kata Tat Twam Asi!	1. Tat artinya itu Twam artinya dia atau kamu dan Asi artinya adalah	10
2	2. Apakah yang dimaksud dengan Tat Twam Asi!	2. Engkau adalah dia dan dia adalah kamu	10
3	3. Dimana sajakah Tat Twam Asi dapat dilakukan!	3. Dimanapun kita berada seperti di rumah, sekolah, dilingkungan tempat tinggal kita dan di masyarakat.	10
4	4. Bagaimana konsep ajaran Tat Twam Asi dalam cerita Itihasa!	4. Dalam cerita Itihasa banyak mengandung nilai-nilai Tat Twam Asi yang dapat dijadikan contoh dalam kehidupan sehari-hari.	10
5	5. Siapakah nama tokoh yang melaksanakan ajaran Tat Twam Asi dalam cerita Itihasa!	5. Keluarga Pandawa dan Rama.	10
Skor Maksimal			50

Dengan Perhitungan Penilaian Kriterion Acuan Patokan (PAP)
 Skor keseluruhan skor = 50

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

Rentang Nilai	Keterangan
89-100 = A	Sangat Memahami
77-88 = B	Memahami
64-76 = C	Cukup Memahami
< 64 = D	Belum Memahami

c. PENILAIAN KETRAMPILAN

Teknik : Praktik Presentasi

KISI-KISI SOAL PRAKTIK

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.3 Memahami ajaran Tattvam Asi dalam cerita Itihasa	Tattvam Asi	4.3.1 Menjelaskan pengertian Tat Twam Asi 4.3.2 Membaca cerita-cerita terkait ajaran Tat twam Asi dalam Itihasa	- Presentasi

Instrumen Soal

- Presentasikanlah Dalam Bentuk Video Artikel Dalam Tugas Portofolio Yang Ditugaskan Dalam Kegiatan Pembelajaran Tattvam Asi.....!!!

RUBRIK PENILAIAN PRAKTIK

Penskoran Penilaian

Kriteria	Skor	Indikator
A. Kelancaran presentasi (<i>precentaci</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
B. Tata Bahasa (<i>pronunciation</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
C. Intonasi (<i>intonation</i>) Skor Maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar
D. Penguasaan materi (<i>diction</i>) Skor maksimal : 3	0	Tidak melaksanakan Praktik
	1	Tidak Lancar
	2	Kurang Lancar
	3	Lancar

Pengolahan Penilaian Praktik

No	Nama	Skor	Jumlah	Nilai			
		Kelancaran (3)	Tata Bahasa (3)	Intonasi (3)	Penguasaan Materi (3)	Skor (19)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1							
2							
3							

4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

Dengan Perhitungan Penilaian Kriterion Acuan Patokan (PAP)

Skor keseluruhan 4 Aspek = 12

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor mentah}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Penilaian dilakukan dengan Penilaian acuan patokan KKM 64

Rentang Nilai	Keterangan
89-100 = A	Sangat Memahami
77-88 = B	Memahami
64-76 = C	Cukup Memahami
< 64 = D	Belum Memahami

Mengetahui
Kepala SD N.3 Kerta

Kerta, 2020
Guru Agama Hindu,

Ni Wayan Kuteri, S.Pd
NIP. 19611231 198304 2 071

I Wayan Eka, S.Ag
NIP. 19880128 201001 1 005