

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

noviaelga35@gmail.com

Mata Pelajaran	Sekolah	Kelas/Semester	Materi Pokok	Alokasi Waktu
Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	SMA Negeri 13 Surabaya	X/I	Tata Cara Berbusana	1 X 80 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Memahami makna dan dasar hukum menutup aurat dan tata cara berbusana	3.3.1 Mampu memaknai aurat dan istilah terkait mengenai aurat 3.3.2 Mampu menyampaikan dasar hukum menutup aurat
4.3 Mengimplementasikan tata cara berbusana yang benar sesuai syari'at Islam	4.3.1 Mampu memberikan contoh konkrit berbusana yang sesuai dengan syari'at Islam berupa menunjukkan gambar diri yang telah memakai busana yang sopan dan rapi 4.3.2 Mampu memberikan penguatan terhadap gambar yang sudah dikirim mengenai kesesuaian dengan ketentuan dalam syari'at Islam

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dalam jaringan dengan tema Tata Cara Berbusana yang Benar Menurut Syari'at Islam, peserta didik dapat memahami dasar hukum pada tata cara berbusana dan menutup aurat. Kemudian diharapkan peserta didik dapat menerapkan tata cara berbusana yang baik sesuai dengan syariat Islam dengan memberikan contoh konkrit dalam bentuk gambar diri yang dikirim kepada pendidik.

B. Langkah-langkah Pembelajaran (*Active Learning*)

1. Pendidik memulai pembelajaran dengan literasi, berdoa dan bersholawat bersama dengan memutar video yang sudah disediakan
2. Pendidik memberikan link video motivasi untuk memberikan semangat belajar pada peserta didik
3. Peserta didik diberikan waktu 15 menit untuk melaksanakan sholat dhuha di rumah masing-masing
4. Pembelajaran dimulai dengan masuk ke aplikasi zoom sekaligus melaksanakan presensi online
5. Peserta didik mengamati penjelasan singkat dari pendidik melalui zoom mengenai ketentuan berbusana yang benar menurut syari'at Islam dan melaksanakan kegiatan diskusi mengenai fenomena berbusana yang terjadi di sekitar
6. Peserta didik menyimak arahan dalam penugasan tema tata cara berbusana
7. Peserta didik dan pendidik melaksanakan sesi tanya jawab
8. Peserta didik memberikan penugasan berupa gambar diri yang mencerminkan busana yang baik dan sopan serta memberikan penguatan mengenai tugas yang telah dikirim
9. Pendidik memberikan link google form untuk pengumpulan tugas terkait
10. Peserta didik diberikan waktu untuk mengirim tugas secara bersama-sama melalui link yang sudah tersedia
11. Pendidik merekap hasil kerja peserta didik dan memberikan penguatan materi dan afirmasi
12. Pendidik menutup kelas online dan menyampaikan perencanaan belajar di minggu depan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
13. Peserta didik dan pendidik berdoa bersama

C. Penilaian

1. Pengetahuan : Tanya Jawab Lisan
2. Keterampilan : Gambar diri cerminan berbusana yang baik
3. Sikap : Mengawasi ketertiban peserta didik dalam daring

Surabaya, 27 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA

Guru Mata Pelajaran

Drs. Agus Setiawan
NIP.1964 08 19 1990 03 1 017

Novia Elga Rizqiya, S. Pd.

Lampiran 1

Soal Tanya Jawab Lisan

1. Apa makna aurat, hijab, dan busana ?
2. Bagaimana batasan aurat pada laki-laki dan perempuan ?
3. Bagaimana dasar hukum mengenai aurat dalam syari'at Islam ?
4. Bagaimana ketentuan mengenai tata cara berbusana yang baik menurut syariat Islam ?
5. Bagaimana menurutmu dengan fenomena baju ketat yang sedang digandrungi anak muda masa kini ? berikan telaah kritismu !
6. Mengapa kita harus berbusana yang baik dan sopan ?
7. Bagaimana sikapmu jika ada orang terdekatmu tidak berbusana yang baik dan sopan ?
8. Apa saja keuntungan dalam berbusana yang baik dan sopan ?
9. Mengapa memahami ketentuan berbusana yang benar itu penting ?
10. Berikan penguatan atau alasan mengapa gambar diri yang telah terkirim itu termasuk kepada contoh konkrit berbusana yang baik menurut syariat Islam !

