

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 19 GOWA
 Kelas/Semester : X/ Ganjil
 Materi : Keanekaragaman hayati
 Materi Pokok : keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya
 Pembelajaran Ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan keanekaragaman gen, jenis dan ekosistem.
- Peserta didik mengumpulkan data melalui pengamatan gambar dari keanekaragaman gen, jenis, dan ekosistem.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan Ke-1	
Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>Guru : Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Aperpepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ➤ <i>Ruang Lingkup Biologi</i> ❖ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ❖ Apabila materitema// projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi : ➤ <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem</i> ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ❖ Mengajukan pertanyaan 	<p>2 menit</p>
Kegiatan Inti	

1. Pertemuan Ke-1		
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	6 menit
<p>Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) Data collection (pengumpulan data) Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian) Generalizatio (menarik kesimpulan)</p>	<p>a. Guru mengajak murid untuk mengamati dan menganalisis gambar/film video tentang keanekaragaman hayati yang ada di Indonesia. b. Siswa secara individu melakukan pengamatan terhadap gambar/film video secara cermat dan teliti. c. Siswa dimotivasi/diberikan kesempatan menanya sebagai ungkapan rasa ingin tahu. d. Siswa secara individual diminta untuk mengemukakan hasil analisisnya. e. Siswa secara berkelompok mengembangkan hasil analisisnya dan berdiskusi tentang tingkatan keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati. f. Eksplorasi: Siswa melakukan observasi tingkat keanekaragaman hayati di lingkungan sekitar (misalnya, kebun, kolam, halaman sekolah). g. Elaborasi: Pembelajaran kolaboratif (diskusi kelas dengan presentasi) tentang tingkatan keanekaragaman hayati, tipe ekosistem, fungsi dan manfaat keanekaragaman hayati. h. Secara klasikal siswa menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok untuk menjadi kesimpulan utuh (secara demokratis). i. Guru memberikan tambahan informasi sebagai penguatan atas kesimpulan siswa.</p>	
<p>Catatan : Selama pembelajaran <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber</i> berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: <u>nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan</u></p>		
Kegiatan Penutup		
<p>Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber</i> yang baru dilakukan. ❖ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta</i> 		2 Menit

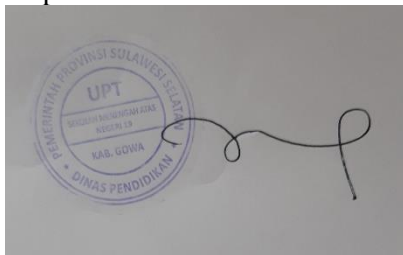
1. Pertemuan Ke-1	
<p><i>Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja pada materi pelajaran <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber.</i> ❖ Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem serta Keanekaragaman hayati Indonesia, flora dan fauna, serta penyebarannya berdasarkan Garis Wallace dan Garis Weber</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Adapun penilaian pembelajaran yang dilakukan meliputi penilaian : penilaian sikap, penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis atau lisan, penilaian kinerja dan penilaian portopolio

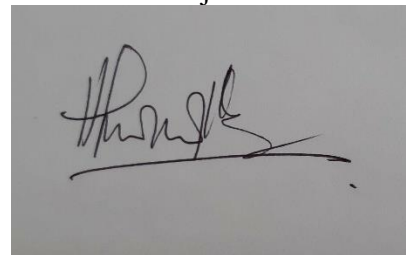
Bajeng Barat,... Juli 2021

Mengetahui
Kepala UPT SMAN 19 Gowa



H.Tajuddin, S.Pd.,M.Si
NIP:19680805 199403 1 012

Guru Mata Pelajaran



Hijriah, S.Si
NIP: -