

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN.
(RPP)**

Nama Sekolah : SDIT Teuku Umar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IV / 1
Materi Pokok : Tata Cara Bersuci dari Hadas Kecil
Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit).

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil	1.14.1. Membiasakan diri dalam bersuci dari hadas kecil
2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil	2.14.1 Menampilkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil
3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	3.14.1 Menyebutkan pengertian hadas kecil 3.14.2 Menyebutkan cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam 3.14.3 Menjelaskan ketentuan-ketentuan bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu'. 3.14.4 Mengurutkan tata cara bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu' sesuai ketentuan syari'at Islam 3.14.5 Menjelaskan ketentuan-ketentuan bersuci dari hadas kecil dengan tayammum sesuai dengan ketentuan syari'at Islam

	3.14.6 Mengurutkan tata cara bersuci dari hadas kecil dengan bertayammum sesuai ketentuan syari'at Islam.
4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam	<p>4.14.1 Mempraktikkan tata cara wudhu' sesuai dengan ketentuan syari'at Islam</p> <p>4.14.2 Mempraktikkan tata cara tayammum sesuai dengan ketentuan syari'at Islam</p>

C. Tujuan Pembelajaran.

Melalui kegiatan pengamatan observasi, peserta didik mampu:

- **Membiasakan diri dalam bersuci dari hadas kecil**
- **Membuktikan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil**

Melalui model *cooperative learning* tipe *STAD* dan pendekatan saintifik peserta didik mampu:

Pertemuan 1:

- **Menyebutkan pengertian hadas kecil dengan tanya jawab dan diskusi**
- **Menyebutkan cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam dengan tanya jawab dan diskusi**
- **Menjelaskan ketentuan-ketentuan bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu**
- **Mengurutkan tata cara bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu'sesuai ketentuan syari'at Islam dengan tanya jawab dan diskusi**
- **Mempraktikkan tata cara wudhu' sesuai dengan ketentuan syari'at Islam dengan cara demonstrasi**

Pertemuan 2:

- **Menjelaskan ketentuan-ketentuan bersuci dari hadas kecil dengan tayammum sesuai dengan ketentuan syari'at Islam**
- **Menjelaskan tata cara tayammum sesuai dengan ketentuan syari'at Islam**
- **Mengurutkan tata cara bersuci dari hadas kecil dengan bertayammum sesuai ketentuan syari'at Islam.**
- **Mempraktikkan tata cara tayammum sesuai dengan ketentuan syari'at Islam**

- Karakter peserta didik yang diharapkan:
 - Relegius
 - Mandiri
 - Integritas

D. Materi Belajar

Fakta	Contoh-contoh yang termasuk dalam hadas kecil seperti buang air kecil, buang air besar, kentut, hilang akal seperti gila atau pingsan dal lain-lain.
Konsep	Hadas kecil adalah keadaan tidak suci yang dialami seseorang sehingga tidak bisa melaksanakan ibadah, seperti shalat, membaca al-Quran, dan lan-lain. Contoh seseorang sudah berhadas kecil misalnya buang air kecil dan buang air besar, kentut, dan lain-lain.
Prinsip	Bersuci dari hadas kecil dilakukan dengan berwudhu'. Dan jika tidak ada air atau tidak diperbolehkan kena air maka caranya dengan bertayammum.
Prosedur	Sebelum melakukan wudhu' disunatkan membaca basmalah terlebih dahulu, mendahulukan anggota yang kanan, membasuh anggota wudhu' sebanyak tiga kali dan membaca doa setelah wudhu'. Urutan tata cara berwudhu' yang pertama membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan, membasuh dua tangan hingga pergelangan tangan.membasuh rongga hidung dengan cara menghirup air., membasuh muka dengan sempurna disertai dengan niat, membasuh dua tangan, dari ujung jari tangan hingga siku, menyapu/mengusap kepala (sebagian/seluruh), mengusap dua daun telinga bagian luar dan dalam. membasuh dua kaki, dari ujung/telapak kaki hingga mata kaki.

Tata cara besuci dari hadas kecil dengan berwudhu' (terlampir di lampiran 1)

E. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Cooperative Learning* tipe STAD
3. Metode :
 - Ceramah
 - Diskusi
 - Tanya Jawab
 - Demonstrasi

F. Media/alat/bahan Pembelajaran

- Media:
 - Laptop.
 - Infocus.
 - Powerpoint Materi Pembelajaran (terlampir di lampiran 2)
 - LKPD (terlampir di lampiran 3)
 - Gambar-gambar tentang tata cara berwudhu' (terlampir di lampiran 4)
- Bahan:
 - karton
 - Islolasi

- Gunting
- Lem

G. Sumber Belajar

1. Buku Siswa: Faesal Ghozali. Tahun 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013, Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud, halaman 41.
2. Buku Guru: Faesal Ghozali. Tahun 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013, Revisi 2017*. Jakarta: Kemendikbud
3. Buku Referensi: I.M. Ulum. Tahun 2017. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4, Revisi 2017*. Sidoarjo: Penerbit Masmadia, halaman 31.
4. Buku Referensi: Kementerian Agama RI. *Tsaqafah Islamiyah Buku 2*. Tahun 2015.

H. Langkah-Langkah Pembelajaran.

Pertemuan Pertama		
SintakModel STAD	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. (<i>religius</i>) ▪ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ▪ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan seperti mengajukan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Setiap hari setelah bangun pagi, apa yang wajib kita laksanakan? - Nah, sebelum kita shalat apa yang kita lakukan? <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari tata cara berwudu' dalam bentuk pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana jika kita berhadas kecil, bolehkah kita melakukan shalat? - Ibadah apa saja yang tidak boleh kita lakukan jika kita dalam keadaan berhadas kecil? - Bagaimana cara kita bersuci dari hadas kecil sesuai dengan ketentuan syari'at Islam? ▪ Tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini adalah mampu menyebutkan pengertian hadas kecil, cara bersuci 	(10 menit)

<p>Presentasi</p> <p>Kuis</p> <p>Skor kemajuan perorangan</p> <p>Penghargaan kelompok</p>	<p>Menalar/Mengasosiasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil diskusinya ditulis pada lembar kegiatan peserta didik (LKPD) yang telah dibagikan (<i>creativity and innovation</i>) ▪ Peserta didik mencermati kembali bacaan atau gambar-gambar yang telah dipelajari. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ▪ Kelompok lain mencermati dan membandingkan beberapa hal yang terkait dengan hasil presentasi kawannya tentang bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu' yang benar. (<i>critical thinking and problem solving</i>) ▪ Guru memberikan penguatan terhadap paparan diskusi yang ditampilkan oleh masing-masing kelompok (<i>communication</i>) ▪ Peserta didik secara individual mempraktikkan tata cara berwudhu dengan benar. ▪ Siswa diberikan kuis secara individu. Kuisnya berupa pertanyaan secara lisan, seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana tata cara membasuh muka dalam berwudhu? - Coba lafalkan niat wuhu' dengan sempurna! <p>▪ Hasil jawaban siswa dikoreksi oleh guru</p> <p>▪ Memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan pencapaian skor rata rata dalam satu kelompok</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman materi pembelajaran dari awal sampai akhir hasil belajar. (<i>Integritas</i>) ▪ Guru memberi penguatan terhadap hasil rangkuman bersama . ▪ Guru memberikan evaluasi ▪ Guru memberikan refleksi:(1) Menanyakan tentang kesulitan yang masih dialami oleh peserta didik dalam memahami materi pelajaran tentang tata cara bersuci dari hadas kecil dengan berwudhu'. (2) Menanyakan tentang metode / cara untuk pembelajaran berikutnya. ▪ Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok / perorangan(jika diperlukan). ▪ Menyampaikan materi yang akan datang ▪ Memberikan pesan moral ▪ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar. (<i>Religius</i>). ▪ Memberi salam 	<p>(10 menit)</p>

- I. Penilaian.**
- a. Penilaian Sikap.

- 1) Sikap Spritual: Penilaian diri, bentuknya rubrik (lembar penilaian diri terlampir di lampiran 5).
 - 2) Sikap sosial: Penilaian antar teman, bentuknya rubrik (lembar penilaian antar teman terlampir di lampiran 5).
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes, dalam bentuk: Uraian. (semua instrumen mulai dari kisi-kisi, soal, dan kunci jawaban beserta rubrik terlampir di lampiran 6)
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja, (indikator dan rubrik penilaian terlampir di lampiran 7)

J. Pembelajaran Remedial dan pengayaan.

1. Pembelajaran Remedial

Aktivitas kegiatan pembelajaran remedial: Belajar kelompok dengan tutor sebaya.

2. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan: Menjadi tutor sebaya dengan bimbingan guru pada pembelajaran remedial.

Meulaboh, 04 November 2021

Lidia Saderi
NIP : 198309102006042004.