

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 12 Langsa
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV/2 (dua)
 Materi : Tata Cara Bersuci Dari Hadas Kecil
 Pembelajaran ke : 2 (Dua)
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menerapkan ketentuan syari'at Islam dalam bersuci dari hadas kecil
2. Siswa mampu menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi pemahaman tata cara bersuci dari hadas kecil
3. Siswa mampu memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai dengan ketentuan Syari'at Islam
4. Siswa mampu mempraktekkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai dengan ketentuan syari'at Islam

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Waktu
1. Pendahuluan		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan siswa mengucapkan salam ➤ Siswa memimpin do'a belajar ➤ Kegiatan Literasi ➤ Guru menyampaikan materi pelajaran dan mengaitkannya dengan materi yang telah lalu ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan sintifik 	
2. Kegiatan Inti		
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mengamati ➤ Siswa mengamati materi pelajaran melalui Buku Teks ➤ Siswa mengamati Video animasi tata cara berwudhu' 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menanya ➤ Guru meminta siswa untuk bertanya tentang Video animasi tata cara berwudhu' 	
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menalar ➤ Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan 	

	<p>tata cara berwudhu'</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberikan penjelasan tambahan sekaligus mengaitkan materi pelajaran dengan pelajaran minggu yang lalu (contoh; hemat dalam menggunakan air, cara melestarikan air, hikmah wudhu' dalam setiap anggota wuduk, kaitan wudhu' dengan menjaga kebersihan) 	
	<p>✓ Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk mengurutkan tata cara berwudhu' dengan menggunakan gambar yang disediakan guru 	
	<p>✓ Mengkomunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing di depan kelas kemudian kelompok yang lain memberikan tanggapan ➤ Guru memberikan nilai kepada masing-masing kelompok 	
3. Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menyimpulkan materi pelajaran yang dibimbing oleh guru ➤ Guru memberikan refleksi/penguatan terhadap materi pelajaran 	

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Spiritual

- Instrumen Opservasi

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan

- Intrumen Pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan baik dan benar!

No	KD	Indikator	No. Soal	Butir Soal	Kunci jawaban
	3.14	3.14.1			
1	Memahami tata cara	Menjelaskan arti wudhu'	1.	Apa arti wudhu' menurut bahasa ?	Bersih dan indah

bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam		2.	Apa arti wudhu' menurut Istilah ?	Membersihkan anggota wudhu' untuk menghilangkan hadas kecil
	3.14.2	3.	Tuliskan 4 (empat) rukun wudhu' secara berurutan	1.Niat 2.Membasuh muka 3.Membasuh 2 (dua) tangan hingga siku-siku 4.Membasuh 2 (dua) kaki hingga 2 (dua) mata kaki
	3.14.3	4.	Mengapa kita boleh tidak membasuh kedua ketika berwudhu'	Karena membasuh ke dua telinga hukumnya sunnah
	3.14.4	5.	Apa hikmah dari setiap anggota wudhu' yang basuh setiap kali kita berwudhu'	Dapat mengugurkan dosa setiap anggota wudhu' yang kita basuh

Catatan : Jawaban benar = x 20

3. Penilaian Keterampilan

- Instrumen Keteampilan

Praktekkanlah tata cara berwudhu' dengan baik dan sempurna !

No	Rentang Nilai Siswa				Jumlah
	Nama Siswa	Gerakkan	Tertib	Berdo'a setelah wudhu'	
1		1-50	1-20	1-30	
2					
3					
4					
5					
Dst.					

Mengetahui,
Kepala SDN 12 Langsa

Langsa, 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Noer Ayouni
NIP. 19631027 198309 2 001

Jasardin, S. Pd.I., M.A
NIP. 19720411 200604 1 008