

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN POHJEJER
Kelas / Semester	: I / 1
Tema	: Bersih Itu Sehat
Sub Tema	: Tata Cara Bersuci
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu mencontohkan tata cara istinja' setelah buang air kecil dan buang air besar dengan benar
- Peserta didik mampu menunjukkan tata cara *istinja'* setelah buang besar dengan benar.
- Peserta didik memiliki kebiasaan beristinja' setelah buang air kecil dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, menanyakan keadaan anak-anak, memeriksa kehadiran, memastikan semua siswa dalam kondisi yang sehat dan siap mengikuti kegiatan pembelajaran.

Guru mengfokuskan perhatian anak-anak lalu berdoa bersama.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru bertanya kepada siswa seputar alat peraga yang dibawa oleh guru untuk menarik perhatian siswa.
- ❖ Siswa diminta mengamati alat peraga yang dibawa guru (boneka, air, tisu, 3 buah batu, gayung, timba)
- ❖ Siswa diminta memberikan pendapat, apa yang akan dilakukan dan dipelajari dengan alat peraga tersebut dan siswa diberi kesempatan mengemukakan pendapatnya.
- ❖ Guru menjelaskan tentang materi pembelajaran hari ini.
- ❖ Guru mengajukan pertanyaan :
"Siapa yang tahu, apa yang dimaksud istinja?"
"Kapan kita harus beristinja?"
setelah buang air kecil dan air besar? atau setelah buang air besar saja?"
"Siapa yang sudah bisa istinja' sendiri?"
"Siapa yang ingin menunjukkan bagaimana tata cara istinja' yang benar?"
- ❖ Siswa mendapat kesempatan untuk menjawab pertanyaan dari guru dan menceritakan/menunjukkan tata cara istinja'.
- ❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang tata cara istinja' yang benar.
- ❖ Guru menjelaskan kepada siswa pembelajaran materi menggunakan simulasi
- ❖ Guru memperagakan tata cara istinja' dengan menggunakan beberapa alat untuk istinja'.(gayung, timba air) dengan simulasi menggunakan boneka peraga.
 - Guru mengambil posisi tubuh (jongkok) ketika buang air dan istinja'
 - Menggunakan tangan kanan untuk memegang gayung
 - Menggunakan tangan kiri untuk menyentuh lubang dubur maupun qubul.
 - Mencuci tangan dengan sabun selesai istinja'
- ❖ Siswa dibimbing guru, diminta mempraktikkan/mencontohkan tata cara istinja' pada anggota tubuh masing-masing (tanpa membuka baju)
- ❖ Guru memastikan bahwa simulasi sesuai dengan yang diharapkan

Kegiatan Penutup

- ❖ Siswa dan Guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil pembelajaran dengan cara bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari
- ❖ Memberi kesempatan siswa menanyakan hal-hal yang kurang dipahami
- ❖ Siswa diminta melakukan istinja'secara mandiri dirumah dengan dibantu orang tua untuk memastikan kebersihannya.
- ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Keterampilan : siswa mampu mencontohkan/memperagakan tata cara istinja'

Rubrik penilaian

No	Aspek Penilaian	NILAI			
		1	2	3	4
1	Posisi tubuh (jongkok)ketika istinja				
2	Menggunakan tangan kanan untuk memegang gayung & mengambil air				
3	Menggunakan tangan kiri untuk membersihkan dubur atau qubul				
4	Mencuci tangan dengan sabun selesai istinja'				

Catatan :

- 4 = Sangat Baik : dilakukan dengan benar dan tanpa ragu-ragu
 3 = Baik : dilakukan dengan benar namun dengan ragu-ragu
 2 = Sedang : dilakukan dengan penguatan guru / diingatkan
 1 = Kurang baik : belum bisa melakukan dengan baik

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,20.....
Guru PAI

FAIDATUN, S.Pd.
NIP. 196206161990092001

EFI WAHYUNI, S.Ag.
NIP. -