

NPEN : 40502175



NOMOR STATISTIK TK :

0 0 2 3 6 0 0 5 5 1 1

NAMA T.K : TK PEMBINA
STATUS T.K : NEGERI
ALAMAT T.K : JL KENANGAN
KELURAHAN : WUMIALO
KECAMATAN : KOTA TENGAH
KOTA : GORONTALO
PROVINSI : GORONTALO

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SEMESTER : I (GANJIL)
KELOMPOK : B**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN	: TK NEGERI PEMBINA KEC.KOTA TENGAH KOTA GORONTALO
KELAS/SEMESTER	: B (USIA 5-6 TAHUN)/I (SATU)
TEMA	: AKU SAYANG TANAMAN
SUB TEMA	: JAGUNG
PEMBELAJARAN KE/MINGGU	: 14 (EMPAT BELAS)
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
KOMPETENSI DASAR	

- 1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM)
- 2.2. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Sosem)
- 2.3. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap kreatif (Sosem)
- 3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama,warna, bentuk, ukuran pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (Kognitif)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Nama,fungsi dan ciri-ciri lainnya (Kognitif)
- 3.8. Mengenal lingkungan alam (Hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan (F.M)
- 4.8. Menyajikan berbagai karya dalam bentuk gambar, cerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam(Warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tektur, fungsi dan ciri-ciri lainnya (F.M)
- 3.15. Anak dapat menyajikan berbagai karya dalam,bentuk,gambarbernyanyi, bercerita, tentang lingkungan alam (SENI)
- 4.15. Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai macam media (SENI)
- 3.11. Anak dapat memahami bahasa eskpresif(mengungkapkan bahas Verbal dan non verbal (Bahasa)
- 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa eksprektif (Mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal (Bahasa)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya
- Anak dapat mencerminkan sikap ingin tahu
- Anak dapat mencerminkan sikap kreatif
- Anak dapat mengenal benda-benda disekitarnya
- Anak dapat menjayikan dan menunjukkan berbagai karya
- Anak dapat memahami dan menunjukkan bahasa ekspretif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. MATERI KEGIATAN

- a. Menjukkan tamanan jagung ciptaan Tuhan
- b. Lingkungan alam tanaman "Jagung"
- c. Membuat perkedel dari jagung muda
- d. Membuat bunga dari kulit jagung
- e. Membuat karya seni (Mencap)dengan tongkol jagung
- f. Menyusun kata "Jagung dari pias kata

2. MATERI PEMBIASAAN

- a. Bersyukur adanya ciptaan Tuhan
- b. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
- c. Doa sebelum belajar dan mengewnal aturan masuk kedalam SOP pembukaan
- d. Mencuci tangan menggunakan sabun,masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

3. ALAT DAN BAHAN

- a. Jagung muda dan yang sudah kering ,kulit jagung
- b. Lem,gelas aqua,tempura,kuas,tongkol jagung
- c. Pias huruf,gambar bentuk jagung
- d. Minyak kelapa,garam,gula,bawang/batang bawang,terigu,telur,air
- e. Kompor ,penggerengan,bakul,pisau,spatula,sendok,jepitan,panci,talenan,piring

4. KEGIATAN

1. PEMBUKAAN

- Penerapan SOP pembukaan (Berdoa sebelum memulai kegiatan)
- Menyanyikan lagu "Menanam Jagung"
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan main

2. INTI

a. Mengamati

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar pertumbuhan jagung melalui slide
- Guru memberikan intruksi-intruksi penting kepada peserta didik

b. Menanya

- Guru menstimulasi peserta didik untuk bertanya tentang pertumbuhan jagung
- Guru menstimulasi peserta didik untuk bertanya tentang tanaman jagung

c. Mengumpulkan Informasi

📌 Kegiatan 1. Membuat perkedel jagung

- Guru menyampaikan bahan yang akan digunakan unuk membuat perkedel jagung
- Peserta didik membersihkan alat maupun bahan yang digunakan untuk membuat perkedel jagung
- Peserta didik membuat perkedel jagung dengan bimbingan guru

📌 Kegiatan 2. Membuat bunga dari kulit jagung

- Peserta didik membuat bunga dari kulit jagung dengan bimbingan guru

📌 Kegiatan 3. Mencap berbagai bentuk dari tongkol jagung

- Peserta didik membuat karya seni (Mencap) dari togkol jangung

📌 Kegiatan 4 . Menyusun pias kata menjadi kata "Jagung"

- Peserta didik menyusun pias kata menjadi kata jagung pada gambar jagung

d. Menalar

- Peserta didik menyebutkan pertumbuhan tanaman jagung
- Peserta didik dapat menyebutkan bagaimana cara membuat perkedel jagung
- Peserta didik dapat menyampaikan pengalamannya dalam membuat berbagai karya dari jagung

e. Menkomunikasikan

- Peserta didik dapat memperlihatkan hasil karyanya
- Peserta didik menyampaikan manfaat dari jagung
- Peserta didik menjelaskan cara membuat perkedel jagung
- Peserta didik mencicipi perkedel jangung yang telah dibuat

3. ISTIRAHAT

- SOP Makan
- SOP Istirahat

4. PENUTUP

- Tanya Jawab tentang kegiatan yang telah diulaksanakan
- SOP Penutup (Doa pulang)

Gorontalo, April 2021
Calon Sekolah Penggerak

Hj. Haslinda Manto S.Pd

Nip:19641206 198403 2 004

PENILAIAN PENCAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN ANAK

Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Tema/Sub Tema : Aku sayang Tanaman

Semester/Minggu ke/Hari/Tanggal :/XIV/1

NO	NAMA ANAK	MORAL DAN AGAMA				FISIK MOTORIK				KOGNITIF				SOSIAL EMOSIONAL				BAHASA				SENI				
		KD 1.1				KD 3.8,4-8				KD 3-6,4-6				KD 2.2,2-3				KD 3.11,4-11				K.O 3-15,4-15				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB			
1	Alprioanto Bakari																									
2	Alfaro Zuki																									
3	Aryaf .Djubu																									
4	Pranajaya .A.napu																									
5	Rafka Raufa Abas																									
6	Rezki Pratama																									
7	Mohamad Rizki Wambo																									
8	Mohamad Malikul Mulik																									
9	Arsy Husen																									
10	Fatmawati Pakaya																									
11	Nur Hainun S Tino																									
12	Nur Rahma H Dengo																									
13	Meydita Cahyani Pasue																									
14	Vionita Djafar																									
15	Wafiq Azizah .M.Taha																									
16	Alfath Yusuf																									

Gorontalo, Nopember 2020

Calon Sekolah Penggerak

Hj. Hastinda Manto S.Pd

Nip:196412061984032004